

الكيمياء

الفصل الدراسي الأول

للسف الثاني العلمي

طبعة ابتدائية 1437 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشِّرْكِ بقرهه، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بِأمره، ومُسْتَدْرِجِ الْكَاذِبِينَ بِمكره، الَّذِي قَدَّرَ الْأَيَّامَ دَوْلًا بَعْدَ لَهَا، وَجَعَلَ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ بِفَضْلِهِ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيَّ مِنْ أَعْلَى اللَّهِ نَارِ الْإِسْلَامِ بِسِيْفِهِ.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خِلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعيك الأول لها، وبرؤية صافية لاشرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشركية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سمسرة الأحزاب والناهج المنحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدها تركت هذه الوانفدات الكفرية وتلك الاخرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحمة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خِلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في أتباع خطى السلف الصالح في إعدادها، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد المُقِلِّ فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء، ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخِلالا قد جَلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

المحتوى

التوازن الكيميائي

الوحدة الأولى

الدرس	عنوان الدرس	عدد الحصص	الصفحة
الأول	التفاعل الكيميائي وأنواعه حسب اتجاه التفاعل	1	(9-8)
الثاني	التفاعلات الانعكاسية وحالة الاتزان	1	(11-10)
الثالث	حالة الاتزان وقانون فعل الكتلة	2	(14-12)
الرابع	العلاقة بين ثابت الاتزان وطريقة كتابة معادلة التفاعل	1	(16-15)
الخامس	حساب ثابت الاتزان	2	(20-17)
السادس	العلاقة بين ك م و ك ض	2	(23-21)
السابع	حاصل التفاعل وتطبيقاته	1	(26-24)
الثامن	قاعدة لي شاتليه والعوامل المؤثرة في التوازن الكيميائي	4	(31-27)
التاسع	أسئلة الوحدة	2	(33-32)

التوازن الأيوني

الوحدة الثانية

الدرس	عنوان الدرس	عدد الحصص	الصفحة
الأول	المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية	1	(38-35)
الثاني	النظريات العلمية في تفسير سلوك الحوامض والقواعد	2	(41-39)
الثالث	التأين الذاتي للماء	2	(45-42)
الرابع	تفكك الإلكتروليتات القوية	1	(47-46)
الخامس	تفكك الإلكتروليتات الضعيفة	3	(52-48)
السادس	التحلل المائي للملح وقيمة PH	2	(57-53)
السابع	الأيون المشترك	2	(62-58)
الثامن	المحاليل المنظمة (بفر)	1	(64-63)
التاسع	الذوبانية وحاصل الذوبانية	2	(67-65)
العاشر	أسئلة الوحدة	2	(69)

الكيمياء الحرارية

الوحدة الثالثة

الدرس	عنوان الدرس	عدد الحصص	الصفحة
الأول	الثرموداينمك وأشكال الطاقة	1	(73-71)
الثاني	الحرارة	1	(75-74)
الثالث	دالة الحالة وحرارة التفاعل	1	(79-76)
الرابع	أنواع الإنتالبيات	2	(83-80)
الخامس	حساب حرارة التفاعل من إنتالبيات التكوين	2	(87-84)
السادس	قانون هيس	2	(91-88)
السابع	الإنتروبي	2	(95-92)
الثامن	طاقة كبس الحرة	2	(101-96)
التاسع	حساب إنتروبي التغيرات الفيزيائية	1	(104-102)
العاشر	أسئلة الوحدة	2	(109-107)

الكيمياء الكهربائية

الوحدة الرابعة

الدرس	عنوان الدرس	عدد الحصص	الصفحة
الأول	الكيمياء الكهربائية	1	(113-111)
الثاني	أعداد التأكسد: أهميتها وقواعد تعيينها	2	(117-114)
الثالث	الخلية الكهربية وأنواعها	2	(121-118)
الرابع	قوانين فراداي	2	(125-122)
الخامس	جهد الخلية والتعبير عنها	2	(133-126)
السادس	معادلو نرنست	2	(135-134)
السابع	البطاريات (النضائد)	1	(138-136)
الثامن	أسئلة الوحدة	2	(141-140)



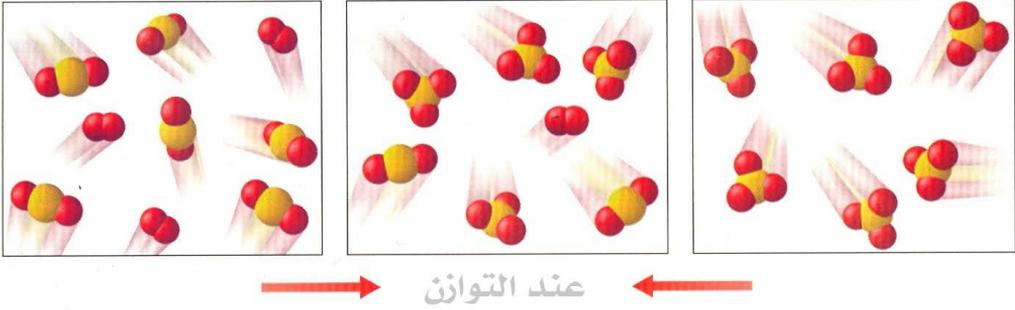
مقدمة

كتاب الكيمياء للصف الثاني العلمي - والذي هو بين أيدينا - كسابقه من الكتب اشتمل فصله الدراسي الأول على أربع وحدات تضمنت الأولى والثانية منها على كل من التوازن الكيميائي والاتزان الأيوني بعيداً عن التعقيد والإطالة، أما الوحدة الثالثة فقد تناولت الكيمياء الحرارية بكافة مفرداتها، بينما تطرقتنا في الوحدة الرابعة الى دراسة الكيمياء الكهربائية.

كما احتوى الكتاب على الأنشطة التدريبية والأشكال التوضيحية، فضلاً عن كتابة الأهداف التعليمية لكل وحدة والأهداف السلوكية لكل درس، آمليين أن يكون هذا الكتاب بإسلوبه الجديد منهجاً تعليمياً وتربوياً لبناء جيل من شباب الأمة المسلم قادراً على أن يجعل من علم الكيمياء وغيره من العلوم حصناً منيعاً لدولة الخلافة. وختاماً لا بد لنا أن نقول جزى الله خيراً كل من ساهم في إعداد هذا الكتاب سائلين الله عز وجل أن يتقبل منا هذا العمل.



الوحدة الأولى التوازن الكيميائي



الأهداف التعليمية:

- 1-التعريف بمفهوم التفاعلات الكيميائية وأنواعها حسب اتجاه التفاعل.
- 2-إكساب مفهومي التفاعلات الانعكاسية وحالة الاتزان.
- 3-توضيح قانون فعل الكتلة وتطبيقه على حالة الاتزان.
- 4-تفسير العلاقة بين ثابت الاتزان وطريقة كتابة معادلة التفاعل.
- 5-التعرف على كيفية حساب ثابت الاتزان.
- 6-تحليل العلاقة بين (ك م) و (ك ض).
- 7-توضيح أهمية حاصل التفاعل وتطبيقاته.
- 8-التعرف بقاعدة لي شاتليه والعوامل المؤثرة في التوازن الكيميائي.

- التفاعل الكيميائي وأنواعه حسب اتجاه التفاعل.
- التفاعلات الانعكاسية وحالة الاتزان.
- حالة الاتزان و قانون فعل الكتلة وثابت الاتزان.
- العلاقة بين ثابت الاتزان وطريقة كتابة معادلة التفاعل.
- حساب ثابت الاتزان.
- العلاقة بين (ك م) و (ك ض).
- حاصل التفاعل وتطبيقاته.
- قاعدة لي شاتليه والعوامل المؤثرة في التوازن الكيميائي.
- أسئلة الوحدة.

الدرس الأول

التفاعل الكيميائي وأنواعه حسب اتجاه التفاعل



الأهداف

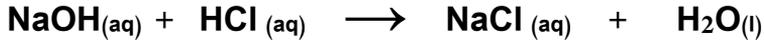
- 1- أن يتدبر عظمة الله عز وجل في خلق الكون وفق نظام متزن.
- 2- أن يعرف التفاعلات الكيميائية، التفاعلات غير الانعكاسية، التفاعلات الانعكاسية.
- 3- أن يقسم التفاعلات الكيميائية حسب الاتجاه.

تدبر وفقك الله كيف خلق الله سبحانه وتعالى هذا الخلق العظيم وسيّره وفق أنظمة وقوانين ثابتة محكمة، وجعل فيه توازناً عجباً مبنياً على تحولات وتغيرات مقدرة بتقدير العزيز العليم الذي أحسن كل شيء خلقه، وجزء من هذه التغيرات هو **التفاعل الكيميائي** الذي يمكن تعريفه على أنه عملية تتحول فيها مادة واحدة أو أكثر إلى مواد جديدة تختلف صفاتها عن المادة أو المواد المتفاعلة في البداية.

يمكن تقسيم التفاعلات الكيميائية بحسب الاتجاه إلى:

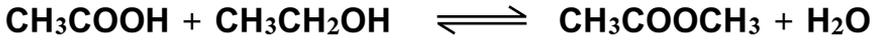
- 1- التفاعلات غير الانعكاسية (التامة): وهي التفاعلات الكيميائية التي يتم فيها (عند ظروف معينة) استهلاك تام لأحد المواد المتفاعلة أو جميعها ولا يكون للمواد الناتجة عند ظروف التفاعل نفسها القدرة على أن تتفاعل لتكوين المواد التي تكونت منها، ويؤشّر ذلك بسهم باتجاه واحد فقط (→) كتفاعل احتراق وقود السيارات احتراقاً تاماً لينتج غاز ثنائي أكسيد الكربون وبخار الماء، وهذا التفاعل غير انعكاسي، إذ لا يمكن إعادة تكوين البنزين من عكس التفاعل مرّة أخرى من ثنائي أكسيد الكربون والماء الناتجين.

ومثال آخر عن التفاعل التامّ إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى حامض الهيدركلوريك إذ يتكوّن ملح كلوريد الصوديوم وماء.



2- التفاعلات الانعكاسية (غير تامّة): وهي التفاعلات الكيميائية التي يتمّ فيها تحوّل المواد المتفاعلة إلى نواتج في بداية التفاعل، ويكون للمواد الناتجة المقدرة على أن تتفاعل مع بعضها لتكوّن المواد التي تكونت منها مرّة أخرى، ويؤشّر ذلك بسهمين متعاكسين (\rightleftharpoons)، إذ لا تُستهلك فيها المواد المتفاعلة كلياً وذلك لأنّ المواد الناتجة تبدأ بتكوين المواد المتفاعلة، ويستمر هذا الوضع مهما طال وقت التفاعل، ولا يتمّ استهلاك المواد المتفاعلة تماماً كما في التفاعلات التامة.

مثال ذلك: تفاعل حامض الخليك مع كحول الأيثيل وتكوين خلات الأيثيل والماء.



ومن أمثلة التفاعلات الانعكاسية التي تتضمن تغييراً فيزيائياً و كيميائياً :
أ. تحلل خماسي كلوريد الفسفور (تغير كيميائي).



(تغير فيزيائي).

ب. تبخر الماء



نشاط

1. البحث عن تغييرات كيميائية وفيزيائية أخرى تجري في حياتنا اليومية.
2. إعطاء أمثلة أخرى على التفاعلات غير الانعكاسية وفق معادلات موزونة.

الدرس الثاني التفاعلات الانعكاسية وحالة الاتزان



عدد الحصص

الأهداف

- 1- أن يوضح مفهوم حالة الاتزان وشروط حدوثها.
- 2- أن يصنف التفاعلات الانعكاسية.
- 3- أن يعطي أمثلة لتفاعلات انعكاسية متجانسة و غير متجانسة.

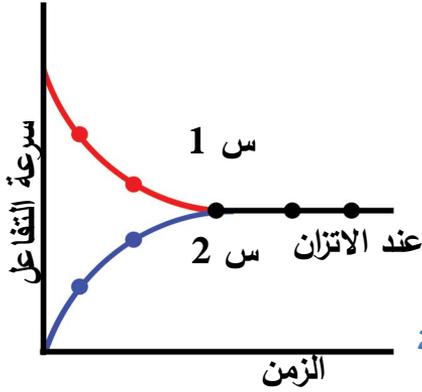
إنّ التفاعلات الانعكاسية كما مرّ سابقاً تجري باتجاهين متعاكسين، فمثلاً عند تفاعل غاز الهيدروجين مع بخار اليود لتكوين يوديد الهيدروجين فإنّه وفي بداية التفاعل يكون التفاعل الأمامي سريعاً باتجاه تكوين (HI)، وبمرور الوقت يقل تركيز المواد المتفاعلة وتقل سرعة التفاعل الأمامي.



أما تركيز (HI) فيزداد ويبدأ بالتحلل لتكوين H_2 , I_2 وكلّما زاد تركيز (HI) بمرور الوقت تزداد سرعة التفاعل العكسي ويستمر كلا التفاعلين بالاتجاه الأمامي والخلفي حتى يصل التفاعل إلى حالة تتساوى عندها سرعتي التفاعل الأمامي والعكسي ويصل النظام إلى حالة لا تتغير فيها تراكيز المواد المتفاعلة والنااتجة طالما بقي النظام مغلقاً وبعيداً عن المؤثرات الخارجية، وتظهر وكأنها قد توقفت لكنها في الحقيقة لا تزال مستمرة وتجرى في كلا الاتجاهين، لأن حالة الاتزان الكيميائي هي حالة اتزان ديناميكي (حركي) وليست حالة اتزان استاتيكي (ساكن) أي أن التفاعل مستمر ويكلا الاتجاهين الأمامي والخلفي بالمقدار والسرعة ذاتها. بعبارة أخرى لهذا التفاعل يكون معدل سرعة التكوين مساوي لمعدل سرعة التفكك وتكون تراكيز المواد الناتجة والمتفاعلة عند حالة الاتزان ثابتة ودون تغيير ما لم يحدث أي تغيير في الظروف التي يتمّ عندها التفاعل.

التوازن الكيميائي

سرعة التفاعل الأمامي = سرعة التفاعل العكسي



(شروط حدوث الاتزان)
 1- أن يتم التفاعل في إناء مغلق تماماً.
 2- لا يتم إضافة أو أخذ أي مادة من وسط التفاعل.
 3- منع حدوث أي تغيير في درجة الحرارة والضغط.

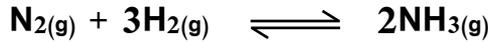
الشكل (1-1)

حالة الاتزان لتفاعل مزيج غازي يبين التفكك والتكوين وسرعة الوصول إلى حالة الاتزان

أنواع التفاعلات الانعكاسية:

أ. التفاعلات الانعكاسية المتجانسة:

هي التفاعلات التي تكون فيها المواد المتفاعلة والنواتجة جميعها في طور واحد. مثل تفاعل غاز النيتروجين والهيدروجين لتكوين غاز الأمونيا.

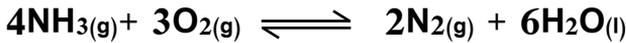


ب. التفاعلات الانعكاسية غير المتجانسة:

وهي التفاعلات التي تكون فيها المواد المتفاعلة والنواتجة في أطوار مختلفة، مثل تفكك كربونات الكالسيوم.



وتفاعل غاز الأوكسجين مع غاز الأمونيا.



- 1- وضح أسباب توقف بعض التفاعلات تماماً في حين تظهر الأخرى كأنها متوقفة.
- 2- بين بالرسم حالة الاتزان لتفاعل ما، ثم بين التفكك والتكوين وسرعة الوصول إلى حالة الاتزان.

الدرس الثالث حالة الاتزان وقانون فعل الكتلة وثابت الاتزان



الأهداف

- 1- أن يعرّف (قانون فعل الكتلة، ثابت الاتزان، ثابت الاتزان بدلالة التراكيز المولارية (ك)).
- 2- أن يشتق قانون ثابت الاتزان بدلالة التراكيز المولارية (ك).
- 3- أن يعرّف ثابت الاتزان بدلالة الضغوط الجزئية (ك_ص).
- 4- أن يكتب قانون ثابت الاتزان بدلالة الضغوط الجزئية (ك_ص).

هناك علاقة تربط بين سرعة التفاعل الكيميائي وتراكيز المواد المتفاعلة في حالة الاتزان، وتسمى **قانون فعل الكتلة**، والذي ينص على أنه (عند ثبوت درجة الحرارة فإن سرعة التفاعل الكيميائي في خليط التوازن وفي أي اتجاه كانت تتناسب طردياً مع التراكيز المولارية للمواد المتفاعلة كلاً منها مرفوعاً إلى أسّ يمثل عدد المولات الموضوعه أمام كل مادة في المعادلة الكيميائية الموزونة)،

ويمكن تطبيق قانون فعل الكتلة في حالة الاتزان على تفاعل عام كالآتي:



حيث أن (B,A) هي مواد متفاعلة و (D,C) هي مواد ناتجة، وأن (d,c,b,a) تمثل عدد المولات التي تشارك فيها المواد في المعادلة الموزونة.

لنحصل على العلاقات الآتية:

$$\begin{aligned} \text{التفاعل الأمامي (من اليسار إلى اليمين)} & \quad 1س = 1 \quad [A]^a [B]^b \dots\dots 1 \\ \text{التفاعل الخلفي (من اليمين إلى اليسار)} & \quad 2س = 2 \quad [C]^c [D]^d \dots\dots 2 \end{aligned}$$

وأن قيم ث₁ ، ث₂ تعتمد على درجة الحرارة وطبيعة المواد المتفاعلة. وعند الوصول إلى حالة التوازن (س₁ = س₂) ومعنى ذلك:

$$\text{ث}_2 [C]^c [D]^d = \text{ث}_1 [A]^a [B]^b$$

وبترتيب العلاقة أعلاه نحصل على :

$$\frac{\text{ث}_2 [C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b} = \frac{\text{ث}_1}{\text{ث}_2}$$

حيث أن ث₁ ، ث₂ مقداران ثابتان، فبالإمكان التعويض عنهما بكمية ثابتة

$$\frac{\text{ث}_2 [C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b} = \text{ك} \quad \text{ك} = \frac{\text{ث}_1}{\text{ث}_2}$$

ويعرف ثابت الاتزان (ك) بأنه النسبة بين ثابت سرعة التفاعل الأمامي (الطردى) ث1 وثابت سرعة التفاعل العكسي ث2. وعندما تكون المواد المشتركة في التفاعل والنتيجة منه معبر عنها بالتركيز المولاري فإن ثابت الاتزان (ك) بدلالة التراكيز المولارية يرمز له (ك_م) ويعرف بأنه حاصل ضرب التراكيز المولارية للمواد الناتجة عند حالة الاتزان مقسوماً على حاصل ضرب التراكيز المولارية للمواد المتفاعلة عند الاتزان كذلك، كلٌّ منه مرفوعاً لأس مساوٍ لعدد مولاتها في المعادلة الكيميائية الموزونة، وهي قيمة ثابتة عند ثبوت درجة الحرارة.

$$K_m = \frac{[D]^d [C]^c}{[B]^b [A]^a}$$

هل تعلم

هناك تفاعلات تنتهي في وقت قصير جداً مثل تفاعل نترات الفضة مع كلوريد الصوديوم. وهناك تفاعلات بطيئة نسبياً مثل تفاعل الزيوت مع الصودا الكاوية وهناك تفاعلات تتطلب حدوثها شهوراً مثل صدأ الحديد.

أما عندما تكون المواد المشتركة في التفاعل والنتيجة منه في حالتها الغازية فيكون من السهولة قياس ضغوطها الجزئية أكثر من تراكيزها المولارية، لذا يكون من المناسب التعبير عن تراكيز الغاز بدلالة الضغط الجزئي، لذا فإن ثابت الاتزان (ك) بدلالة الضغوط الجزئية ويرمز له (ك_ض) يعرف بأنه حاصل ضرب الضغوط الجزئية للمواد الناتجة عند الاتزان مرفوعاً إلى أس يمثل عدد مولاتها في المعادلة الموزونة مقسوماً على حاصل ضرب الضغوط الجزئية للمواد المتفاعلة عند الاتزان مرفوعاً إلى أس يمثل عدد مولاتها في المعادلة الموزونة، وهي قيمة ثابتة عند ثبوت درجة الحرارة.

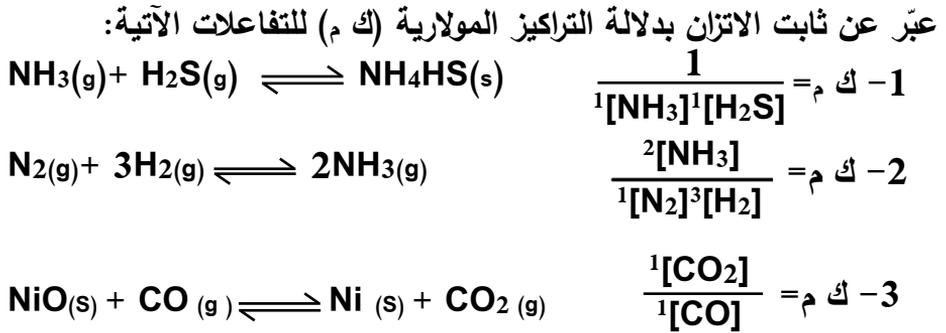
$$K_{ض} = \frac{[ض]_D^d [ض]_C^c}{[ض]_B^b [ض]_A^a}$$

هل تعلم

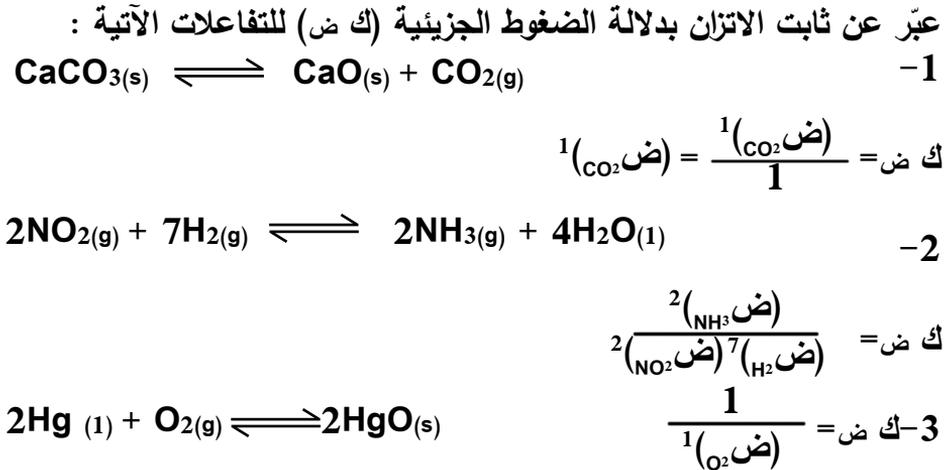
إن ثابت الاتزان يتأثر بتغير درجة الحرارة وله أهمية في توجيه التفاعل المتزن نحو زيادة المنتج، أي له أهمية اقتصادية وله أهمية في خفض الاتزان للتفاعلات الكيميائية التي تحصل في النظام البيئي كظاهرة الاحتباس الحراري بسبب زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الخارجي.

في التفاعلات غير المتجانسة والتي تكون فيها المواد المتفاعلة والنااتجة من أطوار مختلفة يعوّض عن كل من المواد الصلبة والسائلة النقيّة في علاقة ثابت الاتزان بواحد، لأنّ تركيز المواد الصلبة والسائلة النقية يبقى ثابتاً مهماً تغيّرت كمياتها، حتى وإن تغيّر الحجم فالنسبة بين كمية هذه المواد إلى الحجم تبقى ثابتة.

مثال (1-1)

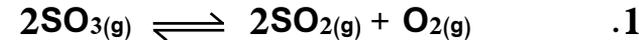


مثال (2-1)



نشاط

اكتب ثابت الاتزان بدلالة التراكيز المولارية وبدلالة الضغوط الجزئية للتفاعلين الآتيين:



الدرس الرابع العلاقة بين ثابت الأتزان و طريقة كتابة معادلة التفاعل



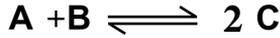
الأهداف

أن يفسر العلاقة بين ثابت الأتزان وطريقة كتابة معادلة التفاعل.

إنّ علاقة ثابت الأتزان في تفاعل ما تتبع للصيغة التي تكتب بها المعادلة الكيميائية الموزونة وسنذكر هنا ثلاث قواعد وهي:

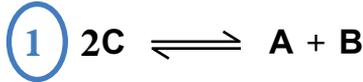
1- إذا عكس اتجاه تفاعل ما فإنّ ثابت الأتزان الجديد

يساوي مقلوب ثابت الأتزان الأول فعلى سبيل المثال التفاعل المتزن الآتي:



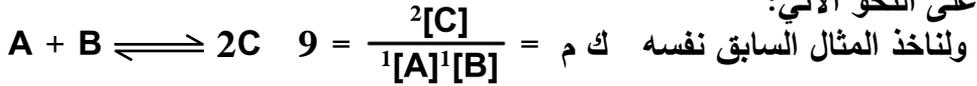
$$K_m = \frac{[C]^2}{[A]^1[B]^1} \text{ وعلى فرض أن } K_m = 9$$

وعند عكس هذا التفاعل



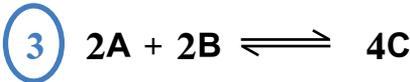
$$\frac{1}{9} = \frac{[A]^1[B]^1}{[C]^2} = K_m \text{ كأن ثابت الأتزان يعبر عنه كالآتي: } K_m = 1$$

2- إذا ضربت معادلة تفاعل ما في معامل معين (رقم مثلاً) فإنّ ثابت الأتزان الجديد يساوي قيمة ثابت الأتزان الأول مرفوعاً إلى أس يساوي ذلك المعامل ويمكن توضيحه على النحو الآتي:



$$K_m = \frac{[C]^1}{[A]^{1/2} [B]^{1/2}} = 2$$

وعليه تكون قيمة ثابت الأتزان $K_m = 2$ $\sqrt[1/2]{9} = 1/2(9) = 2$ $K_m = 2$ إذا ضرب التفاعل الأول بالعدد (2) تصبح المعادلة:



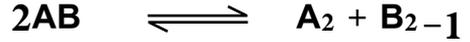
$$K_m = \frac{[C]^4}{[A]^2[B]^2} = 3$$

وعليه تكون قيمة ثابت الأتزان:

$$K_m = 3 = 2^2(9) = 36$$

مثال (3-1)

وجد أن قيمة ثابت التوازن للتفاعل أدناه تساوي (49) عند درجة حرارة معينة. احسب قيمة ك م للتفاعلات الآتية عند الدرجة الحرارية نفسها: $A_2 + B_2 \rightleftharpoons 2AB$



$$K_m = \frac{[A_2][B_2]}{[AB]^2} = \frac{1}{49}$$

ثابت الاتزان للمعادلة الأولى

$$K_m = \frac{[A_2]^{1/2}[B_2]^{1/2}}{[AB]} = \frac{1}{7}$$

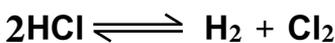
ثابت الاتزان للمعادلة الثانية

$$K_m = \frac{[AB]}{[A_2]^{1/2}[B_2]^{1/2}} = 7$$

ثابت الاتزان للمعادلة الثالثة

مثال (4-1)

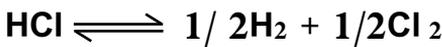
وجد أن قيمة ثابت التوازن للتفاعل $H_2 + Cl_2 \rightleftharpoons 2HCl$ تساوي (25) احسب ك م للتفاعل الآتي:



الخطوة الأولى تعكس المعادلة الأولى

$$K_m = \frac{1}{25}$$

الخطوة الثانية تقسم المعادلة على 2 لينتج:



$$K_m = \frac{1}{5} = \frac{1}{25} \sqrt[3]{}$$



إذا علمت أن قيمة ك م للتفاعل الغازي تساوي (4) $N_2 + 3H_2 \rightleftharpoons 2NH_3$



احسب ك م للتفاعل الآتي:

الدرس الخامس حساب ثابت الاتزان



الأهداف

- 1- أن يعدد طرق حساب ثابت الاتزان .
- 2- أن يحسب قيمة ثابت الاتزان (ك) بدلالة تراكيز المواد المتفاعلة والنتيجة (حالة اتزان).
- 3- أن يحسب قيمة ثابت الاتزان (ك) بدلالة الضغوط الجزيئية الابتدائية للمواد المتفاعلة.

يمكن حساب قيمة ثابت الاتزان (ك) أو (ك_ض) من معرفة تراكيز أو ضغوط المواد المتفاعلة والنتيجة عند وصول التفاعل إلى حالة الاتزان في درجة حرارة ثابتة، وأن قيمة (ك) للتفاعل ثابتة مهما اختلفت كمية المتفاعلات والنواتج في إناء التفاعل.

مثال (5-1)

التفاعل الآتي: $H_2 + I_2 \rightleftharpoons 2HI$ إذا علمت أنّ تراكيز $[H_2]$ ، $[I_2]$ ، يساوي 2 مولاري وتركيز $[HI]$ يساوي 4 مولاري عند حالة الاتزان، جد قيمة ثابت الاتزان ؟



نلاحظ أن التراكيز المولارية للمواد عند الاتزان

$$\begin{array}{ccc} H_2 + I_2 & \rightleftharpoons & 2HI \\ 2 & 2 & 4 \end{array}$$

$$K = \frac{[HI]^2}{[H_2][I_2]} = \frac{2^2[4]^2}{[2][2]} = \frac{16}{4} = 4$$

ولإيجاد تراكيز أو ضغوط المواد الناتجة عند وصول التفاعل حالة الاتزان عندما تكون قيمة ثابت الاتزان والتراكيز أو الضغوط الجزيئية الابتدائية للمواد المتفاعلة معلومة نتبع الخطوات الآتية:

- 1- أن نكتب تراكيز المواد المشتركة في التفاعل قبل بدء التفاعل.
- 2- نكتب التغير الحاصل على التراكيز والضغوط الجزيئية في التفاعل إذا كان التفاعل بالاتجاه الأمامي، فإن المواد المتفاعلة تنقص بمقدار (س) مضروبة بعدد مولاتها من المعادلة الكيميائية الموزونة، والمواد الناتجة يزداد تركيزها بمقدار (س) مضروب بعدد مولاتها من المعادلة الكيميائية الموزونة. أما إذا كان التفاعل بالاتجاه العكسي (الخلفي) فإن المواد المتفاعلة تزداد بمقدار (س) مضروبة بعدد مولاتها من المعادلة الكيميائية الموزونة والمواد الناتجة تنقص كذلك بمقدار (س) مضروبة بعدد مولاتها من المعادلة الكيميائية الموزونة.
- 3- نكتب التراكيز عند وصول التفاعل إلى حالة الاتزان .

مثال (6-1)

في التفاعل الآتي $A_2 + B_2 \rightleftharpoons 2AB$ خلط مول واحد من A_2 مع مول واحد من B_2 في وعاء حجمه (2 لتر) وبدرجة (430 م°) وعند وصول التفاعل إلى حالة الاتزان ، وجد أن ثابت الاتزان ك م يساوي (0.25)، احسب التراكيز المولارية للمواد التي تمثل حالة الاتزان.



نحسب التراكيز المولارية

$$\frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \text{المولارية}$$

$$0.5 = \frac{1}{2} = [B_2] = [A_2] \text{ مول / لتر}$$

أما المادة AB نستنتج من السؤال أن التركيز المولاري لها يساوي: صفر

	A_2	+	B_2	\rightleftharpoons	$2AB$
التراكيز الابتدائية (مولاري)	0.5		0.5		0
التغير في التركيز	- س		- س		+2س
التراكيز عند الاتزان	(0.5 - س)		(0.5 - س)		(2س)

$$K = \frac{[AB]^2}{[A_2][B_2]}$$

$$\frac{(2س)^2}{(س - 0.5)(س - 0.5)} = 0.25$$

وبأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\frac{(2س)}{(س - 0.5)} = 0.25$$

$$\frac{(س)}{(س - 0.5)} = 0.5$$

ص

$$2س = 0.5(س - 0.5)$$

$$2س = 0.5س - 0.25$$

$$2.5س = 0.25$$

$$س = 0.1 \text{ مولاري}$$

$$[A_2] = [B_2] = 0.5 - 0.1 = 0.4 \text{ مول / لتر}$$

$$[2AB] = 2 \times 0.1 = 0.2 \text{ مولاري}$$

كما يمكن إيجاد قيمة ثابت الاتزان عندما تعطى التراكيز أو الضغوط الجزئية للمواد المتفاعلة ومن ثم يعطى عند حالة الاتزان تركيزاً أو ضغطاً جزئياً لأحد المواد المتفاعلة أو الناتجة.

مثال (7-1)

وُضِعَ مَوْلٌ وَاحِدٌ مِنْ PCl_5 فِي وَعَاءِ حَجْمِهِ (لِتْر وَاحِد) وَفِي دَرَجَةِ حَرَارَةٍ مَعْيِنَةٍ ، وَعِنْدَ وَصُولِ التَّفَاعُلِ الْآتِي حَالَةَ الْإِتْزَانِ . $PCl_5(g) \rightleftharpoons PCl_3(g) + Cl_2(g)$. وَجِدْ أَنَّ الْوِعَاءَ يَحْتَوِي عَلَى (0.2 مَوْل) مِنْ PCl_5 ، احسب قيمة ثابت الاتزان ك م .

الحل

نلاحظ أن التركيز الابتدائي للمادة المتفاعلة PCl_5 معطى في السؤال وكذلك تركيز المادة المتبقية منها عند الاتزان .

∴ الحجم يساوي 1 لتر

∴ المولارية = عدد المولات

	$PCl_5(g)$	\rightleftharpoons	$PCl_3(g)$	+	$Cl_2(g)$
تراكيز ابتدائية (المولاري)	1		0		0
التغير في التركيز	- س		+ س		+ س
التركيز عند الاتزان (المتبقي)	(1 - س)		(س)		(س)

لإيجاد قيمة س عند الاتزان (المتبقي من PCl_5 يساوي 0.2)

$$0.2 = 1 - س$$

$$س = 1 - 0.2$$

$$س = 0.8$$

$$0.8 = [Cl_2] = [PCl_3] \text{ مولاري}$$

$$0.2 = [PCl_5] \text{ مولاري}$$

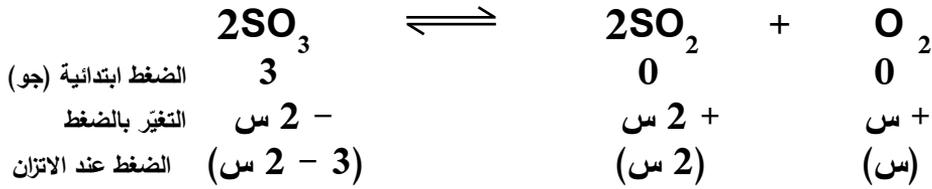
$$\frac{0.64}{0.2} = \frac{(0.8)(0.8)}{(0.2)} = \frac{[PCl_3][Cl_2]}{[PCl_5]} = K_m$$

$$K_m = 3.2$$

مثال (8-1)

التفاعل الغازي الآتي: $2\text{SO}_3(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ في وعاء مغلق حجمه (لتر واحد) وجد أن الضغط الابتدائي لغاز SO_3 يساوي (3 جو)، وعند بلوغ التفاعل حالة الاتزان عند درجة حرارية معينة وجد أن الضغط الكلي للخليط المتوازن (4) جو، احسب كض عند الاتزان؟

الحل



بحسب قانون دالتون للضغوط الجزئية.

$$\text{ض الكلي} = \text{ض } \text{SO}_3 + \text{ض } \text{SO}_2 + \text{ض } \text{O}_2$$

$$4 = (3 - 2\text{س}) + 2\text{س} + \text{س}$$

$$4 = 3 + \text{س}$$

$$\text{س} = 1 \text{ جو}$$

$$\text{ض } \text{SO}_3 = 3 - 2\text{س} = 3 - 2 \times 1 = 1 \text{ جو}$$

$$\text{ض } \text{SO}_2 = 2\text{س} = 2 \times 1 = 2 \text{ جو}$$

$$\text{ض } \text{O}_2 = \text{س} = 1 \text{ جو}$$

$$4 = \frac{(1)(2)^2}{(1)^2} = \frac{(\text{ض } \text{O}_2)(\text{ض } \text{SO}_2)^2}{(\text{ض } \text{SO}_3)^2}$$

نشاط

1- أدخل مولاً واحداً من غاز الفوسجين COCl_2 في إناء حجمه (لتر واحد)، بدرجة حرارة معينة وعند الوصول إلى حالة التوازن للتفاعل $\text{COCl}_2 \rightleftharpoons \text{Cl}_2 + \text{CO}$ وجد أن عدد مولات COCl_2 في الإناء تساوي (0.8 مول)، احسب قيمة ك م.

2- التفاعل الغازي $\text{A} + 2\text{B} \rightleftharpoons 2\text{C}$ وضعت مولات مختلفة من A , B في إناء حجمه (لتر واحد) وعند وصول التفاعل حالة الاتزان وجد أن عدد مولات C يساوي (4 مول) وعدد مولات B يساوي (2 مول)، احسب التراكيز الابتدائية لـ A ، B قبل بدء التفاعل علماً بأن ك م يساوي نصف.

الدرس السادس العلاقة بين (ك م) و (ك ض)

الأهداف

- أن يفسر العلاقة بين ثابت الاتزان بدلالة التراكيز المولارية (ك م) وثابت الاتزان بدلالة الضغوط الجزئية (ك ض).

عدد الحصص

العلاقة التي تربط بين ثابت الاتزان بدلالة التراكيز المولارية (ك م) وثابت الاتزان بدلالة الضغوط الجزئية (ك ض) هي:

$$\begin{aligned} \text{ك ض} &= \text{ك م} \times (\text{ر ط})^{\Delta +} \\ \text{أو} \\ \text{ك م} &= \text{ك ض} \times (\text{ر ط})^{\Delta -} \end{aligned}$$

اذ تمثل:

Δ ن = (عدد مولات المواد الناتجة - عدد مولات المواد المتفاعلة) من المعادلة الكيميائية الموزونة.

وعند حساب Δ ن للمواد المشتركة في التفاعل نحسب عدد مولات المواد الغازية فقط أما الصلبة والسائلة فتساوي (صفر).
ر = ثابت الغاز وقيمه (0.082 لتر. جو/مول. مطلقه)

وأنَّ العلاقة بين ك م ، ك ض تتوقف على قيمته Δ ن.

- 1 - ك م = ك ض عندما (Δ ن = صفر)
- 2 - ك م < ك ض عندما (Δ ن = قيمة سالبة)
- 3 - ك ض < ك م عندما (Δ ن = قيمة موجبة)

مثال (9-1)

في التفاعل بين غازي N_2 , H_2 لتحضير NH_3 في درجة حراره 327 م وُجِدَ أنَّ الضغوط الجزئية لخليط الغازات في حاله التوازن كان ض $\text{N}_2 = 5$ جو ، ض $\text{H}_2 = 1$ جو، ض $\text{NH}_3 = 1$ جو، احسب ك م للتفاعل : $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$



∴ الضغوط الجزئية معلومة عند الاتزان
∴ نجد كض

$$0.2 = \frac{1}{1 \times 5} = \frac{2(1)}{3(1)^1(5)} = \frac{2(\text{ض NH}_3)}{3(\text{ض H}_2)^1(\text{ض N}_2)} = \text{ك ض}$$

$$\text{ك م} = \text{ك ض} \times (\text{رط})^{\Delta n}$$

$$0.2 = [(273 + 327) \times 0.082]^{(4-2)-}$$

$$0.2 = (600 \times 0.082)^{2+}$$

$$484.128 = 2420.64 \times 0.2 =$$

مثال (10-1)

التفاعل الغازي الآتي: $2\text{AB}_{(s)} \rightleftharpoons \text{A}_{2(g)} + \text{B}_{2(g)}$ وجد أن قيم الضغوط الجزئية لكل من الغازين عند الاتزان 0.2 جو، احسب كض، كم عند 227 م



$$0.04 = (0.2)(0.2) = \frac{1(\text{ض B}_2)^1(\text{ض A}_2)}{1} = \text{ك ض}$$

$$\Delta n = \text{عدد مولات المواد الناتجة} - \text{عدد مولات المواد المتفاعلة}$$

$$\Delta n = 2 - 2 = 0$$

$$\text{ك م} = \text{ك ض} \times (\text{رط})^{\Delta n}$$

$$0.04 = [(273 + 227) \times 0.082]^{-2}$$

$$0.04 = [500 \times 0.082]^{-2}$$

$$0.04 = (41)^{-2}$$

$$2.38 = \frac{0.4}{1681} = \frac{0.4}{2(14)} = \text{ك م}$$

مثال (11-1)

التفاعل الغازي الآتي: $aA + 2B \rightleftharpoons 3C$ وضع (0.2 مول) من A مع (0.3 مول) من B في إناء حجمه لتراً واحداً، وعند الوصول إلى حالة التوازن كان المستهلك من B (0.2 مول) والمتبقي من A يساوي (0.1) مول جد قيمة كم , كض.



	∴ المولارية = عدد المولات		∴ الحجم = 1 لتر
	aA	+ 2B	\rightleftharpoons 3C
التركيز الابتدائية	0.2	0.3	0
التغير في التركيز	a - س	2 - س	3 + س
التركيز عند الاتزان	(a-2.0) س	(2-3.0) س	(3) س
التركيز عند الاتزان	(a×0.1 - 0.2)	(0.2-0.3)	(0.3)
التركيز عند الاتزان	(0.1)	(0.1)	(0.3)

المستهلك من B

$$0.2 = 2س$$

س = 0.1 مولاري تعوض في حالة الاتزان

المتبقي من a

$$1.0 = 0.1 \times a - 0.2$$

$$0.1 \times a = 0.1 - 0.2$$

$$0.1 \times a = 0.1$$

$$1 = a$$

$\Delta n =$ عدد مولات المواد الناتجة - عدد مولات المواد المتفاعلة

$$\Delta n = 3 - 3 = 0$$

$$\therefore \Delta n = 0$$

$$\therefore ك م = ك ض$$



التفاعل الغازي الآتي: $2SO_3(g) \rightleftharpoons SO_2(g) + O_2(g)$ وضع (0.4 مول) من SO_3 في وعاء سعته (لتر واحد)، وعند تسخينه إلى درجة (727م) بلغ حالة التوازن، فوجد أن نصف القيمة من SO_3 قد استهلكت. احسب كض للتفاعل.

الدرس السابع حاصل التفاعل وتطبيقاته



الأهداف

- 1 - أن يعرف مفهوم حاصل التفاعل.
- 2 - أن يوضح أهمية حاصل التفاعل في معرفة اتجاه سير التفاعل وتحديده.

يمكن تحديد اتجاه سير التفاعل أو حالة الاتزان في أي لحظة من التفاعل إذا أمكن لنا معرفة تراكيز المواد الناتجة والمتفاعلة في تلك اللحظة والتي من خلالها يمكن أن نجد قيمة تسمى بحاصل التفاعل وهو مقدار ثابت يمثل ناتج قسمة حاصل ضرب تراكيز المواد المتفاعلة على حاصل ضرب تراكيز المواد الناتجة في أية لحظة من لحظات التفاعل كل منها مرفوع لأس يساوي عدد المولات التي تظهر بها تلك المواد في معادلة التفاعل الموزونة.

ومن ثم مقارنة حاصل التفاعل مع قيمة ثابت التوازن ومن خلال ذلك يتم معرفة اتجاه سير التفاعل وعليه.

- 1 - إذا كانت قيمة حاصل التفاعل $> K$ م فالتفاعل ليس في حالة اتزان ويسير التفاعل بالاتجاه الأمامي (الطردي) (يتجه التفاعل من اليسار إلى اليمين).
- 2 - إذا كانت قيمة حاصل التفاعل $< K$ م فالتفاعل ليس في حالة اتزان ويسير التفاعل بالاتجاه العكسي (يتجه التفاعل من اليمين إلى اليسار).
- 3 - إذا كانت قيمة حاصل التفاعل $= K$ م فالتفاعل في حالة اتزان. (تراكيز النواتج والتفاعلات ستبقى ثابتة).

أن أهمية حاصل التفاعل هي معرفة سير اتجاه التفاعل ومعرفة تركيز مادة مجهولة إذا كانت تراكيز المواد الأخرى معلومة ومعرفة حجم وعاء التفاعل في حال عدم الاتزان.

مثال (12-1)

التفاعل الغازي الآتي: $A_2 + B_2 \rightleftharpoons 2AB$ وضع (0.2 مول) من A_2 , B_2 مع (0.8 مول) من AB في وعاء حجمه (1 لتر)، احسب تراكيز المواد المتفاعلة والنتيجة عند الاتزان ، علماً بأن $K = 9$ ؟



بما أن كميات المواد المتفاعلة والنتيجة معلومة (قبل التفاعل) وأن قيمة K معلومة نجد حاصل التفاعل ونقارن قيمته بثابت الاتزان لمعرفة اتجاه سير التفاعل
الحجم = 1 لتر المولارية = عدد المولات

$$16 = \frac{(0.8)^2}{(0.2)^2} = \frac{[A_2][B_2]}{[AB]^2} = \text{حاصل التفاعل}$$

∴ حاصل التفاعل < K ∴
∴ إذا التفاعل بالاتجاه العكسي.

	A_2	+	B_2	\rightleftharpoons	$2AB$
التراكيز الابتدائية	0.2		0.2		0.8
التغير في التركيز	+س		+س		-2س
التراكيز عند الاتزان	(س + 0.2)		(س + 0.2)		(س2 - 0.8)

$$K = \frac{2^2(س2 - 0.8)^2}{(س + 0.2)^2}$$

$$\frac{2^2(س2 - 0.8)^2}{(س + 0.2)^2} = 9$$

بأخذ الجذر التربيعي

$$\frac{(س2 - 0.8)}{(س + 0.2)} = 3$$

$$س2 - 0.8 = 3س + 0.6$$

$$0.2 = 5س$$

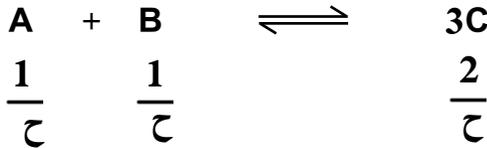
$$س = 0.04 \text{ مولاري}$$

$$0.24 \text{ مولاري} = 0.04 + 0.2 = 0.2 + 0.04 = [B_2] = [A_2]$$

$$0.72 \text{ مولاري} = 0.04 \times 2 - 0.8 = 2س - 0.8 = [AB]$$

مثال (13-1)

التفاعل الغازي الآتي: $A + B \rightleftharpoons 3C$ وضع مول واحد من A , B مع (2 مول) من C فكان حاصل التفاعل يساوي (16)، احسب حجم إناء التفاعل؟



نفرض بأن الحجم = ح

التركيز المولاري = $\frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم بالتر}}$

$$\frac{3 \left[\frac{2}{C} \right]}{2 \left[\frac{1}{C} \right]} = 16 \leftarrow \frac{3 \left[\frac{2}{C} \right]}{\left[\frac{1}{C} \right] \left[\frac{1}{C} \right]} = \text{حاصل التفاعل}$$

$$\frac{2(C)}{1} \times \frac{8}{3(C)} = 16 \leftarrow \frac{8}{\frac{1}{2(C)}} = 16$$

$$\frac{8}{(C)} = 16$$

$$16 \text{ ح} = 8 = \text{الحجم} = 0.5 \text{ لتر}$$

نشاط

التفاعل الغازي: $H_2 + Br_2 \rightleftharpoons 2HBr$ ثابت الاتزان يساوي له (9) عند (500م) ادرس الحالات أدناه وحدد اتجاه سير التفاعل، علماً بأن جميع التراكيز الابتدائية معبر عنها بوحدة مول/لتر.

[H ₂]	[Br ₂]	[HBr]	الحالة
3	3	3	1
4	1	6	2
2	2	8	3

الدرس الثامن

قاعدة لي شاتليه والعوامل المؤثرة في التوازن الكيميائي

الأهداف

عدد الحصص

- 1- أن يعرّف قاعدة لي شاتليه.
- 2- أن يوضح تأثير التغير في تراكيز المواد المتفاعلة والنااتجة في موضع الاتزان.
- 3- أن يبين تأثير التغير في الضغط أو حجم الاناء في موضع الاتزان.
- 4- أن يوضح تأثير التغير في درجة الحرارة في حالة التوازن.
- 5- أن يفسر تأثير إضافة العامل المساعد في حالة التوازن.

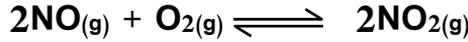
هنالك عدة عوامل خارجية تؤثر في اتجاه الاتزان الكيميائي ويمكن تغيير تأثيرها في ضوء قاعدة لي شاتليه التي تنص على أنه (إذا أثر مؤثر خارجي مثل تغيير التركيز أو الحجم أو الضغط أو درجة الحرارة على تفاعل في حالة اتزان فإن هذا التفاعل يتجه بالاتجاه الذي يقلل من تأثير ذلك المؤثر ليصل التفاعل إلى حالة إتزان جديدة).

العوامل المؤثرة في التوازن الكيميائي:

- أولاً : تأثير التغير في التراكيز:
- أ- **الإضافة** إلى (خليط الاتزان)
- 1- إذا أُضيف إلى خليط الاتزان كمية من أحد أو جميع المواد المتفاعلة فإن التوازن يختل ويزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي (الطردي) (من اليسار إلى اليمين) إلى أن يصل إلى حالة التوازن الجديدة مثل إضافة زيادة من (A) أو (B) على التفاعل أو كليهما.
 - 2- أما إذا أُضيف إلى الخليط المتوازن كمية من أحد أو جميع المواد الناتجة فإن حالة التوازن تختل ويزاح التوازن بالاتجاه العكسي (من اليمين إلى اليسار) مثل إضافة زيادة من (C).
- ب- **السحب** من (خليط الاتزان)
- 1- إذا سحبت من خليط التوازن كمية من أحد المواد المتفاعلة أو من كليهما فإن حالة التوازن تختل ويزاح التوازن بالاتجاه العكسي من اليمين إلى اليسار. للتعويض عن جزء من الكمية المسحوبة إلى أن يصل إلى حالة التوازن الجديدة، مثل سحب كمية من (A) أو (B).
 - 2- أما إذا سحبت كمية من المواد الناتجة مثل (C) فإن حالة التوازن تختل ويزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي (الطردي) (من اليسار إلى اليمين).

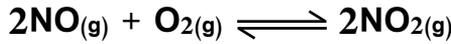
لا تتغير قيمة ثابت التوازن بتغير التراكيز لبقاء النسبة بين النواتج والمتفاعلات ثابتة.

ثانياً: تأثير التغير في الضغط أو حجم الإناء على موضع الاتزان.
إن لتغير الضغط تأثيراً على حالة التوازن للمتفاعلات التي تشترك فيها الغازات فقط
أ- إذا كان عدد مولات المتفاعلات أكبر من النواتج ($\Delta n =$ سالبة).
1. عند زيادة الضغط (يقل الحجم) يزاح التوازن باتجاه الحجم الأقل فيكون التفاعل أمامياً.



2 حجم $\xrightarrow{\text{زيادة الضغط}}$ 3 حجم

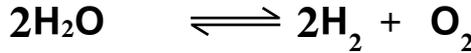
2. عند خفض الضغط (زيادة الحجم) يزاح التوازن باتجاه الحجم الأكبر فيكون اتجاه التفاعل عكسياً.



2 حجم $\xleftarrow{\text{خفض الضغط}}$ 3 حجم

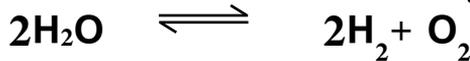
ب- إذا كان عدد مولات المواد الناتجة أكبر من عدد مولات المواد المتفاعلة ($\Delta n =$ موجبة).

1. عند زيادة الضغط (يقل الحجم) يزاح التوازن باتجاه الحجم الأقل فيكون التفاعل عكسياً.



3 حجم $\xleftarrow{\text{زيادة الضغط}}$ 2 حجم

2. عند خفض الضغط (زيادة الحجم) يزاح التوازن باتجاه الحجم الأكبر فيكون اتجاه التفاعل أمامياً.



3 حجم $\xrightarrow{\text{خفض الضغط}}$ 2 حجم

ج- أما إذا كان عدد مولات المواد المتفاعلة مساوياً لعدد مولات المواد الناتجة ($\Delta n =$ صفر) فإن تأثير الضغط يكون متساوياً على جانبي التفاعل ولا يؤثر في حالة الاتزان.



2 حجم \rightleftharpoons 2 حجم

يكون تأثير الضغط متساوياً على جانبي التفاعل، وحالة الاتزان لا تتغير.

ملخص تأثير تغيير الضغط في حالة الاتزان الكيميائي

ت	إشارة ΔH	زيادة الضغط	نقصان الضغط
1	-	يزاح التوازن بالاتجاه الأمامي (الطردى)	يزاح التوازن بالاتجاه العكسي
2	+	يزاح التوازن بالاتجاه العكسي (الطردى)	يزاح التوازن بالاتجاه الأمامي
3	0	لا يؤثر	لا يؤثر

ثالثاً: تأثير درجة الحرارة:

أ- التفاعل الباعث للحرارة ($H\Delta = -$) فهذا يعني أنه إذا أُزِيح الاتزان بالاتجاه الأمامي فإن التفاعل سوف يبعث طاقة أما إذا أُزِيح بالاتجاه العكسي فإنه سوف يمتص طاقة ($\frac{\text{باعث}}{\text{ماص}}$) إنَّ زيادة درجة الحرارة على هذا النوع من التفاعلات فإنها تزيحه بالاتجاه العكسي أما خفض درجة الحرارة فتزيحه بالاتجاه الأمامي.

ب- التفاعل الماص للحرارة ($H\Delta = +$) فإن إزاحة الاتزان بالاتجاه الأمامي سوف يمتص طاقة أما إذا أُزِيح بالاتجاه العكسي سوف يبعث طاقة ($\frac{\text{ماص}}{\text{باعث}}$) وعند زيادة درجة الحرارة على هذا النوع من التفاعلات فإنها تزيحه بالاتجاه الأمامي أما عند خفض درجة الحرارة فيزاح بالاتجاه العكسي.

(ملخص تأثير تغيير درجة الحرارة على حالة الاتزان الكيميائي)

ت	إشارة $H\Delta$	مثال	خفض درجة الحرارة	رفع درجة الحرارة
1	-	$A \xrightleftharpoons[\text{ماص}]{\text{باعث}} B$	يزاح التوازن بالاتجاه الأمامي ((تزداد ك م))	يزاح التوازن بالاتجاه العكسي ((تقل ك م))
2	+	$A \xrightleftharpoons[\text{باعث}]{\text{ماص}} B$	يزاح التوازن بالاتجاه العكسي ((تقل ك م))	يزاح التوازن بالاتجاه الأمامي ((تزداد ك م))

في التفاعلات الماصة للحرارة تكون طاقة المواد الناتجة أكبر من طاقة المواد المتفاعلة، وفي التفاعلات الباعثة للحرارة تكون طاقة المواد المتفاعلة أكبر من طاقة المواد الناتجة.

رابعاً: تأثير إضافة العامل المساعد :

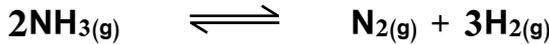
إنَّ إضافة العامل المساعد لتفاعل انعكاسي متوازن يقلل من زمن الوصول الى حالة التوازن من خلال تقليل طاقة التنشيط فيزيد من سرعة التفاعل الأمامي بنفس المقدار الذي يزيده التفاعل العكسي لذلك لا يؤثر على قيمة التوازن.

هل تعلم

أنَّ طاقه التنشيط هي أقل طاقة لازمة لحدوث التفاعل وتكوين النواتج

مثال (14-1)

بيِّن تأثير العوامل الآتية في حالة التوازن وعلى قيمة ثابت التوازن للتفاعل المتزن الماص للحرارة



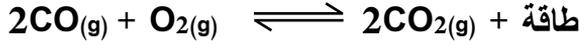
- أ- إضافة كمية من N_2 ب- سحب كمية قليلة من H_2
ج- إضافة عامل مساعد د- زيادة الضغط هـ- تسخين إناء التفاعل

الحل

- نلاحظ أنَّ التفاعل الأمامي ماص للحرارة، والتفاعل العكسي باعث للحرارة ($\frac{\text{ماص}}{\text{باعث}}$)
أ- عند إضافة كمية من N_2 (إضافة كمية من النواتج) يزاح التفاعل بالاتجاه العكسي ولا يؤثر في قيمه ثابت التوازن.
ب- عند سحب كمية من H_2 (سحب كمية من النواتج) يزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي (الطردي) ولا يؤثر في قيمة ثابت الاتزان.
ج- إضافة عامل مساعد لا يؤثر في حالة الاتزان (يخفض من طاقة التنشيط ويزيد من السرعة للوصول إلى حالة الاتزان) ولا يؤثر في قيمة ثابت الاتزان.
د- إنَّ زيادة الضغط (تقليل الحجم) يزح التفاعل بالاتجاه العكسي (نحو عدد المولات الأقل) ولا يؤثر على قيمة ثابت الاتزان.
هـ- التسخين يزيد سرعة التفاعلات الماصة فيزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي وقيمة ثابت الاتزان تزداد، لأنها تزيد من كمية النواتج مع بقاء الحجم ثابتاً.

مثال (15-1)

ما تأثير كل مما يأتي على حالة الاتزان و قيمة ثابت الاتزان للتفاعل الآتي :



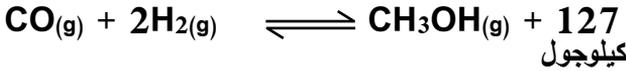
أ- نقصان الضغط ب- تبريد التفاعل ج- إضافة عامل مساعد

الحل

- نلاحظ أن الطاقة في جهة النواتج مما يدل على كون التفاعل الأمامي باعثاً للحرارة $(\Delta H = -)$ والتفاعل العكسي ماصاً للحرارة $(\Delta H = +)$.
- أ- عند نقصان الضغط (زيادة الحجم) يزاح التفاعل بالاتجاه العكسي (نحو عدد المولات الأكثر) للتعويض عن نقصان الضغط ولا يؤثر في قيمة ثابت الاتزان.
- ب- تبريد التفاعل (خفض درجة الحرارة) يزيد من سرعة التفاعلات الباعثة فيزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي (نحو النواتج) وتزداد قيمة ثابت الاتزان كم (كلما زادت النواتج ازدادت قيمة ثابت الاتزان لأن قيمة ثابت الاتزان تتناسب طردياً مع المواد الناتجة وعكسياً مع المواد المتفاعلة).
- ج- إضافة عامل مساعد لا يؤثر في حالة الاتزان (يُخفّض من طاقة التنشيط ويزيد من السرعة للوصول إلى حالة الاتزان) ولا يؤثر في قيمة ثابت الاتزان.

مثال (16-1)

في ضوء قاعدة لي شاتليه صف عدداً من الإجراءات التي يمكن من خلالها زيادة إنتاج الميثانول للتفاعل الآتي:



الحل

- نلاحظ بأن التفاعل باعث للحرارة فالأمامي باعث والعكسي ماص $(\Delta H = +)$ ،
- لزيادة إنتاج الميثانول (CH_3OH) يزاح التفاعل بالاتجاه الأمامي والعوامل هي:
- أ- سحب كمية من (CH_3OH) بمجرد تكوينه وبالشكل مستمر.
- ب- إضافة كميات مستمرة من غازي (H_2) و (CO) .
- ج- زيادة الضغط (نقصان الحجم).
- د- تبريد التفاعل يزيد من سرعة التفاعلات الباعثة فيزداد إنتاج الميثانول.

نشاط

- 1- ابحث عن أمثلة أخرى لتوضيح تأثير التغير في تراكيز المواد المتفاعلة والناتجة والتغير في الضغط أو حجم الأثناء في موضع الاتزان.
- 2- ابحث عن تفاعلات أخرى ماصة وبعثة للحرارة.

الدرس التاسع



أسئلة الوحدة الأولى



عدد الحصص

س 1 / التفاعل الغازي: $A + B \rightleftharpoons 2C$ وضع (3 مول) من كل من A, B, و (10 مول) من C وعند بلوغ حالة التوازن وجد أن المتبقي من A يساوي (2 مول) احسب قيمة (K_m).

س 2 / يتأكسد غاز CO إلى CO₂ وفق التفاعل $CO + \frac{1}{2}O_2 \rightleftharpoons CO_2$ فإذا كان الضغط الجزئي لمزيج الغاز CO, O₂, CO₂ يساوي (2 , 0.04 , 1) جو على التوالي و K_ض = 16 فما هو اتجاه التفاعل.

س 3 / املأ الفراغات الآتية:

- 1- لا تتأثر التفاعلات الغازية بتغير الضغط إذا كانت Δ ن ولا يتغير ثابت التوازن الا بتغير
- 2- إذا كانت قيمة K_m لتفاعل معين = 5 وعند التسخين أصبحت قيمة K_m = 4 فهذا يدل على أن التفاعل للحرارة.
- 3- تفاعل ما Δ ن له (1-) عند زيادة الضغط يترجح التفاعل نحو
- 4- لكي يكون التفاعل تاماً (Δ ن = +), (Δ ن = -) يجب إجراء و.....
- 5- لكي يزداد تركيز [NH₃] في تفاعل $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ يجب إجراء و..... و.....

س 4 / علل ما يأتي :

- 1- إن إضافة الكربون على التفاعل الآتي لا يؤثر على حالة الاتزان وقيمة ثابت الاتزان $2C(s) + O_2(g) \rightleftharpoons 2CO(g)$
- 2- تزداد قيمة ثابت التوازن لتفاعل باعث للحرارة بالتبريد.
- 3- تقل قيمة ثابت التوازن لتفاعل باعث للحرارة بالتسخين.
- 4- يزاح التفاعل الأمامي عند زيادة الضغط على تفاعل غازي متوازن (Δ ن) له سالب.
- 5- ليس لتغير الضغط تأثير في حالة التوازن للتفاعل الغازي الآتي:
 $H_2(g) + Cl_2(g) \rightleftharpoons 2HCl(g)$

س 5 / التفاعل الغازي $aA \rightleftharpoons B$ في درجة حرارة 227 م° وجد
أن ك م = 4.1 و ك ص = 0.1 أجب عما يأتي:
أ- بين تأثير رفع درجة الحرارة في التفاعل الباعث.
ب- زيادة الضغط على حالة التوازن وعلى قيمة ك م.

س 6 / بين تأثير العوامل الآتية في التفاعل الكيميائي المتوازن وعلى قيمة ك م
 $4NH_3(g) + 5O_2(g) \rightleftharpoons 4NO(g) + 6H_2O(l)$

- أ- زيادة الضغط.
- ب- رفع درجة الحرارة.
- ج- خفض درجة الحرارة.
- د- سحب كمية من H_2O .

س 7 / التفاعل المتزن $2A \rightleftharpoons 3B$ قيمة ك ص يساوي 0.125 وضغط المادة A
يساوي 8 جو، جد قيمة الضغط الكلي.

الوحدة الثانية

الاتزان الأيوني



الأهداف التعليمية:

- 1- التعرف على الاتزان الأيوني.
- 2- توضيح النظريات الحديثة في تفسير سلوك الحوامض والقواعد.
- 3- حساب الأس الهيدروجيني PH.
- 4- تفسير تفكك الإلكتروليتات القوية والضعيفة.
- 5- التعريف بالقواعد الضعيفة وعملية التحلل المائي للملح.
- 6- ترسيخ مفهومي الأيون المشترك والمحاليل المنظمة.
- 7- تحديد قابلية ذوبان الأملاح وقيمة حاصل الذوبانية.

- المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية.
- النظريات العلمية في تفسير سلوك الحوامض والقواعد.
- التأين الذاتي للماء.
- تفكك الإلكتروليتات القوية.
- تفكك الإلكتروليتات الضعيفة.
- القواعد الضعيفة.
- التحلل المائي للملح وقيمة PH.
- الأيون المشترك.
- المحاليل المنظمة (محلول بفر).
- الذوبانية وحاصل الذوبانية.
- أسئلة الوحدة.

الدرس الأول

المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية



الأهداف

- 1- أن يعرف (المحاليل الإلكتروليتية، المحاليل غير الإلكتروليتية، المحاليل الإلكتروليتية القوية، المحاليل الإلكتروليتية الضعيفة، الاتزان الأيوني).
- 2- أن يعطي أمثلة على المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية.
- 3- أن يعدد أنواع المحاليل الإلكتروليتية.
- 4- أن يأتي بأمثلة عن المحاليل الإلكتروليتية القوية والضعيفة.

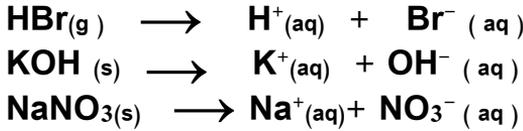
تأمل رعاك الله في قدرة الخالق عزَّ وجلَّ في أن سخر هذا الكون العظيم وجعله متوازناً بكل دقائقه فلا انحراف ولا اختلاف فيما قُدِّرَ له من نظام موزون.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ القمر: (49)

وكما هو معلوم فإن المحاليل المائية تختلف في قابلية توصيلها للتيار الكهربائي، فمنها ما هو موصل جيد للتيار الكهربائي ومنها ما هو موصل ضعيف ومنها ما هو غير موصل للتيار، وذلك اعتماداً على طبيعة المادة المذابة في المحلول.

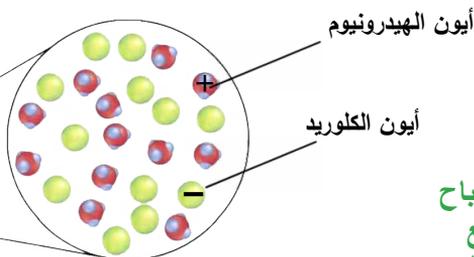
ويعد الماء مذيباً قوياً جيداً لكثير من المواد المستقطبة وبعض المواد غير المستقطبة، وعلى هذا الأساس فهناك نوعين من المحاليل:

- (1) **محاليل غير إلكتروليتية:** هي محاليل مائية ذات أواصر تساهمية غير مستقطبة وغير قابلة للتوصيل الكهربائي مثل محلول السكر ومحلول كحول الميثيل.
 - (2) **محاليل إلكتروليتية:** هي محاليل مائية ذات أواصر تساهمية مستقطبة أو أواصر أيونية ولها القدرة على التوصيل الكهربائي وتقسم إلى نوعين:
- أولاً: محاليل إلكتروليتية قوية:** هي المحاليل التي لها القابلية على إيصال التيار الكهربائي بشكل كبير بسبب تأينها التام، وتشمل الحوامض والقواعد القوية والأملاح كثيرة الذوبان في الماء. مثال ذلك:



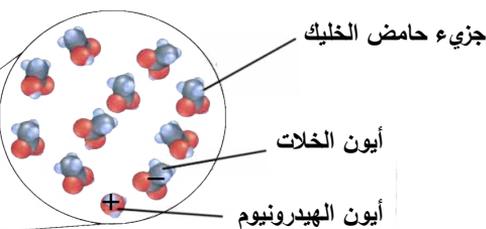
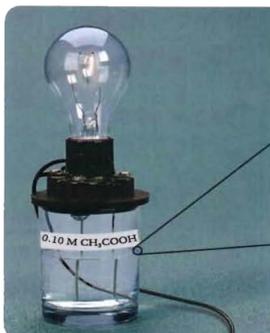
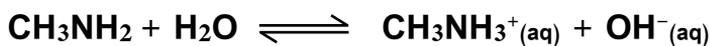
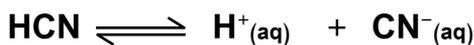
انتبه

تم حذف الماء من المعادلات أعلاه والإشارة إلى أن المواد على يمين المعادلة على هيئة محاليل مائية باستخدام التعبير (aq).



الشكل (2 - 1)
يوضح توهج المصباح
بقوة عندما يوضع
القطبان في محلول
حامض الهيدروكلوريك.

ثانياً: محاليل إلكتروليزية ضعيفة: هي محاليل تكون قابليتها على إيصال التيار الكهربائي ضعيفة، بسبب تأينها الجزئي وتشمل الحوامض والقواعد الضعيفة، والأملاح الشحيحة الذوبانية في الماء.
مثال ذلك:



الشكل (2 - 2) يوضح توهج المصباح بشكل خافت عند وضع القطبان في محلول حامض الخليك.

من خلال المعادلات أعلاه للإلكتروليات الضعيفة يمكن الإشارة إلى ما يسمّى بـ (الاتزان الأيوني) الذي يعرّف بأنه حالة الاتزان الحركي (الديناميكي) بين الأيونات الموجبة والسالبة الناتجة من تفكك الإلكتروليت الضعيف من جهة وبين جزيئاتها غير المتأينة من جهة أخرى عند الإذابة بالماء.

الجدول (1-2) يوضح معادلات تأين بعض الحوامض

حوامض ضعيفة	حوامض قوية
$\text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons 2\text{H}^+ + \text{CO}_3^{-2}$	$\text{HCl} \rightarrow \text{H}^+ + \text{Cl}^-$
حامض الكربونيك	حامض الهيدروكلوريك
$\text{HCN} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{CN}^-$	$\text{HBr} \rightarrow \text{H}^+ + \text{Br}^-$
حامض الهيدروسيانيد	حامض الهيدروبروميك
$\text{HNO}_2 \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{NO}^{-2}$	$\text{HClO}_4 \rightarrow \text{H}^+ + \text{ClO}_4^-$
حامض النتروز	حامض فوق الكلوريك
$\text{HClO} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{ClO}^-$	$\text{HNO}_3 \rightarrow \text{H}^+ + \text{NO}_3^-$
حامض الهايبوكلوريك	حامض النتريك
$\text{CH}_3\text{COOH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}^+$	$\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{-2}$
حامض الخليك	حامض الكبريتيك

الجدول (2-2) يوضح معادلات تأين بعض القواعد

قواعد ضعيفة	قواعد قوية
$\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{OH}^-$	$\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}^+ + \text{OH}^-$
أمونيا	هيدروكسيد الصوديوم
$\text{CH}_3\text{NH}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{NH}_3^+ + \text{OH}^-$	$\text{KOH} \rightarrow \text{K}^+ + \text{OH}^-$
مثيل أمين	هيدروكسيد البوتاسيوم
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_3^+ + \text{OH}^-$	$\text{RbOH} \rightarrow \text{Rb}^+ + \text{OH}^-$
أثيل أمين	هيدروكسيد الربيديوم
$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+ + \text{OH}^-$	$\text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Ca}^{+2} + 2\text{OH}^-$
الأنيلين	هيدروكسيد الكالسيوم

إنّ القواعد الضعيفة لا تظهر صفاتها القاعدية إلا عند الإذابة بالماء لذا يجب كتابة جزيئة الماء في معادلة تفككها ويجوز كتابتها فوق السهم أو عدم كتابتها في بقية معادلات التفكك.

الجدول (2-3) يوضح معادلات تأين بعض الأملاح

أملاح كثيرة الذوبان	
NaCl	→ Na ⁺ + Cl ⁻
KNO ₃	→ K ⁺ + NO ₃ ⁻
K ₂ SO ₄	→ 2K ⁺ + SO ₄ ⁻²
NH ₄ Cl	→ NH ₄ ⁺ + Cl ⁻
BaCl ₂	→ Ba ⁺² + 2Cl ⁻

أملاح شحيحة الذوبان	
AgCl	⇌ Ag ⁺ + Cl ⁻
CaF ₂	⇌ Ca ⁺² + 2F ⁻
BaSO ₄	⇌ Ba ⁺² + SO ₄ ⁻²

نشاط

خذ مصباحاً صغيراً وقطبين من النحاس واربطهما كما في الشكل (2 - 3) ثم اختبر التوصيل في المحاليل الآتية:

- 1- محلول يحتوي على HBr بتركيز 0.1 مول / لتر.
- 2- محلول يحتوي على HCN بتركيز 0.1 مول / لتر.
- 3- محلول يحتوي على السكر المذاب.



الشكل (2 - 3) يوضح توهج المصباح في المحاليل الثلاث.

الدرس الثاني

النظريات العلمية في تفسير سلوك الحوامض والقواعد

الأهداف

- 1- أن يعرّف حامض أرينوس، قاعدة أرينوس، حامض برونشند، قاعدة برونشند، حامض لويس، قاعدة لويس، ثابت الاتزان الأيوني للماء.
- 2- أن يشرح النظريات العلمية في تفسير سلوك الحوامض والقواعد.
- 3- أن يحدد العلاقة بين تركيز $[H^+]$ وبين صفات المحاليل.
- 4- أن يعطى أمثلة لحامض قوي وحامض ضعيف وقاعدة قوية وقاعدة ضعيفة.

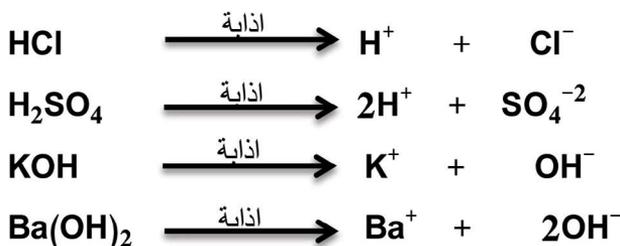
عدد الحصص 2

هناك ثلاث نظريات علمية فسرت سلوك الحوامض والقواعد وهي:

أولاً: نظرية أرينيوس:

اعتمدت هذه النظرية على أساس وجود الماء كمذيب شرطاً أساسياً لظهور الصفات الحامضية أو القاعدية.

حامض أرينيوس: مادة عند إذابتها في الماء تعطي أيون الهيدروجين الموجب (H^+).
قاعدة أرينيوس: مادة عند إذابتها في الماء تعطي أيونات الهيدروكسيد السالب (OH^-).
 مثال ذلك:



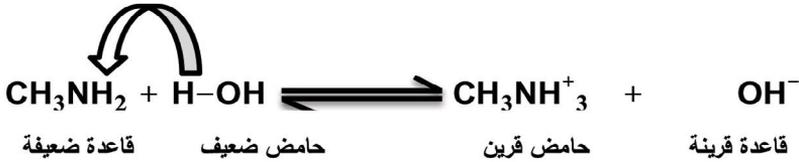
يعد الماء متعادلاً حسب هذه النظرية بسبب احتوائه على أيونات H^+ و OH^-



إنّ مفهوم أرينيوس مفهوم أولي (غير شامل)، لذا ظهرت مفاهيم أكثر شمولاً.

ثانياً : نظرية برونشند - لوري

أقترح العالمان (يوهان برونشند و توماس لوري) نموذجاً أشمل للحوامض والقواعد، إذ ركزت هذه النظرية على أيون الهيدروجين الموجب (H^+). كما في الأمثلة .

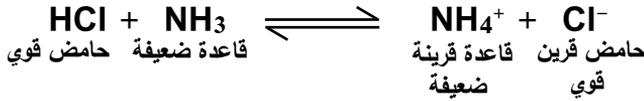


حامض برونشند: مادة عند إذابتها في الماء تعطي أيون الهيدروجين (H^+).

قاعدة برونشند: مادة عند إذابتها في الماء تستقبل أيون الهيدروجين (H^+).

ملاحظات حول نظرية برونشند - لوري:

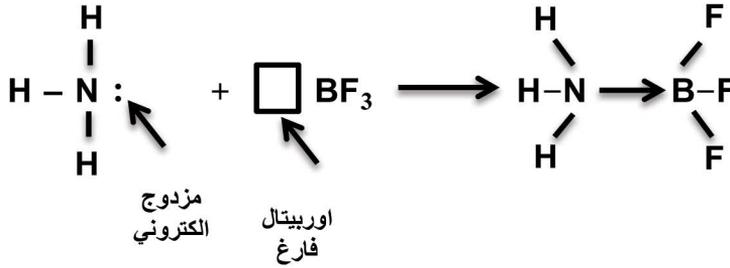
1- لكل حامض قاعدة قرينة تعاكسه في القوة، ولكل قاعدة حامض قرين معاكس لها في القوة.



- 2- الحامض الأقوى هو الذي له قدرة أكبر على منح أيون (H^+).
- و إنّ القاعدة الأقوى هي التي لها قدرة أكبر على اكتساب أيون (H^+).
- 3- في حالة تفاعل حامض ضعيف مع قاعدة ضعيفة فإنّ التفاعل يقود لاتزان أيوني.
- 4- إنّ سلوك الماء حسب هذه النظرية يعتبر أمفوتيري لأنّ له القدرة على وهب البروتون في تفاعل معين فيكون سلوكه حامضياً وفي نفس الوقت له القدرة على اكتساب البروتون في تفاعل آخر فيكون سلوكه قاعدياً [الماء يعد ضعيف دائماً حسب هذه النظرية].



ثالثاً: نظرية لويس: اعتمدت هذه النظرية على المزدوجات الإلكترونية في الأغلفة الخارجية للذرات المركزية في الجزيئات لتفسير السلوك الحامضي أو القاعدي كما في المثال الآتي :



حامض لويس: مادة لها القدرة على اكتساب مزدوج إلكتروني واحد أو أكثر لإحتوائها على اوبييتال فارغ وتكوين آصره تناسقية.

قاعدة لويس: مادة لها القدرة على وهب أو إعطاء مزدوج إلكتروني واحد أو أكثر من الإلكترونات وتكوين آصره تناسقية.

القاعدة الأقوى: هي التي تحتوي على عدد أقل من المزدوجات الإلكترونية.

إنّ سلوك الماء حسب هذه النظرية هو سلوك قاعدي بسبب احتوائه على مزدوجين إلكترونيين.

يعد الماء قاعدة أضعف من الأمونيا حسب نظرية لويس.



جدول بخلاصة المفاهيم الثلاثة:

النموذج	الحامض	القاعدة	سلوك الماء حسب كل مفهوم
مفهوم أرينيوس	المادة التي تعطي أيون H^+ عند ذوبانها في الماء.	المادة التي تعطي أيون OH^- عند ذوبانها في الماء.	متعادل
مفهوم برونشند	المادة التي تعطي أيون H^+ عند تفاعلها.	المادة التي تستقبل أيون H^+ عند تفاعلها.	أمفوتيري
مفهوم لويس	المادة التي تستقبل مزدوجاً إلكترونياً عند تفاعلها.	المادة التي تمنح مزدوجاً إلكترونياً عند تفاعلها.	قاعدة



1- أكمل الجدول الآتي بعد كتابة معادلات توضح ذلك السلوك:

Ba(OH) ₂	H ₂ O	NH ₃	NaCl	NaOH	HCl	المفهوم حسب
						أرينيوس
						برونشند
						لويس

2- فسر لماذا تسلك بعض المواد سلوكاً أمفوتيرياً حسب مفهوم برونشند ولوري؟

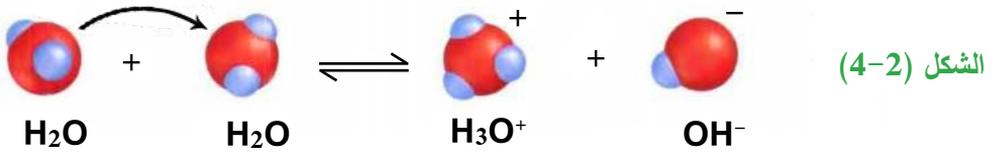
الدرس الثالث التأين الذاتي للماء

الأهداف

عدد الحصص 2

- 1- أن يفسر عملية التأين الذاتي للماء.
- 2- أن يعرف الرقم الهيدروجيني والهيدروكسيلي.
- 3- أن يحسب الرقم الهيدروجيني والهيدروكسيلي.

الماء النقي إلكتروليت ضعيف وقدرته على إيصال التيار الكهربائي ضعيفه ويعبر عن تأينه بالاتزان الآتي:



نلاحظ من الأشكال أعلاه أن إحدى جزيئات الماء تسلك في التأين سلوك الحامض، وتسلك الأخرى سلوك القاعدة. وللتبسيط يمكن كتابة المعادلة السابقة كالآتي:



ويعبر عن ثابت الاتزان (ك_م) كما يلي:

$$K_m = \frac{[\text{H}^+][\text{OH}^-]}{[\text{H}_2\text{O}]} = 10^{-14}$$

ونظراً لأن مقدار ما يتأين من الماء لا يذكر كما يتضح من قيمة ثابت الاتزان فإن تركيز الماء غير المتأين يعد مقداراً ثابتاً التركيز، فيتحول التعبير السابق إلى العلاقة الآتية بعد إهمال تركيز الماء غير المتأين في المقام والذي يعد ثابتاً في علاقة ثابت الاتزان.

$$K_{\text{ماء}} = [\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14}$$

وحيث أن الماء متعادل التأثير على زهرة الشمس فيكون تركيز أيون الهيدروجين المسؤول عن الحموضة مساوياً لتركيز أيون الهيدروكسيل المسؤول عن القاعدية ولذلك فإن:

$$K_{\text{ماء}} = [10^{-7}][10^{-7}] = 10^{-14}$$

وهذه الحالة تنطبق على الماء المقطر النقي فقط عند (298 كلفن).

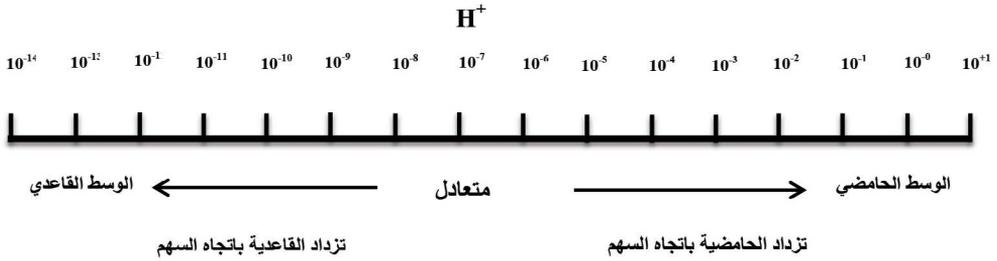
ويمكن تعريف ثابت الاتزان الأيوني للماء (ك_{ماء}) على أنه حاصل قيمة تركيزي أيون الهيدروجين وأيون الهيدروكسيل الناتجين من تأين الماء ويساوي (10⁻¹⁴) مول لتر وهو مقدار ثابت، حيث لو زاد تركيز أيون الهيدروجين قل تركيز أيون الهيدروكسيل بالمقدار نفسه وإذا عُرف تركيز احد الأيونين أمكن معرفة تركيز الآخر.

انتبه

العلاقة بين تركيز [H⁺] و [OH⁻]:

- 1- إذا كان تركيز [H⁺] < [OH⁻] يعتبر الوسط حامضياً.
- 2- إذا كان تركيز [H⁺] > [OH⁻] يعتبر الوسط قاعدياً.
- 3- إذا كان تركيز [H⁺] = [OH⁻] يعتبر الوسط متعادلاً.

العلاقة بين تركيز [H⁺] وبين صفات المحاليل



كيف تثبت أن تركيز الماء كمية ثابتة.



المقياس اللوغارتمي (الأس الهيدروجيني) PH:

هو أسلوب للتعبير عن درجة حموضة أو قاعدية المحاليل المائية والذي يكون أسهل استخداماً مقارنةً بالتراكيز [H⁺] الصغيرة جداً، إذ تم الأخذ باقتراح العالم سورنس باستخدام الرقم الهيدروجيني (الدالة الحامضية).

ولو أخذنا اللوغارتم السالب لمعادلة الحاصل الأيوني للماء فإنها تصبح:

$$K_{\text{ماء}} = [H^+] [OH^-]$$

$$- \log K_{\text{ماء}} = - \log [H^+] + (- \log [OH^-])$$

وباستبدال القيمة - لو بالحرف P فإن المعادلة تصبح:

$$P \text{ ك ماء} = PH + POH = 14$$

فالمحلول المتعادل تكون قيمة PH له (7) وقيمة POH كذلك (7) والمحلول ذو الرقم الهيدروجيني (5) مثلاً يكون الرقم الهيدروكسيلي له (9) والمحلول ذو الرقم الهيدروجيني (8) تكون قيمة الرقم الهيدروكسيلي له (6) وعليه تكون:

POH > 7 و PH < 7 في المحلول الحامضي
 POH < 7 و PH > 7 في المحلول القاعدي
 POH = 7 و PH = 7 في المحلول المتعادل



الشكل (2 - 5) يوضح الرقم الهيدروجيني PH لبعض المواد في حياتنا اليومية

يمكن حساب PH من معرفة قيمة POH في محلول معين وبالعكس من العلاقة:

$$14 = \text{POH} + \text{PH}$$

$$\text{PH} - 14 = \text{POH} \quad \text{أي}$$

$$\text{POH} - 14 = \text{PH} \quad \text{أو}$$

وبالطريقة نفسها يمكن حساب قيمة H^+ من معرفة قيمة OH^- في محلول معين وبالعكس من خلال العلاقة:

$$[\text{OH}^-] [\text{H}^+] = 10^{-14} \times 1 = \text{ك ماء}$$

$$\frac{10^{-14} \times 1}{[\text{OH}^-]} = [\text{H}^+] = \text{أي أنه}$$

$$\frac{10^{-14} \times 1}{[\text{H}^+]} = [\text{OH}^-] \quad \text{أو}$$



أن المشروبات الغازية تكون ذات تأثير حامضي أي قيمة PH لها أقل من 7 بسبب ذوبان غاز CO_2 في الماء وتكوين حامض الكربونيك H_2CO_3 .

الحرف P يعني (- لو) الرقم الهيدروجيني (PH): هو عبارة عن اللوغارتم العشري السالب لتركيز أيونات الهيدروجين وقانونه:

$$PH - 10 = [H^+] \llll [H^+] - لو = PH$$

الرقم الهيدروكسيلي POH: هو عبارة عن اللوغارتم العشري السالب لتركيز أيونات الهيدروكسيل وقانونه:

$$POH - 10 = [OH^-] \llll [OH^-] - لو = POH$$

مثال (1 - 2)

احسب قيمة الأس الهيدروجيني لكل من المحاليل الآتية:

- 1- ماء مقطر نقي.
- 2- حامض الهيدروكلوريك HCl بتركيز 0.1 مول / لتر.
- 3- محلول هيدروكسيد الصوديوم بتركيز 0.001 مول / لتر.

الحل

1- ماء مقطر نقي أي أنّ $[OH^-] = [H^+] = 10^{-7}$

$$PH = - لو [H^+] = - لو 10^{-7} = 7$$

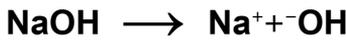
2- حامض الهيدروكلوريك HCl تام التأيّن تركيزه هو تركيز أيون الهيدروجين نفسه

$$PH = - لو [H^+] = - لو 10^{-1} = 1$$



3- هيدروكسيد الصوديوم NaOH تامة التأيّن تركيزها هو تركيز أيون OH^- نفسه.

$$POH = - لو [OH^-] = - لو 10^{-3} = 3$$



$$PH = 14 - POH = 14 - 3 = 11$$

$$PH = 14 - 3 = 11$$

نشاط

أكمل الجدول الآتي:

[H ⁺]	[OH ⁻]	PH	POH	نوع المحلول
		11		
	$10^{-3} \times 1$			
$10^{-9} \times 1$				

الدرس الرابع تفكك الإلكتروليتات القوية



الأهداف

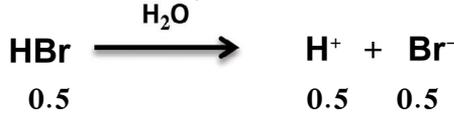
- 1- أن يعرف الحوامض القوية، القواعد القوية.
- 2- أن يعطى أمثلة لحامض قوي احادي البروتون ومتعدد البروتون.
- 3- أن يأتي بأمثلة لقاعدة قوية احادية الهيدروكسيل ومتعدد الهيدروكسيل.

تقسم الإلكتروليتات القوية إلى:

1- الحوامض القوية: إذا كانت الحوامض قوية ستكون قيمة ثابت تفكك الحامض (ك_ح) كبيرة جداً وقد تصل إلى ما لا نهاية (كمية غير معرفة) لأن مقامها في قانون ثابت الاتزان يساوي (صفر). ولذلك سيكون تركيز أيون [H⁺] هو تركيز الحامض الأصلي نفسه، لأن التفكك تام، ويكون الحامض القوي على نوعين:

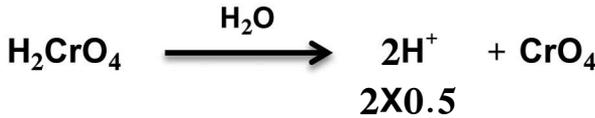
أ. الحامض القوي أحادي البروتون:

مثل (HBr بتركيز 0.5 مول / لتر).



إذ يكون تركيز أيون [H⁺] = الحامض القوي = 0.5 مول/لتر.

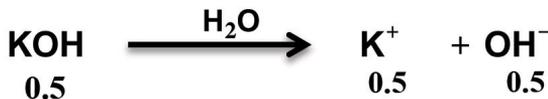
ب. الحامض القوي متعدد البروتون: مثل H₂CrO₄ بتركيز 0.5 مول / لتر



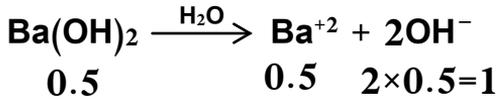
إذ يكون تركيز أيون [H⁺] = 2 × الحامض القوي = 0.5 × 2 = 1 مول / لتر

2- القواعد القوية: إذا كانت القواعد قوية ستكون قيمة ثابت تفكك القاعدة (ك_ق) كبيرة جداً وقد تصل إلى ما لانهاية (كمية غير معروفة) لأن مقامها في قانون ثابت الاتزان يساوي صفر. ولذلك سيكون تركيز أيون [OH⁻] هو تركيز القاعدة الأصلية نفسه، لأن التفكك تام وتكون القاعدة القوية على نوعين:

أ. قاعدة قوية أحادية الهيدروكسيل: مثل KOH بتركيز 0.5 مول / لتر.



ب. قاعدة قوية متعددة الهيدروكسيل : مثل $Ba(OH)_2$ بتركيز 0.5 مول / لتر
 إذ يكون تركيز أيون $[OH^-]$ = القاعدة القوية = 0.5 مول / لتر



إذ يكون تركيز أيونات (OH^-) = القاعدة القوية × 2 =

$$1 = 0.5 \times 2 = \text{مول / لتر}$$

مخطط يوضح العلاقة بين $([OH^-] , [H^+] , PH , POH)$:

$$\frac{10^{-14} \times 1}{[H^+]} = [OH^-] \quad \left\{ \begin{array}{l} 10^{-14} \times 1 = [OH^-][H^+] \\ 10^{-14} \times 1 = [H^+][OH^-] \end{array} \right.$$

$10^{-14} \times 1 = [OH^-][H^+] \quad \left\{ \begin{array}{l} 10^{-14} \times 1 = [H^+][OH^-] \\ 10^{-14} \times 1 = [H^+][OH^-] \end{array} \right.$

$POH - 10 = [OH^-] \quad \left\{ \begin{array}{l} PH - 10 = [H^+] \\ PH - 10 = [H^+] \end{array} \right.$

$$PH - 14 = POH \quad \left\{ \begin{array}{l} 14 = POH + PH \\ 14 = POH + PH \end{array} \right.$$

$14 = POH + PH \quad \left\{ \begin{array}{l} POH - 14 = PH \\ POH - 14 = PH \end{array} \right.$

$[OH^-] - 10 = POH \quad \left\{ \begin{array}{l} [H^+] - 10 = PH \\ [H^+] - 10 = PH \end{array} \right.$

نشاط

أكمل الجدول الآتي:

المحلول	التركيز المولاري	$[OH^-]$	PH	POH	نوع المحلول
HCl	0.2				
H_2SO_4	0.05				
KOH	0.005				
$Ca(OH)_2$	0.1				

الدرس الخامس تفكك الإلكتروليتات الضعيفة

عدد الحصص 3

الأهداف

- 1- أن يحسب درجة تفكك (درجة التأين) الحامض والقاعدة والنسبة المئوية للتأين.
- 2- أن يجد ثابت تفكك الحامض (ك_ح) والقاعدة (ك_ق).
- 3- أن يعطى أمثلة لحامض ضعيف وقاعدة ضعيفة.

تقسم الإلكتروليتات الضعيفة الى:

أولاً: الحوامض الضعيفة:

علمنا سابقاً أنّ الحامض الضعيف سيكون تفككه في الماء ضعيفاً، وبحصول التفاعل الانعكاسي سيبقى جزء منه متأيناً وجزء غير متأين (أي أنّ تركزي H^+ سيكون أقل من تركيز الحامض) ولتوضيح ذلك نفترض أنّ لدينا حامض ضعيف أحادي البروتون صيغته الكيميائية HA وبذلك تكون معادلة تفككه كالآتي:



وبذلك تكتب معادلة ثابت الاتزان كما يلي:

$$K_m = \frac{[A^-]}{[H_3O^+]}$$

$$\frac{[H_3O^+]}{[HA]} \frac{[A^-]}{[H_2O]} = (H_2O) K_m$$

وبما أن كمية الماء ثابتة (تُهمل) فتصبح العلاقة النهائية:

$$K_c = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]} \quad \text{أو} \quad K_c = [H^+] \quad \text{ك} \quad \text{ح} \quad \text{(تركيز الحامض الضعيف)}$$

ك_ح: يعد ثابت تفكك الحامض الضعيف مقياساً لقوة الحامض حيث بزيادة قيمة الثابت يزداد مقدار تفككه (تزداد حموضته).

يمكن حساب درجة تفكك (تأين) الحامض من العلاقات:

$$\text{درجة تفكك الحامض (د)} = \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [H^+]}{\text{تركيز الحامض الضعيف}}$$

$$\% \text{ للتأين} = 100 \times \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [H^+]}{\text{تركيز الحامض الضعيف}}$$

$$\% \text{ للتأين} = 100 \times \text{درجة تفكك الحامض}$$

مثال (2 - 2)

احسب $[H^+]$ و PH ودرجة التفكك والنسبة المئوية لتفكك حامض الخليك في محلول تركيزه (0.05 مولاري) علماً بأن K_c له $= 2 \times 10^{-5}$ ؟



$$\sqrt{2 \times 10^{-2} \times 5 \times 10^{-5}} = [H^+] \text{ (تركيز الحامض الضعيف)}$$

$$= \sqrt{10^{-6}} = 10^{-3} \text{ مول / لتر}$$

$$PH = -\log [H^+] = -\log 10^{-3} = 3$$

$$(د) = \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [H^+]}{\text{تركيز الحامض الضعيف } [HA]} = \frac{10^{-3} \times 1}{10^{-2} \times 5} = 0.2 \times 10^{-1}$$

$$= 2 \times 10^{-2} \text{ مول / لتر}$$

$$\% \text{ للتأين} = 100 \times \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } (H^+)}{\text{تركيز الحامض الضعيف}}$$

$$= 2\% = 100 \times \frac{10^{-3} \times 1}{10^{-2} \times 5}$$

مثال (3 - 2)

محلول لحامض البروبانويك الضعيف بتركيز (1) مولاري احسب درجة تفككه قبل وبعد تخفيف تركيزه إلى تركيز (0.01) مولاري، وقرن النتائج. علماً بأن K_c له $= 1.6 \times 10^{-5}$



$$\text{قبل التخفيف } [H^+] = \sqrt{K_c \times \text{تركيز الحامض الضعيف}}$$

$$= \sqrt{1.6 \times 10^{-5} \times 1} = \sqrt{16 \times 10^{-6}} = 4 \times 10^{-3} \text{ مول / لتر}$$

$$0.004 = 3^{-10} \times 4 = \frac{3^{-10} \times 4}{1} = \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [H^+]}{\text{تركيز الحامض الضعيف } [HA]} = \text{د}$$

بعد التخفيف

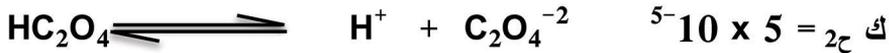
$$[H^+] = \sqrt{\text{ك ح} \times \text{تركيز الحامض الضعيف}}$$

$$= \sqrt{2^{-10} \times 1} \times \sqrt{5^{-10} \times 1.6} = \sqrt{8^{-10} \times 16} = \sqrt{4^{-10} \times 4} \text{ مول / لتر}$$

$$0.04 = 2^{-10} \times 4 = \frac{4^{-10} \times 4}{2^{-10} \times 1} = \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [H^+]}{\text{تركيز الحامض الضعيف } [HA]} = \text{د}$$

نلاحظ أنّ درجة التفكك بالحالة الأولى 0.004 وبعد التخفيف أصبحت 0.04 لذلك نستنتج أنّه عند التخفيف (إضافة الماء) تزداد درجة التفكك وهذا ينطبق مع قاعدة لي شاتليه وتزداد كمية الحامض.

قد يمتلك الحامض الضعيف أكثر من بروتون $[H^+]$ كما في:
(H_2S , H_2SO_3 , H_3PO_4) وفي هذه الحالة يتم التفكك بأكثر من مرحلة ولكل مرحلة ثابت تفكك كما في حالة حامض الأوكزاليك



نلاحظ أنّ قيم ثابت التفكك لهذه الحوامض تقل في كل مرحلة من مراحل التفكك عن المرحلة السابقة ($K_2 < K_1$) والسبب في ذلك هو ازدياد التجاذب الإلكترونيستاتيكي بين الأيون السالب الناتج من التفكك الأول مع بروتون الهيدروجين غير المتفكك الموجود في جذر الحامض السالب فتقل قابلية التفكك في المرحلة اللاحقة.

ثانياً: القواعد الضعيفة:

أنّ سلوك القاعدة الضعيفة مشابه لسلوك الحامض الضعيف أي أنّ تركيز أيونات OH^- سيكون أقل من تركيز القاعدة كما هو الحال بالنسبة لأيونات H^+ والحامض، ولتوضيح ذلك نفترض أنّ لدينا قاعدة ضعيفة صيغتها B وبذلك تكون معادلة تفككها

كالآتي:



وبذلك تكتب معادلة ثابت الاتزان كما يلي:

$$\frac{[BH^+][OH^-]}{[B][H_2O]} = K_m$$

$$\frac{[BH^+][OH^-]}{[B]} = (H_2O)_m K$$

ولكون كمية الماء ثابتة لذا سنرمز لثابت تفكك القاعدة بـ (ك_ق) فتصبح العلاقة النهائية:

$$\frac{[BH^+][OH^-]}{[B]} = K_q$$

$$\sqrt{K_q} = [OH^-] \text{ أو } \sqrt{K_q} \times (\text{تركيز القاعدة الضعيفة})$$

وبطريقة حساب درجة التفكك نفسها والنسبة المئوية للتأين للحامض الضعيف يمكن حسابها للقاعدة الضعيفة أيضاً.

انتبه

من الجدير بالذكر أنه عند استخدام العلاقات الآتية:

$$\sqrt{K_a} \times (\text{تركيز الحامض الضعيف}) = [H^+]$$

$$\sqrt{K_b} \times (\text{تركيز القاعدة الضعيفة}) = [OH^-]$$

فإن تركيز الحامض والقاعدة الضعيفين يجب أن يستخدم بعد الوصول إلى حالة الاتزان ولكننا نستخدم القيمة الأولية من باب التقريب ممكن وهذا إذا كانت النسبة المئوية للتأين أقل من 5% أما لو كانت النسبة المئوية أكبر من 5% فلا يجوز استخدام التقريب وإنما نستخدم طريقة الدستور لحل المعادلة.

مثال (2 - 4)

ثابت تفكك الأنيلين $C_6H_5NH_2$ تساوي 4×10^{-10} فإذا علمت أن قيمة

PH لهذا المحلول تساوي 8.3 احسب:

1- التركيز المولاري للأنيلين.

2- درجة التفكك والنسبة المئوية لهذا المحلول،

علماً أن $2 = 10^{0.3}$.



$$8 = \text{PH} \therefore$$

$$6 = 8 - 41 = \text{POH} \therefore$$

$$6 - 10 = \text{POH} - 10 = [\text{OH}^-] \text{ مولاري}$$

نحسب تركيز القاعدة من العلاقة:

$$\sqrt{[\text{القاعدة الضعيفة}] \times K_c} = [\text{OH}^-]$$

بتربيع الطرفين

$$[\text{القاعدة الضعيف}] \times 10^{-10} \times 4 = 6 - 10$$

$$[\text{القاعدة الضعيف}] \times 10^{-10} \times 4 = 12 - 10$$

$$[\text{القاعدة الضعيف}] = \frac{12 - 10}{10^{-10} \times 4} = 25 \times 10^{-4} \text{ مولاري}$$

$$\frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [\text{OH}^-]}{[\text{القاعدة الضعيف}]} = \text{درجة التفكك}$$

$$2 \times 10^{-4} = \frac{6 - 10 \times 2}{2 - 10}$$

$$100 \times \frac{\text{تركيز الجزء المتأين } [\text{OH}^-]}{[\text{القاعدة الضعيف}]} = \text{\% للتأين}$$

$$2 \times 10^{-2} \% = 100 \times \frac{6 - 10 \times 2}{2 - 10}$$



- 1- احسب ثابت تفكك حامض الهيدروسيانيك HCN بتركيز (0.1 مول / لتر) إذا علمت أنّ درجة تفككه تساوي 1×10^{-4}
- 2- أذيب (6.2 غم) من مثيل الأمين CH_3CH_2 في (200 مل) من الماء المقطر فإذا علمت بأنّ ثابت تفكك مثيل الأمين (4×10^{-4}) جد:

أ- تركيز كل من أيونات $[\text{OH}^-]$ و $[\text{H}^+]$.

ب- قيمة الـ PH للمحلول علماً أنّ $\text{لو} = 2 = 0.3$.

- 3- لحامض الفسفوريك H_3PO_4 ثلاث من ثوابت التفكك هي: ك₁ = 7×10^{-3}

$$\text{ك}_2 = 6 \times 10^{-8}$$

$$\text{ك}_3 = 5 \times 10^{-13}$$

أكتب معادلات تفكك هذا الحامض موضحاً السبب في اختلاف قيم ثوابت تفككه، ولماذا يقل باستمرار تأين هذا الحامض.

الدرس السادس التحلل المائي للملح وقيمة PH

عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يشرح التحلل المائي للأملاح.
- 2- أن يعدد أنواع الأملاح.
- 3- أن يعرف (الملح، التحلل المائي للملح، الأملاح المتعادلة، الأملاح القاعدية، الأملاح الحامضية).
- 4- أن يعطى أمثلة عن الأملاح المتعادلة والأملاح القاعدية والأملاح الحامضية.
- 5- أن يحسب ثابت التحلل المائي للملح.

تتكون الأملاح من أيون موجب عدا أيون الهيدروجين (H^+) وأيون سالب عدا أيون الهيدروكسيل (OH^-)، وتعاني هذه الأملاح عملية تحلل مائي مع جزيئات الماء. تنتج الأملاح من تفاعلات التعادل بين الحوامض والقواعد بشكل رئيس:



ويمكن تسمية الأملاح بذكر الأيون السالب مضافاً إليه المقطع (يد، يت، ات) متبوعاً باسم الفلز مثل كلوريد البوتاسيوم KCl ، نترات الصوديوم $NaNO_2$ ، نترات الصوديوم $NaNO_3$ ، وتختلف قيمة PH للملح بالاعتماد على نوع الحامض أو القاعدة المشتق منها الملح.

التحلل المائي للأملاح:

عند إذابة الأملاح في الماء يحدث تفكك لهذه الأملاح إلى الأيونات المكونة لها، كما أن المحلول يحتوي على أيونات الماء، وتبعاً لنوع الملح المتفكك يمكن أن يحدث تفاعل بين أيونات الملح وأيونات الماء، ويسمى هذا التفاعل بالتحلل المائي وبناءً على طبيعة الملح يمكن توقع نوع المحلول الناتج حامضياً أو قاعدياً أو متعادلاً حيث يمكن حساب قيمة PH لهذه الأملاح. وعلى هذا الأساس تقسم الأملاح إلى:

- 1- الأملاح المتعادلة.
- 2- الأملاح القاعدية.
- 3- الأملاح الحامضية.
- 4- أملاح تعتمد على ثابت تفكك الحامض أو القاعدة المكونة للملح، ويكون هذا النوع من الأملاح حامضياً أو قاعدياً أو متعادلاً ويدرس هذا النوع في مراحل متقدمة إن شاء الله.

الملح: هو مركب ناتج من احلال الأيون الموجب من القاعدة محل الأيون السالب من الحامض.

التحلل المائي للملح: هو عملية تفاعل الصنف المذاب مع جزيئات الماء عندما يكون الماء هو المذيب.

الأملاح المتعادلة: هي أملاح مشتقة من تفاعل حامض قوي مع قاعدة قوية مثل نترات الصوديوم NaNO_3 .

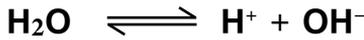
الأملاح القاعدية: هي أملاح مشتقة من تفاعل حامض ضعيف مع قاعدة قوية مثل فلوريد البوتاسيوم KF .

الأملاح الحامضية: هي أملاح مشتقة من تفاعل حامض قوي مع قاعدة ضعيفة مثل كلوريد الأمونيوم NH_4Cl

1- الأملاح المتعادلة:

هذا النوع من الأملاح يعطي محاليل متعادلة، لأنه ليس لأي من أيوناته (الموجبة والسالبة) القابلية على التفاعل مع جزيئات الماء وجعل الاتزان الموجود بين أيونات H^+ و OH^- يضطرب، وحسب قاعدة لي شاتليه.

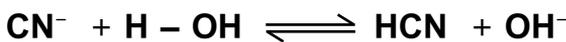
لذلك تبقى قيمة PH لهذه المحاليل تساوي 7، ومن الأمثلة على هذه الأملاح $(\text{BaSO}_4, \text{KCl}, \text{KNO}_3, \text{Na}_2\text{SO}_4, \text{NaNO}_3, \text{NaCl}, \text{K}_2\text{SO}_4)$ إلخ.



لا تعاني أيونات البوتاسيوم K^+ والكلوريد Cl^- تحللاً مائياً، وذلك لأن هذه الأيونات تعود لقاعدة قوية وحامض قوي (أي أنها لا تعاني من تفاعلات انعكاسية) لذلك يبقى المحلول متعادلاً.

2- الأملاح القاعدية:

هذا النوع من الأملاح يعطي محاليل قاعدية، وذلك بسبب قابلية الأيون السالب للملح (العائد بالأصل للحامض الضعيف) على التفاعل مع جزيئات الماء لتكوين جزيئات الحامض الضعيف ومحرراً أيونات OH^- وبذلك يضطرب الاتزان بين أيونات H^+ و OH^- وحسب قاعدة لي شاتليه. لذلك تكون قيمة PH لهذه الأملاح أكبر من 7 ومن الأمثلة على هذه الأملاح $(\text{CH}_3\text{COONa}, \text{NaNO}_2, \text{NaCN}, \text{KCN})$ ويمكن توضيح عملية التحلل المائي لملح سيانيد البوتاسيوم KCN كما يأتي:



سبب القاعدة تعاني أيونات السيانيد السالبة CN^- من عملية التحلل المائي (التفاعل مع أيونات H^+ للماء) وذلك لأن هذه الأيونات تعود لحمض ضعيف (أي أنها تعاني من تفاعلات انعكاسية) لذلك يزداد تركيز أيونات (OH^-) في المحلول وتزداد قاعديته. ويمكن حساب ثابت الاتزان لهذا التفاعل أي تفاعل (CN^-) مع جزيئة الماء والذي يدعى بثابت التحلل المائي وبدون التطرق إلى الاشتقاق كما يلي:

$$K_h = \frac{K_w}{K_a} = \frac{K_{\text{ماء}}}{K_c}$$

K_c : ثابت التحلل المائي للملح

$K_{\text{ماء}}$: الثابت الأيوني للماء وقيمته $(10^{-14} \times 10^7)$

K_c : ثابت تأين الحمض الضعيف.

وكذلك يمكن حساب أيونات الهيدروجين $[H^+]$ والأس الهيدروجيني PH كما يلي:

$$[H^+] = \sqrt{\frac{K_a \times K_w}{[\text{Salt}]}} \quad , \quad \sqrt{\frac{K_{\text{ماء}} \times K_c}{[\text{ملح}]}} = [H^+]$$

مثال (2 - 5)

ما هو ثابت التحلل المائي وما قيمة PH و POH لمحلول (0.1 مولاري) من سيانيد البوتاسيوم؟ علماً بأن K_c (HCN) = $10^{-10} \times 4.9$ وأن لوغارتيم $7 = 0.8$ ، ثم بين هل المحلول حامضي أم قاعدي؟

الحل

$$K_c = \frac{K_{\text{ماء}}}{K_c} = \frac{10^{-14} \times 10^7}{10^{-10} \times 4.9} = 10^{-4} \times 0.2$$

$$[H^+] = \sqrt{\frac{K_{\text{ماء}} \times K_c}{[\text{الملح}]}}$$

$$[H^+] = \sqrt{\frac{10^{-10} \times 10^7 \times 4.9 \times 10^{-4} \times 0.1}{0.1}} = \sqrt{10^{-4} \times 4.9} = 10^{-2} \times 2.2$$

اذن قيمة PH = - لو $[H^+] = - لو (10^{-2} \times 2.2) = 12 - 0.8 = 11.2$

$7 - 0.8 = PH = 11.2$

POH = 14 - PH

POH = 14 - 11.2 = 2.8

وبما أن $PH < 7$ (المحلول قاعدي)

3- الأملاح الحامضية:

هذا النوع من الأملاح يعطي محاليل حامضية وذلك بسبب قابلية الأيون الموجب للملح (العائد بالأصل للقاعدة الضعيفة) على التفاعل مع جزيئات الماء لتكوين جزيئات القاعدة الضعيفة ومحرراً أيونات H^+ وحسب قاعدة لي شاتليه. لذلك تكون قيمة PH لهذه الأملاح أقل من 7. ومن الأمثلة على هذه الأملاح: $((NH_4)_2SO_4, NH_4Cl, NH_4NO_3)$

ويمكن توضيح عملية التحلل المائي لملح نترات الأمونيوم NH_4NO_3 كما يأتي:



تعاني أيونات الأمونيوم الموجبة (NH_4^+) من عملية التحلل المائي (التفاعل مع أيونات OH^- للماء) وذلك لأن هذه الأيونات تعود لقاعدة ضعيفة (أي أنها تعاني من تفاعلات انعكاسية) لذلك يزداد تركيز أيونات (H^+) في المحلول وتزداد الحامضية). كما يمكن حساب ثابت التحلل المائي للملح من العلاقة

$$K_h = \frac{K_w}{K_b}$$

$$K_h = \frac{K_{\text{ماء}}}{K_c}$$

K_c : ثابت التحلل المائي للملح.

$K_{\text{ماء}}$: الثابت الأيوني للماء وقيمه 1×10^{-14}

K_c : ثابت تأين القاعدة الضعيفة.

وكذلك يمكن حساب تركيز أيونات الهيدروجين $[H^+]$ والأس الهيدروجيني PH أيضاً من العلاقة الآتية:

$$[H^+] = \sqrt{\frac{K_w \cdot [C]}{K_b}} = \sqrt{\frac{K_{\text{ماء}} \times [\text{الملح}]}{K_c}} = [H^+]$$

مثال (2 - 6)

ما قيمة PH وما تركيز أيونات $[OH^-]$ لمحلول أذيب فيه (5.35 غم) من كلوريد الأمونيوم في (500 مل) من الماء المقطر، إذا علمت أن الكتلة المولية لكلوريد الأمونيوم NH_4Cl تساوي (53.5 غم / مول) وأن كمية ثابت تفكك الأمونيا $K_c = (2 \times 10^{-5})$

الحل

نجد التركيز المولاري للملح

$$\frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = NH_4Cl \text{ لـ التركيز المولاري}$$

$$0.2 \text{ مول / لتر} = \frac{0.1 \text{ مول}}{0.5 \text{ لتر}} = \frac{5.35 \text{ (غم)}}{53.5 \text{ (غم / مول)}} = \frac{500}{1000}$$

$$\sqrt{\frac{0.2 \times 10^{-14} \times 1}{5^{-10} \times 2}} = \sqrt{\frac{\text{ك ماء} \times [\text{الملح}]}{\text{ك}^2}} = [\text{H}^+]$$

$$10^{-5} \text{ مول / لتر} = \sqrt{10^{-10}} =$$

$$10^{-9} \text{ مول / لتر} = \frac{10^{-14} \times 1}{5^{-10}} = \frac{10^{-14} \times 1}{[\text{H}^+]} = [\text{OH}^-] \text{ اذن}$$

$$\text{PH} = -\log [\text{H}^+] = -\log 10^{-5} = 5$$

بما أن قيمة PH للمحلول الملحي أقل من 7

اذن يكون تأثيره حامضياً.

نشاط

1- أذيب (6 غم) من كلوريد الصوديوم في (¼ لتر) من الماء المقطر ما قيمة PH وما تركيز OH في المحلول؟ ولماذا؟

2- ما تركيز أيونات الهيدروجين $[\text{H}^+]$ وقيمة POH لمخات الصوديوم الذي تركيزه (0.01 مولاري) إذا علمت أنّ ثابت التحلل المائي لهذا الملح يساوي (5×10^{-4}) ؟

3- احسب قيمة POH لمحلول نترات الأمونيوم بتركيز 0.5 مول/لتر علماً أنّ $(\text{K}^2 = 4.74)$ ، وهل المحلول حامضي أم قاعدي؟

4- ماذا تتوقع أن يكون الوسط لمحاليل الأملاح التالية في ضوء ما تعلمته $(\text{NH}_4\text{Cl}, \text{CaSO}_4, \text{NaF})$.

الدرس السابع

الأيون المشترك

عدد الحصص 2

الأهداف

1. أن يعرف الأيون المشترك.
2. أن يذكر فوائد الأيون المشترك.
3. أن يعطى أمثلة لأنواع الأيون المشترك.
4. أن يحسب تركيز أيون الهيدروجين $[H^+]$ وتركيز أيون الهيدروكسيل $[OH^-]$.

بعد أن تعرفنا على محاليل تحتوي على مذاب واحد سواءً أكان حامضاً أو قاعدة أو ملحاً، سندرس سلوك محلول مائي يحتوي على مذابين (إلكتروليت قوي وإلكتروليت ضعيف) ويتشابهان في احتوائهما على أيون متشابه يدعى بـ (الأيون المشترك)، وبذلك يعمل الإلكتروليت القوي على تقليل تفكك الإلكتروليت الضعيف وحسب قاعدة لو شاتليه.

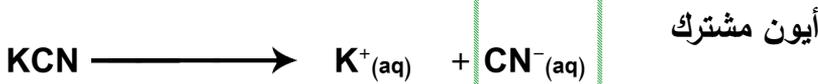
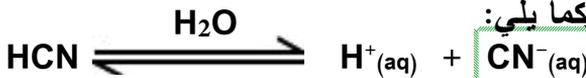
ويعرف **الأيون المشترك** بأنه الأيون الناتج من تفكك إلكتروليت قوي يشابه أحد أيوني الإلكتروليت الضعيف لكي يزيد من سرعة التفاعل العكسي للإلكتروليت الضعيف.

فوائد الأيون المشترك:

- 1- تقليل الحمضية لحمض ضعيف أو تقليل القاعدية لقاعدة ضعيفة.
- 2- السيطرة على قيمة PH في المحاليل المنظمة (بفر).
- 3- تقليل قابلية الذوبانية للمركبات الشحيحة الذوبانية في الماء بالإضافة إلى ترسيبها أو فصلها من محاليلها المائية.

محاليل الأيون المشترك:

1- محلول حامض ضعيف وأحد أملاحه: لتوضيح ميكانيكة عمل الأيون المشترك في مثل هذه المحاليل نستخدم على سبيل المثال حامض (HCN) ويضاف إليه ملح (KCN) المشتق من الحامض نفسه وكما يلي:



نلاحظ انحراف موضع الاتزان للتفاعل الأول بالاتجاه العكسي بسبب زيادة تركيز أيونات CN^- القادمة من الإلكتروليت القوي وحسب قاعدة لو شاتليه مما يؤدي إلى التقليل من تفكك الحامض الضعيف وبذلك تقل الحامضية. ويمكن حساب تركيز أيون الهيدروجين $[\text{H}^+]$ من علاقة ثابت التفكك للحامض الضعيف وكما يلي:

$$K_c = \frac{[\text{أيون } \text{H}^+] [\text{أيون } \text{CN}^-]}{[\text{الحامض الضعيف}]}$$

وبإعادة ترتيب العلاقة السابقة نحصل على:

$$[\text{H}^+] = K_c \times \frac{[\text{الحامض الضعيف}]}{[\text{الملح}]}$$

أن تركيز الملح في العلاقة الثانية يمثل تركيز أيونات (CN^-) السالبة وذلك لأن (KCN) سيانيد البوتاسيوم إلكتروليت قوي تام التفكك (أي تتساوى تراكيز الأيونات مع تركيز الإلكتروليت القوي).

أما أيونات (CN^-) المتأينة من الحامض الضعيف HCN تهمل وذلك للتقريب وسهولة الحل لأنها كمية قليلة جداً مقارنة بتركيز (CN^-) القادم من KCN . وبأخذ اللوغارتم لطرفي العلاقة الثانية ينتج ما يلي:

$$\text{PH} = \text{P}_c + \text{لو} \frac{[\text{الملح}]}{[\text{الحامض}]}$$

مثال (7 - 2)

احسب قيمة PH لمحلول (0.2 مولاري) من حامض الخليك قبل وبعد إضافة (0.1 مولاري) من خلات الصوديوم CH_3COONa علماً بأن K_c للحامض $= (2 \times 10^{-5})$ ثم قارن بين النتائج.



خلات الصوديوم
0.1 مولاري



أ. قبل إضافة خلّات الصوديوم (المحلّول حامض ضعيف) :

$$\text{CH}_3\text{COOH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}^+$$

0.2	0	0
0.2 - س	+ س	عند الاتزان + س
(تُهمل)		

$$K = 2 \times 10^{-5}$$

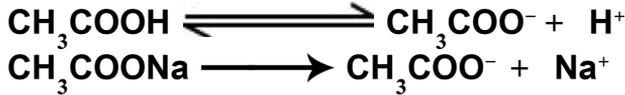
وتحسب قيمة $[\text{H}^+]$ من علاقة ثابت التأيّن للحامض
أو تحسب من العلاقة التالية وبدون استخدام المعادلة:

$$[\text{H}^+] = \sqrt{K [\text{الحامض الضعيف}]}$$

$$[\text{H}^+] = \sqrt{2 \times 10^{-5} \times 0.2} = 2 \times 10^{-3} \text{ مولاري}$$

$$\text{PH} = -\log [\text{H}^+] = -\log (2 \times 10^{-3}) = 3 - \log 2 = 3 - 0.3 = 2.7$$

ب- بعد إضافة خلّات الصوديوم (أيون مشترك لحامض ضعيف وملحه)



$$[\text{H}^+] = K \times \frac{[\text{الحامض}]}{[\text{الملح}]} = \frac{0.2}{0.1} \times 2 \times 10^{-5} = 4 \times 10^{-5} \text{ مولاري}$$

$$\text{PH} = -\log [\text{H}^+]$$

$$\text{PH} = -\log (4 \times 10^{-5}) = 5 - \log 4 = 5 - 0.6 = 4.4$$

$$\text{PH} = \text{P} + \log \frac{[\text{الملح}]}{[\text{الحامض}]} = -\log (2 \times 10^{-5}) + \log \frac{0.1}{0.2}$$

$$\text{PH} = 4.7 + (0.3 -) = 4.4$$

2- محلول (قاعدة ضعيفة وأحد أملاحها): لتوضيح ميكانيكة عمل الأيون المشترك في مثل هذه المحاليل ولتقليل القاعدية نستخدم على سبيل المثال محلول NH_3 يضاف إليه كلوريد الأمونيوم NH_4Cl ملح مشتق من الحامض نفسه وكما يلي:



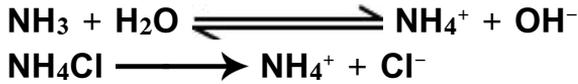
نلاحظ انحراف التفاعل الأول بالاتجاه العكسي بسبب زيادة تركيز أيونات NH_4^+ القادمة من الإلكتروليت القوي وحسب قاعدة لو شاتليه مما يؤدي إلى التقليل من تفكك القاعدة الضعيفة وبذلك تقل القاعدية.

ويمكن حساب تركيز أيون الهيدروكسيل (OH^-) من علاقة ثابت تفكك القاعدة الضعيفة وبأسلوب الحامض الضعيف نفسه وملحه تكتب العلاقة على النحو الآتي:

$$[\text{OH}] = K_b \times \frac{[\text{القاعدة الضعيفة}]}{[\text{الملح}]}$$

مثال (2 - 8)

احسب قيمة PH في محلول يحتوي على (0.3 مولاري) من كلوريد الأمونيوم و (0.3 مولاري) من الأمونيا علماً بأن (K_b للأمونيا = 4.7) ؟



$$[\text{OH}] = K_b + P \times \frac{[\text{الملح}]}{[\text{القاعدة}]}$$

$$\frac{0.3}{0.3} + 4.7 = \text{POH}$$

$$4.7 = 1 + 4.7 = \text{POH}$$

$$\text{POH} - 14 = \text{PH}$$

$$9.3 = 4.7 - 14 = \text{PH}$$

انتبه

عندما يتساوى تركيز القاعدة والملح في الأيون المشترك
فإن $POH = PK_c$
وعندما يتساوى تركيز الحامض والملح في الأيون المشترك
فإن $PH = PK_c$

نشاط

1- ما هو التأثير الناتج من إضافة (0.5 مول) من ملح كلوريد الأمونيوم NH_4Cl إلى لتر من محلول الأمونيا NH_3 بتركيز (0.1 مولاري) على درجة تفكك القاعدة؟
علماً أنّ K_c للأمونيا = (1.8×10^{-5}) .

2- ما قيمة الأس الهيدروجيني PH لمحلول (1 مولاري) من حامض البنزويك؟ وكم تصبح قيمة PH لو اضيف (0.3 مول) من بنزوات الصوديوم C_6H_5COONa إلى (3 لتر) من الحامض؟ ثم ناقش التغير في قيمة PH علماً أنّ $K_c = (6.4 \times 10^{-5})$.

الدرس الثامن المحاليل المنظمة (محلول بفر)



الأهداف

- 1- أن يعرف محلول المحلول المنظم (محلول بفر).
- 2- أن يعطي مثالا عن المحلول المنظم (محلول بفر).

إنّ كثيراً من التفاعلات الصناعية بل وحتى التفاعلات التي تجري داخل جسم الإنسان والنبات والحيوان تكون بحاجة إلى المحافظة على قيمة PH ثابتة، أو أنّها تتغير ضمن حدود بسيطة على الرغم من إضافة كميات قليلة من حوامض أو قواعد، لذلك فاجسامنا تستعمل خليطاً من المركبات تعمل بصفقتها نظاماً مانعاً يدعى المحلول

المنظم (محلول بفر)، وعمل هذا الخليط هو المحافظة على قيمة PH ضمن مدى محدود ولايسمح بتجاوزه وعلى هذا الأساس يمكن أن يُعرّف المحلول المنظم (محلول بفر) بأنه محلول مائي مكون من مزيج لحمض ضعيف مع أحد أملاحه أو قاعدة ضعيفة مع أحد أملاحها ويكون لهذا المزيج القابلية على مقاومة التغير في الأس الهيدروجيني عند إضافة كمية صغيرة من حامض قوي أو قاعدة قوية. أما إذا كانت الكمية المضافة كبيرة فلا يمكن السيطرة على قيمة PH في هذه الحالة.



الشكل 2-6

والعلاقة الحسابية المستخدمة في حساب قيمة PH في المحلول المنظم هي العلاقة المستخدمة في الأيون المشترك نفسها مع تغيير بسيط وكما موضح في الجدول الآتي:

العلاقة المستخدمة	نوع المادة المضافة	نوع المحلول
$PH = P_{ك} + \log \frac{[المح] - [H^+]}{[H^+] + [الحامض]}$	إضافة س مولاري من حامض قوي	حامض ضعيف وأحد أملاحه
$PH = P_{ك} + \log \frac{[المح] + [OH^-]}{[OH^-] - [الحامض]}$	إضافة س مولاري من قاعدة قوية	حامض ضعيف وأحد أملاحه
$POH = P_{ك} + \log \frac{[H^+] + [المح]}{[H^+] - [القاعدة]}$	إضافة س مولاري من حامض قوي	قاعدة ضعيفة وأحد أملاحها
$POH = P_{ك} + \log \frac{[المح] - [OH^-]}{[OH^-] + [القاعدة]}$	إضافة س مولاري من قاعدة قوية	قاعدة ضعيفة وأحد أملاحها

مثال (2 - 9)

لتر من محلول منظم يتكون من (0.6 مولاري) من محلول الأمونيا NH_3 مع (0.6 مولاري) من كلوريد الأمونيوم NH_4Cl . احسب قيمة PH قبل وبعد إضافة (0.2 مولاري) من حامض الهيدروكلوريك ثم قارن النتائج، علماً بأن ك_ا للأمونيا تساوي 10^{-5} .

الحل

أ. قبل إضافة HCl. (أيون مشترك فقط).

$$POH = P_{\text{ك}} + \text{لو} \frac{[\text{الملح}]}{[\text{القاعدة}]}$$

$$POH = -\text{لو} + (2 \times 10^{-5}) + \frac{0.6}{0.6} + 4.7 = 1$$

$$4.7 = POH$$

$$PH = 14 - POH = 14 - 4.7 = 9.3$$

ب. بعد إضافة HCl. (محلول منظم)

$$POH = P_{\text{ك}} + \text{لو} \frac{[\text{الملح}] + [H^+]}{[H^+] - [\text{القاعدة}]}$$

$$POH = -\text{لو} + (2 \times 10^{-5}) + \frac{0.2 + 0.6}{0.2 - 0.6}$$

$$POH = 2 + 4.7 = 6.7$$

$$PH = 14 - 6.7 = 7.3$$

نلاحظ أن إضافة (0.2 مول) من حامض الهيدروكلوريك (كمية قليلة) لم تؤثر في التغيير في قيمة PH بشكل كبير.

نشاط

1. ماذا يحصل لقيمة PH عند إضافة (0.2 مول) من حامض الهيدروكلوريك إلى لتر من محلول غير منظم مثل محلول ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).
2. تخيل أن دم الإنسان لا يحوي على مخاليط (محاليل منظمة) ماذا يحصل عند تناول نصف ثمرة ليمون حامض.
3. من المعلوم أن ثنائي أوكسيد الكربون عندما يذوب في الدم يتحول إلى حامض الكربونيك تأمل ماذا يحصل في قيمة PH الدم عند:
 - أ- الركض ومن ثم التنفس بسرعة.
 - ب- انقطاع التنفس.

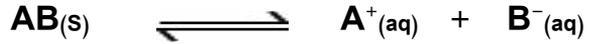
الدرس التاسع الذوبانية وحاصل الذوبانية

عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يعرف الأملح شحيحة الذوبان، ثابت حاصل الذوبانية، قابلية الذوبانية المولارية للملح الشحيح الذوبان.
- 2- أن يحسب ثابت حاصل الذوبانية للأملح الشحيحة الذوبان بدلالة قابلية الذوبانية.
- 3- أن يعطى مثالاً لملح شحيح الذوبان.
- 4- أن يجد الذوبانية وثابت الاتزان لتفكك الملح الشحيح الذوبان.

أن الأملح وكما هو معلوم منها ما هو تام التآين ومنها ما هو ضعيف التآين، وما يهمنا في هذا الدرس هو الأملح ضعيفة التآين والتي تسمى بالأملح شحيحة الذوبانية أي أن الأملح متفاوتة في قابلية ذوبانها ويمكن تعريف **قابلية الذوبانية** بأنها عدد مولات المادة التي تذوب في لتر واحد من المحلول المشبع للمادة. وعند الوصول إلى حالة الاتزان الأيوني بين جزيئات الملح الشحيح الذوبانية والأيونات المتفككة منه تكتب معادلة تفكك هذا الملح كما في المثال أدناه:



وبذلك يكون ثابت الاتزان لهذا التآين:

$$[B^-][A^+]$$

$$K_m = \frac{[B^-][A^+]}{[BA]}$$

$$K_m = [AB] - [B^-][A^+]$$

كمية ثابتة

$$K_m = [B^-][A^+]$$

كذ: تمثل ثابت حاصل الذوبانية للملح الشحيح.
[A⁺] و [B⁻]: تمثل تراكيز أيونات الملح الشحيح الذوبانية.

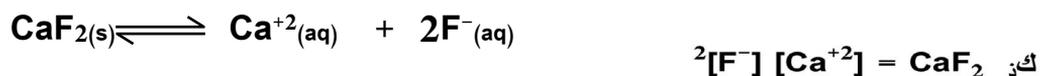
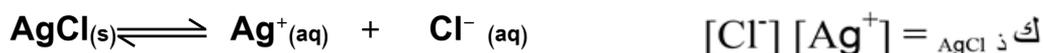
انتبه

بما أن الحجم يساوي واحد لتر يكون عدد المولات يساوي المولارية

$$\text{المولارية} = \frac{\text{(عدد المولات)}}{\text{الحجم}}$$

ويعرف ثابت حاصل الذوبان (كذ) بأنه الكمية الناتجة من حاصل ضرب التراكيز المولارية (عند حالة الاتزان) للأيونات الناتجة من تفكك المادة شحيحة الذوبان كلاً مرفوع إلى أس مساوٍ لعدد المولات في المادة.

ويمكن التعبير عن ثابت حاصل الذوبانية للأملاح الشحيحة الذوبان بدلالة (س) ولبعض الأملاح وكما يلي :



وعليه فإن قابلية الذوبانية المولارية (س) للملح الشحيح الذوبان يمكن تعريفها على أنها التركيز المولاري للأيونات الناتجة من تفكك الملح في المحلول عند الوصول إلى حالة الاتزان (الإشباع).

انتبه

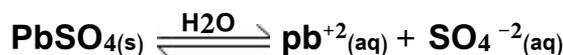
إن العلاقات السابقة تطبق عندما يكون الملح الشحيح الذوبان ذائب وحده في الماء، أما إذا كان هنالك أيون مشترك معه (أكثر من ملح مذاب) فهذا سيتم دراسته في مراحل دراسية قادمة إن شاء الله .

(2 - 10)

مثال

احسب ذوبانية كبريتات الرصاص PbSO_4 في محلوله المائي المشبع إذا علمت أنّ ثابت حاصل الذوبانية له (ك) = (1×10^{-8}) .

الحل



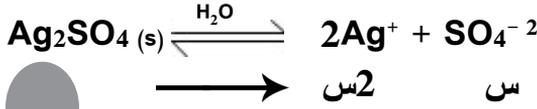
$$1 \times 10^{-8} = \text{س} \times \text{س}$$

$$\text{س}^2 = 1 \times 10^{-8}$$

$$\text{س} = 1 \times 10^{-4} \text{ مولاري.}$$

مثال (2 - 11)

احسب قيمة ثابت حاصل الذوبان لمُح كبريتات الفضة (Ag_2SO_4) إذا علمت أنّ قابلية ذوبان هذا المُح في محلوله المائي المشبع تساوي (1×10^{-2}) مولاري.



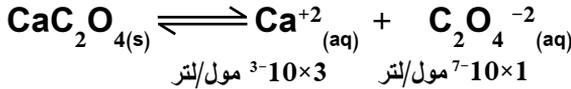
$$K_{\text{ذ}} = [\text{SO}_4^{2-}]^2 [\text{Ag}^+]^2$$

$$K_{\text{ذ}} = (2\text{س})^2 (\text{س}) = 4\text{س}^3 \text{ وبالتعويض عن قابلية الذوبانية ينتج:}$$

$$K_{\text{ذ}} = 4 = (2 \times 10^{-2})^3 \times 4 = 10^{-6} \times 4$$

مثال (2 - 12)

ثابت حاصل الذوبانية لمُح أوكزالات الكالسيوم (CaC_2O_4) يساوي (1.8×10^{-9})، فإذا علمت أنّ تركيز أيون الكالسيوم في بلازما الدم يساوي (3×10^{-3}) مولاري وأنّ تركيز أيون الأوكزالات فيه يساوي (1×10^{-7}) مولاري هل تتوقع أن تترسب أوكزالات الكالسيوم في الدم أم لا ؟



$$3 \times 10^{-3} \text{ مول/لتر} \quad 1 \times 10^{-7} \text{ مول/لتر}$$

$$\text{حاصل الإذابة} = [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}] [\text{Ca}^{2+}]$$

$$\text{حاصل الإذابة} = (1 \times 10^{-7}) \times (3 \times 10^{-3}) = 3 \times 10^{-10}$$

$$\text{ثابت حاصل الذوبانية} = (1.8 \times 10^{-9})$$

وبما أن ثابت حاصل الذوبانية < حاصل الإذابة

$$3 \times 10^{-10} < 1.8 \times 10^{-9}$$

إذاً لا يحصل ترسيب لمُح أوكزالات الكالسيوم في بلازما الدم عند حدود هذه التراكيز لكن تحصل إذابته.

إذا كان:

حاصل الإذابة أصغر من كذ فإنه يحصل إذابة للمُح.

حاصل الإذابة أكبر من كذ فإنه يحصل ترسيب للمُح.

حاصل الإذابة يساوي كذ فإن المُح في حالة إشباع.

انتبه

نشاط

1- ينصح المريض الذي يعاني من أمراض الكلية (رمل أو حصى الكلية) بشرب الماء بكثرة ولا سيّما فور الاستيقاظ من النوم، ابحث في السبب على ضوء ما درسته في موضوع الذوبانية.

2- احسب ثابت حاصل الذوبانية لمُح فلوريد المغنيسيوم MgF_2 إذا علمت أنّ قابلية ذوبانه في محلوله المائي المشبع تساوي (1.3×10^{-3} مولاري)؟

ملخص لقوانين الاتزان الأيوني

$K_w = [H^+][OH^-]$	ثابت تفكك الماء	$[OH^-][H^+] = K_{\text{ماء}}$
$PH = -\text{Log}[H^+]$	الأس الهيدروجيني	$PH = -\text{لو}[H^+]$
$K_a = \frac{[A^-][H^+]}{[HA]}$	ثابت تفكك الحامض	$K_c = \frac{[\text{أيون } H^+][\text{الأيون السالب}]}{[\text{الحامض الضعيف}]}$
$[H^+] = \sqrt{K_a [\text{Acid}]}$	تركيز أيون الهيدروجين	$[H^+] = \sqrt{K_c [\text{الحامض الضعيف}]}$
$PK_a = -\text{Log } K_a$	أس ثابت تفكك الحامض	$P_c = -\text{لو } K_c$
$[OH^-] = \sqrt{K_b [\text{Base}]}$	تركيز أيون الهيدروكسيد	$[OH^-] = \sqrt{K_q \times [\text{القاعدة الضعيفة}]}$
$K_b = \frac{[BH^+][OH^-]}{[B]}$	ثابت تفكك القاعدة	$K_q = \frac{[\text{أيونات } OH^-][\text{الأيون الموجب}]}{[\text{القاعدة الضعيفة}]}$
$[H^+] = \sqrt{\frac{K_a \times K_w}{[\text{Salt}]}}$	(الملح القاعدي)	$[H^+] = \sqrt{\frac{K_{\text{ماء}} \times K_c}{[\text{ملح}]}}$
$[H^+] = \sqrt{\frac{[\text{Salt}] \times K_w}{K_b}}$	(الملح الحامضي)	$[H^+] = \sqrt{\frac{K_{\text{ماء}} \times K_q}{K_c}}$
$K_h = \frac{K_w}{K_a}$	ثابت التحلل المائي للملح القاعدي	$K_t = \frac{K_{\text{ماء}}}{K_c}$
$K_h = \frac{K_w}{K_b}$	ثابت التحلل المائي للملح الحامضي	$K_t = \frac{K_{\text{ماء}}}{K_q}$
$[H^+] = K_a \frac{[\text{Acid}]}{[\text{Salt}]}$	أيون مشترك لحامض ضعيف واحد أملاحه	$[H^+] = K_c \times \frac{[\text{الحامض}]}{[\text{الملح}]}$
$PH = PK_a + \text{Log} \frac{[\text{Salt}]}{[\text{Acid}]}$		$PH = P_c + \text{لو} \frac{[\text{الملح}]}{[\text{الحامض}]}$
$[OH^-] = K_b \frac{[\text{Base}]}{[\text{Salt}]}$	أيون مشترك لقاعدة ضعيفة واحد أملاحها	$[OH^-] = K_q \times \frac{[\text{القاعدة}]}{[\text{الملح}]}$
$POH = PK_b + \text{Log} \frac{[\text{Salt}]}{[\text{Base}]}$		$POH = P_q + \text{لو} \frac{[\text{الملح}]}{[\text{القاعدة}]}$

الدرس العاشر



أسئلة الوحدة الثانية

عدد الحصص 2

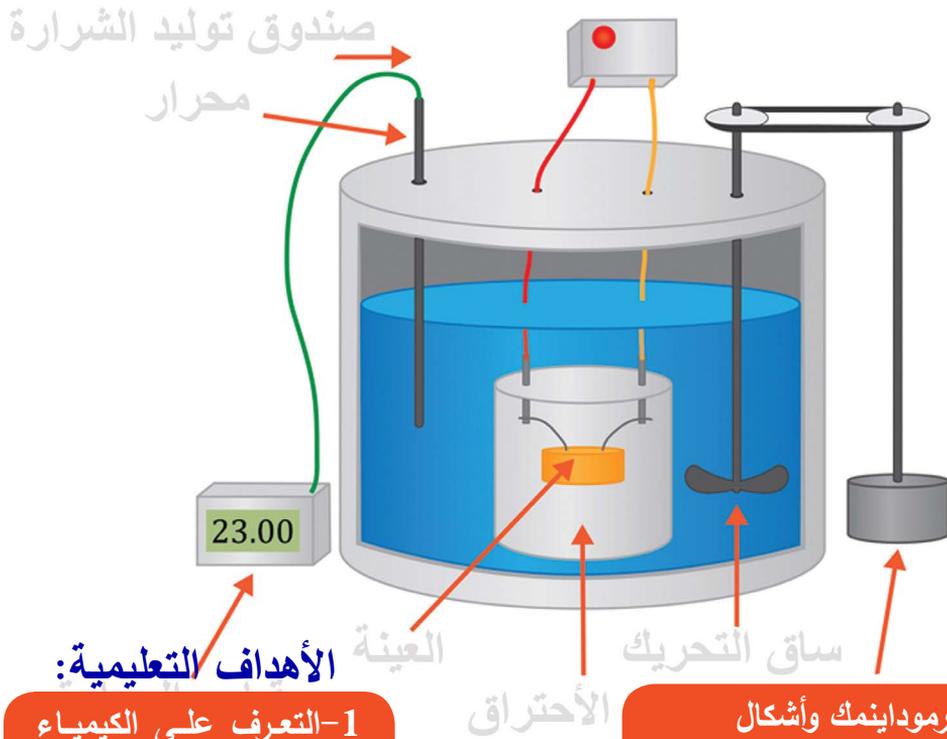
- س1 /وضح مع المعادلات لماذا يعدّ الماء أمفوتيرياً في نظر برونشتد وقاعدياً في نظريوس؟
 س2 /مثيل الأمين (CH_3NH_2) قاعدة ضعيفة وحامض الهيدروفلوريك (HF) حامض ضعيف اكتب معادلة تحلل كل منهما في الماء بحسب مفهوم برونشتد موضحاً الحامض والقاعدة القريين وقوة كل واحد منهم؟
 س3 /ثابت تفكك حامض الهيدروكلوريك (HF) يساوي (6.4×10^{-4}) فهل يمكن استخدام التقريب في حساب (H^+) لمحلول منه بتركيز (0.1 مولاري) أم يجب استخدام طريقة الدستور؟
 س4 /أكمل الجدول الآتي:

رقم المحلول	PH	[H^+]	[HO^-]	POH	نوع المحلول
1	7.3				
2	3.7				
3			1×10^{-7}		
4				6.4	
5				4.7	

- س5 /احسب تركيز [H^+] ودرجة التفكك والنسبة المئوية لتأين حامض عضوي ضعيف في محلول (0.009 مولاري) منه إذا علمت أن ثابت تفككه يساوي (1.44×10^{-5})؟
 س6 /احسب تركيز ملح كلوريد الأمونيوم (NH_4Cl) الموجود مع محلول الأمونيا بتركيز (0.05 مولاري) إذا علمت أن PH المحلول تساوي (8.9) ؟
 س7 /النسبة المئوية للتأين لمحلول (0.01 مولاري) من البريدين ($\text{C}_5\text{H}_5\text{N}$) تساوي 4×10^{-2} احسب ثابت تفكك البريدين (ك ق) في المحلول؟
 س8 /PH تساوي 8.7 لمحلول يتكون من حامض الهيدروسيانيك (HCN) مع (0.2 مولاري) من سيانيد البوتاسيوم، احسب تركيز الحامض في المحلول علماً أن ك ح لـ $\text{HCN} = (1 \times 10^{-11})$ ثم احسب قيمة PH بعد إضافة (0.1 مول) من هيدروكسيد البوتاسيوم (KOH) إلى لتر من هذا المحلول.
 س9 /إذا علمت أن ثابت حاصل الذوبانية لمُح فلوريد الكالسيوم CaF_2 يساوي (3.2×10^{-11}) احسب قابلية الذوبانية لهذا الملح في محلوله المائي المشبع؟
 س10 /محلول يحتوي على نترات الفضة (AgNO_3) الذائبة بتركيز (0.3×10^{-5} مولاري) وكلوريد الصوديوم (NaCl) الذائب بتركيز (0.5×10^{-3} مولاري) هل يحصل ترسيب لمُح (AgCl) في المحلول أم لا؟ علماً أن ك ذ لـ (AgCl) = 5.1×10^{-10} . (وضح ذلك).

الوحدة الثالثة

الكيمياء الحرارية



الأهداف التعليمية:

- 1- التعرف على الكيمياء الحرارية.
- 2- توضيح المفاهيم الآتية (الحرارة، دالة الحالة، حرارة التفاعل).
- 3- تحديد أنواع الإنتالبيات.
- 4- إيجاد حرارة التفاعل من إنتالبيات التكوني.
- 5- التعريف بـ (قانون هيس، الإنتروبي، طاقة كبس الحرة).
- 6- حساب إنتروبي التغيرات الفيزيائية.

الأحترق

- الثرموداينمك وأشكال الطاقة.
- الحرارة.
- دالة الحالة وحرارة التفاعل.
- أنواع الإنتالبيات.
- حساب حرارة التفاعل من إنتالبيات التكوين.
- قانون هيس.
- الإنتروبي.
- طاقة كبس الحرة.
- حساب إنتروبي التغيرات الفيزيائية.
- أسئلة الوحدة.

الدرس الأول

الثرموداينمك وأشكال الطاقة

الأهداف

عدد الحصص

- 1- أن يعرف الثرموداينمك، الكيمياء الحرارية، الطاقة الكامنة، الطاقة الحركية، النظام، المحيط، المجموعة.
- 2- أن يبين أهمية علم الثرموداينمك.
- 3- أن يعدد أشكال الطاقة.
- 4- أن يصنف الأنظمة.

لقد تعرف الإنسان على الحرارة وتعامل معها منذ القدم والحرارة هي شكل من أشكال الطاقة الموجودة، ومن الممكن تحويل الطاقة الحرارية إلى أنواع أخرى من الطاقة وبالعكس عن طريق العديد من العمليات والإجراءات الموجودة في حياتنا العملية واليومية، حيث يمكن تحويل الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية كما في المحركات

المعتمدة على الاحتراق الداخلي ومنها إلى أنواع مختلفة من الطاقة كالطاقة الكهربائية والطاقة الضوئية وغيرها ومن هنا يمكن اعتبار الطاقة الحرارية أهم أنواع الطاقة بالنسبة إلى الإنسان لأنها الطاقة التي نحصل عليها من الشمس أولاً ومن أنواع الوقود ثانياً ومن دون التعامل مع هذه الطاقة لا يمكن الوصول إلى حضارة بشرية مزدهرة.

علم حركات الطاقة (الثرموداينمك):-

يعرف الثرموداينمك بأنه العلم الذي يدرس الطاقة الحرارية وجميع تحولاتها ويقاس كمية الحرارة الناتجة والمستهلكة في التفاعلات الكيميائية أو التحولات الفيزيائية المختلفة في الكون.

الكيمياء الحرارية:- هي فرع من فروع علم الثرموداينمك والذي يعني بدراسة التغيرات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية، أي أنها تُعنى بدراسة إنتالبي التفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية.

أهمية علم الثرموداينمك:-

- 1- قياس الكميات الحرارية الناتجة والمستهلكة في التفاعلات الكيميائية أو التغيرات الفيزيائية المختلفة.
- 2- يتنبأ بإمكانية حدوث التفاعل الكيميائي أو التغير الفيزيائي بصورة تلقائية أم لا.
- 3- يبين سبب حدوث التفاعلات الكيميائية والطاقة المصاحبة لها.
- 4- تحديد الظروف المثلى لحدوث التفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية.
- 5- يدرس تحولات الطاقة من الشكل إلى آخر وكذلك انتقال الطاقة بين المواد.

تقسم الطاقة بالشكل عام إلى نوعين

أولاً: الطاقة الكامنة :-

هي الطاقة المخزونة في التركيب الكيميائي للمادة، ويمكن أن تمتلك المادة طاقة كامنة عن طريق موقعها بالنسبة إلى الجاذبية الأرضية فمثلاً يمتلك الماء الموجود خلف السد طاقة كامنة.

ثانياً: الطاقة الحركية:-

هي الطاقة الموجودة في الأجسام المتحركة مثل حركة السيارات والطائرات وغيرها.

وحدات قياس كمية الطاقة ودرجة الحرارة

إنّ الوحدات المستخدمة للتعبير عن الطاقة حسب النظام الدولي للوحدات هي الجول (joule) ورمزه (J) ويعبر عنه وفق الآتي :-

$$1 \text{ J} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m}^2 / \text{S}^2$$

$$1 \text{ جول} = 1 \text{ كغم} \cdot \text{م}^2 / \text{ثا}^2$$

كغم = وحدة الكتلة (الكيلو غرام)

م = وحدة الطول (المتر)

ثا = وحدة الزمن (الثانية)



هل تعلم

أنّ السعرة هي من الوحدات المستخدمة لقياس كمية الطاقة الموجودة في المواد الغذائية وهي تعادل 4.184 جول.

وتستخدم درجة الحرارة المطلقة لقياس درجة الحرارة في الثرموداينمك وتحسب كالآتي:-

$$\text{درجة الحرارة المطلقة} = \text{درجة الحرارة المئوية} + 273$$

$$\text{ط} = \text{م} + 273$$

المصطلحات المستخدمة في التفاعلات الحرارية (الثرموداينمكية)

النظام : هو عبارة عن جزء معين من الكون يتكون من المادة أو المواد المشتركة في حدوث تغيرات فيزيائية وكيميائية محدودة داخل حدود معينة.

المحيط : كل ما يحيط بالنظام ويؤثر فيه من تغيرات فيزيائية وكيميائية .

المجموعة : هي النظام + المحيط



المجموعة

أنواع الأنظمة :

- 1- النظام المفتوح: وهو النظام الذي يسمح بتبادل مادة النظام وطاقته مع المحيط، مثل تسخين الماء في إناء مفتوح .
- 2- النظام المغلق: هو ذلك النظام الذي يبادل طاقته فقط دون مادته مع المحيط مثل تسخين الماء في إناء مغلق .
- 3- النظام المعزول: هو ذلك النظام الذي لا يسمح بتبادل أي من مادته أو طاقته مع المحيط. مثال ذلك الثرموس وهو إناء مغلق وذو جدار عازل.

نشاط

اذكر أمثلة من حياتك اليومية عن كل مما يأتي:
(الطاقة الكامنة، الطاقة الحركية، النظام المفتوح، النظام المغلق، النظام المعزول).

الدرس الثاني الحرارة



الأهداف

- 1- أن يعرف الحرارة، درجة الحرارة، السعة الحرارية، الحرارة النوعية.
- 2- أن يحدد وحدة قياس السعة الحرارية والحرارة النوعية.
- 3- أن يحسب كمية الحرارة.
- 4- أن يوضح علاقة كمية الحرارة المفقودة المكتسبة لجسم ما مع التغير في درجات الحرارة.

تُعد الحرارة أحد أشكال الطاقة الشائعة في حياتنا اليومية وتُعرّف بأنها انتقال الطاقة الحرارية بين جسمين درجة حرارتهما مختلفة ويرمز للحرارة بالرمز (q) و درجة الحرارة هي مقياس للطاقة الحرارية وتتناسب كمية الحرارة المفقودة أو المكتسبة (q) لجسم ما طردياً مع التغير في درجات الحرارة ويرمز للتغير بدرجة الحرارة بالرمز (ΔT) وكما هو موضح في أدناه:

كمية الحرارة \propto التغير في درجة الحرارة

$$q = C \cdot \Delta T \quad q \propto \Delta T$$

كمية الحرارة = السعة الحرارية × التغير في درجة الحرارة
التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة النهائية - درجة الحرارة الابتدائية
($\Delta d = d_2 - d_1$)

العلاقة بين كمية الحرارة و السعة الحرارية:

السعة الحرارية (C): هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كتلة مقدره بالغرام من أية مادة درجة مئوية واحدة ووحدتها (جول / م).
السعة الحرارية = الحرارة النوعية × الكتلة

$$m \times \zeta = C$$

الحرارة النوعية ζ : كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كتله غرام واحد من مادة درجة مئوية واحدة ووحدتها (جول / غم . م) .

وبذلك فإن: كمية الحرارة = الحرارة النوعية × الكتلة × Δd
وبالتالي فإن: كمية الحرارة = السعة الحرارية × Δd

$$q = \zeta \cdot m \cdot \Delta T$$

مثال (1-3)

قطعة من الفضة كتلتها (360 غم) وسعتها الحرارية (86 جول / م)، احسب حرارتها النوعية؟



ترتبط الحرارة النوعية ζ بالسعة الحرارية C بالعلاقة الآتية :-
السعة الحرارية = الحرارة النوعية \times الكتلة $C \text{ (J/C}^\circ) = \zeta \text{ (J/g.C}^\circ) \times m \text{ (g)}$

ومن تلك المعادلة نحصل على الحرارة النوعية

$$\text{(الحرارة النوعية)} = \frac{\text{السعة الحرارية}}{\text{الكتلة}} = \frac{86 \text{ جول / م}^\circ}{360 \text{ غم}} = 0.238 \text{ جول/غم} \cdot \text{م}^\circ$$



قطعة من النحاس كتلتها (6 غم) سخنت من (21 م $^\circ$) إلى (124 م $^\circ$) احسب كمية الحرارة بوحدة (الكيلو جول) إذا علمت أن الحرارة النوعية للنحاس (0.39 جول اغم. م $^\circ$).



نجد مقدار التغير في درجة الحرارة

$$\Delta d = d_2 - d_1 \quad \leftarrow \quad \Delta d = 124 \text{ م}^\circ - 21 \text{ م}^\circ = 103 \text{ م}^\circ$$

لحساب كمية الحرارة نستخدم العلاقة الآتية:

$$q = \zeta \cdot m \cdot \Delta T \quad \text{كمية الحرارة} = \text{الحرارة النوعية} \times \text{الكتلة} \times \Delta d$$

كمية الحرارة = 0.39 جول/غم. م $^\circ$ \times 6 غم \times 103 م $^\circ$ = 241 جول
ولتحويل الوحدة من جول إلى كيلو جول نقسم على 1000

$$\text{كمية الحرارة كيلو جول} = \frac{1 \text{ كيلو جول}}{1000 \text{ جول}} \times \text{كمية الحرارة (جول)}$$

$$\text{كمية الحرارة كج} = \frac{1 \text{ كيلو جول}}{1000 \text{ جول}} \times 241 \text{ جول}$$

$$\text{كمية الحرارة} = 0.241 \text{ كج}$$



سخنت عينة من مادة مجهولة كتلتها (155 غم) من درجة حرارة (25 م $^\circ$) إلى (40 م $^\circ$) مما أدى إلى امتصاص حرارة مقدارها (5700 جول)، احسب الحرارة النوعية لهذه المادة؟

الدرس الثالث دالة الحالة وحرارة التفاعل

الأهداف

- 1- أن يعرف دالة الحالة، إنثالبي التفاعل ، التغير في الإنثالبي .
- 2- أن يذكر الخصائص العامة للمواد.
- 3- أن يعدد أنواع التفاعلات الحرارية.
- 4- أن يعطي أمثلة لتفاعل ماص للحرارة وتفاعل باعث للحرارة.
- 5- أن يوضح مميزات المعادلات الكيميائية الحرارية.

عدد الحصص

دالة الحالة:

هي تلك الخاصية أو الكمية التي تعتمد على الحالة الابتدائية للنظام قبل التغير والحالة النهائية للنظام بعد التغير بغض النظر عن الطريق أو المسار الذي تم من خلاله التغير، ومن أمثلة دالة الحالة الإنثالبي وسنتعرف لاحقاً على دوال حال أخرى مثل الإنتروبي وطاقة كبس الحرة. ولا تعد الحرارة والشغل (دوال حالة) لأن القيمة لها تتغير كثيراً بتغير ظروف التجربة ولأنها تعتمد على الخطوات التي تم منها التغير فإنها لا تعتمد على الحالة الابتدائية والنهائية للنظام فقط.

لا يمكن قياس القيمة المطلقة لدوال الحالة وإنما يمكن قياس مقدار التغير (Δ) لهذه الدوال، على سبيل المثال لا يمكن قياس القيمة المطلقة للإنثالبي وإنما قياس مقدار التغير في الإنثالبي .

التغير الحراري للتفاعل = الإنثالبي النهائية - الإنثالبي الابتدائية

الخصائص العامة للمواد:

تقسم الخصائص العامة للمواد إلى نوعين:-

1- الخصائص الشاملة:- وهي تشمل جميع الخصائص التي تعتمد على كمية المادة الموجودة في النظام مثل الكتلة، الحجم، السعة الحرارية ، الإنثالبي ، الإنتروبي، الطاقة الحرة.

2- الخصائص المركزة:- وتشمل جميع الخصائص التي لا تعتمد على كمية المواد الموجودة في النظام مثل الضغط، درجة الحرارة، الكثافة، الحرارة النوعية.

حرارة التفاعل (التغير في الإنثالبي) :-

إنثالبي التفاعل (H) : هو المحتوى الحراري للمادة، ويقاس بـ (الجول) أو (الكيلو جول) أما (ΔH) فهي التغير في حرارة التفاعل المقاسة عند ضغط ثابت أي أن:
حرارة التفاعل تحت ضغط ثابت = إنثالبي التفاعل ($\Delta H_r = q_p$)

التغير في الإنثالبي (ΔH) : هو التغير الحراري المصاحب للتفاعل الكيميائي أو التغير الفيزيائي والذي يساوي الفرق بين إنثالبية المواد الناتجة وإنثالبية المواد المتفاعلة.

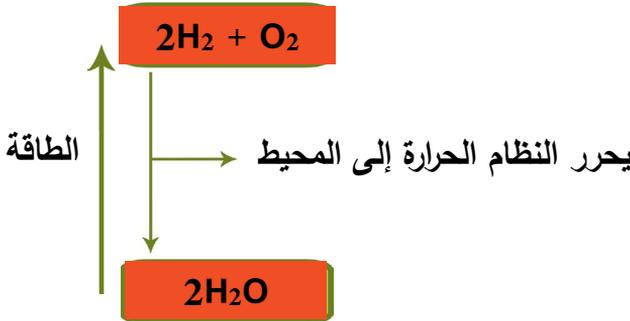
التغير في المحتوى الحراري = حرارة المواد الناتجة - حرارة المواد المتفاعلة
 $\Delta H = H_{\text{نواتج}} - H_{\text{متفاعلات}}$

إذا كانت H (متفاعلات) أكبر من H (نواتج) فإن ΔH إشارتها تكون سالبة أي أن ($\Delta H_r < 0$) والتفاعل يكون باعثاً للحرارة.
أما إذا كانت H (متفاعلات) أصغر من H (نواتج) فإن ΔH إشارتها تكون موجبة أي أن ($\Delta H_r > 0$) والتفاعل يكون ماصاً للحرارة.
 $\Delta H_r =$ التغير الحراري للتفاعل (حرارة التفاعل) بثبوت الضغط.

أنواع التفاعلات الحرارية:

تقسم التفاعلات الحرارية إلى نوعين :-
اولاً - التفاعلات الباعثة للحرارة:-

هي التفاعلات التي تحوّل الطاقة الحرارية من النظام إلى المحيط وكما في التفاعل الكيميائي والتغير الفيزيائي الآتيين:-

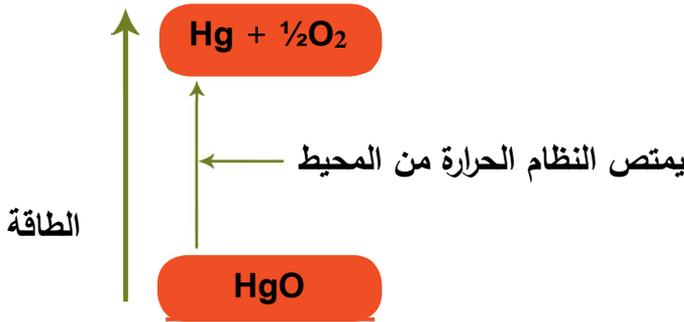
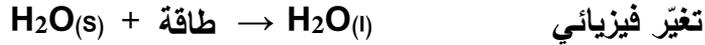
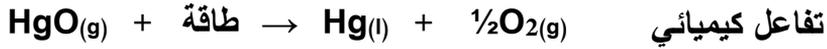


(تفاعل باعث للحرارة)

وعلى هذا الأساس تكون إشارة ΔH للتفاعلات الباعثة للحرارة سالبة لأن انثالية المواد المتفاعلة أكبر من انثالية المواد الناتجة .

ثانياً- التفاعلات الماصة للحرارة:-

هي التفاعلات التي يمتص فيها النظام الطاقة الحرارية من المحيط وكما في التفاعل الكيميائي والتغير الفيزيائي الآتيين :-



(تفاعل ماص للحرارة)

وعلى هذا الأساس تكون إشارة (ΔH) للتفاعلات الماصة للحرارة موجبة لأن انثالية المواد الناتجة أكبر من انثالية المواد المتفاعلة.

المعادلة الكيميائية الحرارية :

تتميز المعادلات الكيميائية الحرارية عن المعادلات الكيميائية الأخرى بما يأتي :-
1- تكتب انثالية التفاعل إلى يمين المعادلة الحرارية فمثلاً تغير مادة صلبة إلى سائلة.



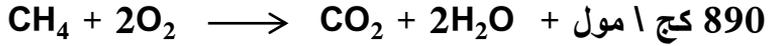
إذا كانت إشارة ΔH موجبة فإن التفاعل ماص للحرارة ويمكن تضمين الحرارة الممتصة مع المواد المتفاعلة كما في المثال الآتي:-



أما إذا كانت إشارة ΔH سالبة فإن التفاعل باعث للحرارة كما في المثال الآتي:



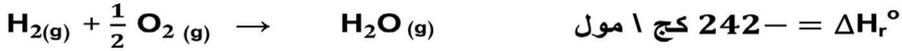
ويمكن تضمين الحرارة المنبعثة مع المواد الناتجة كما في المثال الآتي:



2- يجب ذكر الحالة الفيزيائية للمواد الداخلة والناتجة من التفاعل وتستخدم الحروف لكتابة حالة المادة كما في الجدول الآتي:

الرمز	حالة المادة
S	صلب (Solid)
l	سائل (liquid)
g	غاز (gas)
aq	محلول مائي (aqueous)

ويعود السبب في ذلك إلى أن كمية الحرارة الممتصة أو المنبعثة تتغير بتغير الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل والمثال التالي يوضح ذلك:



3- إذا تم عكس التفاعل فإن إشارة انثالي التفاعل تتغير من الموجب إلى السالب أو العكس فمثلاً:



4- عند ضرب أو قسمة طرفي المعادلة بمعامل عددي معين فيجب اتباع نفس الخطوات على ΔH_r . فمثلاً:



نشاط

فسّر ماذا نعني بدالة الحالة، وأعطِ مثلاً على كميتين تعدان دالة حالة وأخرى دالة مسار (دالة غير حالة).

الدرس الرابع أنواع الإنثاليبيات

الأهداف

- 1- أن يعرف إنثالية التفاعل القياسي، المسعر الحراري، قانون لابلاس، حرارة التكوين القياسي.
- 2- أن يعدد إنثاليبيات أخرى لحساب حرارة التفاعل.
- 3- أن يوضح طرائق قياس حرارة التفاعل.

عدد الحصص 2

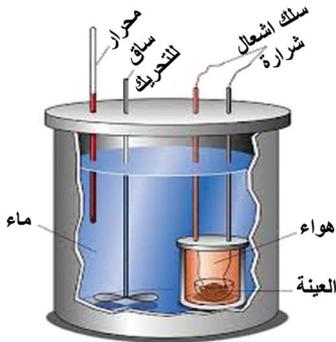
تعرف إنثالية التفاعل القياسي (ΔH_r°) بأنها مقدار التغير في الإنثالية المصاحبة لتفاعل كيميائي وفي الظروف القياسية، والظروف القياسية لتفاعل الغازات هي ضغط (1 جو) ودرجة الحرارة (25 م°) بما تعادل 298 مطلقة.

يمكن حساب حرارة التفاعل (ΔH_r°) من أنواع الإنثاليبيات الأخرى وهي :-

- إنثالي التكوين القياسي ΔH_f°
- إنثالي الاحتراق القياسية ΔH_c°
- إنثالي التغيرات الفيزيائية (تغيرات) ΔH

طرائق قياس حرارة التفاعل (ΔH_r°):

هنالك طريقتان رئيستان لحساب حرارة التفاعل (ΔH_r°) هي:
أولاً: الطريقة المباشرة:- بواسطة المسعر الحراري (وهي طريقة فيزيائية)



المسعر الحراري:- هو جهاز يستخدم لقياس حرارة التفاعل الممتصة أو المنبعثة في التفاعل الكيميائي عند ثبوت الضغط، توضع فيه كميات معروفة من المواد المتفاعلة ويتكون هذا الجهاز من وعاء للتفاعل مغمور في كمية معينة من الماء (معروفة الكتلة) موجودة في وعاء معزولة عزلاً جيداً.

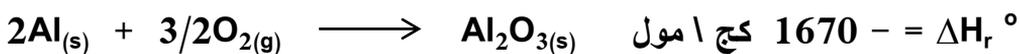
الشكل 1-3 مسعر حراري

تعتمد حسابات المسعر الحراري على العلاقة الآتية : $q_p = \Delta H_r^\circ$

كمية الحرارة = الحرارة النوعية \times الكتلة $\times \Delta T$ $\Delta H_r^\circ = c \cdot m \cdot \Delta T$

ثانياً: الطرائق غير المباشرة:- يتم حساب حرارة التفاعل فيها عن طريق قوانين الكيمياء الحرارية الآتية :-

1- (قانون لابلاس):- ينص على أنّ كمية الحرارة الممتصة واللازمة لتفكك المركب إلى عناصره الأولية تساوي كمية الحرارة المنبعثة عند تكوينه من عناصره الأولية، أي أن الحرارة تفكك أي مركب تساوي حرارة تكوينه ولكن بعكس الإشارة كما في المعادلة :-



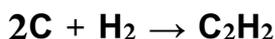
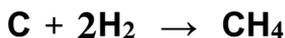
ويتم حساب حرارة التفاعل حسب قانون لابلاس اعتماداً على قيم الانتالبيات الآتية :-

1- حرارة التكوين القياسي ΔH_f° :-

وهي الحرارة اللازمة لتكوين مول واحد من أي مركب من عناصره الأساسية الموجودة بأثبت صورها في الظروف القياسية (درجة حرارة 25م وضغط 1 جو). توجد بعض العناصر في الطبيعة بأكثر من صورة وأثبت صورة هي الأكثر استقراراً عند الظروف القياسية. مثال على ذلك عنصر الكربون حيث يمتلك صورتين هما الماس والكرافيت ولكن الكرافيت هي الصورة الأثبت، وكذلك الكبريت يمكن أن يوجد على صورتين هما الكبريت الموشوري والكبريت المعيني ولكن الكبريت المعيني هو الأثبت.

إنّ قيمة انتالبية التكوين ΔH_f° لجميع العناصر في حالتها القياسية وبأثبت صورة للعنصر تساوي (صفرًا).

نلاحظ ظهور كسور في المعادلة الحرارية وسبب ذلك يعود إلى كتابة المعادلة الكيميائية التي تمثل تكوين مول واحد من المركب المراد تكوينه لذا نلجأ إلى تغيير عدد مولات المواد المتفاعلة. أمثلة لبعض معادلات التكوين:



مثال (3-3)

إذا علمت أن انثالي التكوين القياسية للبنزين (C_6H_6) تساوي (-49 كج ١ مول) اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية للتفاعل بحيث يكون ($\Delta H_f^\circ = \Delta H_r^\circ$).



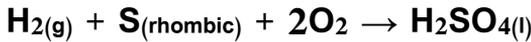
لا بد أن يتكون مول واحد من C_6H_6 من عناصره الأساسية بأثبت صورها عند الظروف القياسية.



$$-49 \text{ كج ١ مول} = \Delta H_r^\circ = \Delta H_f^\circ(C_6H_6)$$

مثال (4-3)

إذا علمت أن حرارة التكوين القياسية لحمض الكبريتيك (H_2SO_4) تساوي (-811 كج ١ مول)، اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية للتفاعل بحيث تكون ΔH_r° مساوية إلى $\Delta H_f^\circ(H_2SO_4)$.



$$-811 \text{ كج ١ مول} = \Delta H_r^\circ = \Delta H_f^\circ(H_2SO_4)$$

مثال (3-5)

احسب انثالبي التفاعل القياسية للتفاعل الآتي :- $4\text{Al(s)} + 3\text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3\text{(s)}$
إذا علمت أن حرارة التكوين القياسية لأوكسيد الألمنيوم تساوي $\Delta\text{Hf}^\circ(\text{Al}_2\text{O}_3)$
= -1670 كج ١ مول

الحل

بما أن انثالبي التكوين القياسية لمول واحد من أوكسيد الألمنيوم تساوي $\Delta\text{Hf}^\circ(\text{Al}_2\text{O}_3)$
= -1670 كج ١ مول، والتفاعل أعلاه يشمل تكوين 2 مول من Al_2O_3 لذا يجب
ضرب قيمة $\Delta\text{Hf}^\circ(\text{Al}_2\text{O}_3) \times 2$ لإيجاد حرارة التفاعل ΔHr° وكما يأتي :-
$$\Delta\text{Hr}^\circ = \Delta\text{Hf}^\circ(\text{Al}_2\text{O}_3) \times 2 = 2 \times (-1670) = -3340 \text{ كج ١ مول}$$

اقتبه

إن كل انثالية تكوين هي انثالية تفاعل إلا أنه ليس كل انثالية تفاعل هي انثالية تكوين.

نشاط

احسب انثالبي التفاعل القياسية ΔHr° للتفاعل الآتي:



إذا علمت أن انثالبي التكوين القياسية لفلوريد الهيدروجين تساوي $\Delta\text{Hf}^\circ(\text{HF}) = -271$ كج ١ مول.

الدرس الخامس حساب حرارة التفاعل من انثاليات التكوين

الأهداف

- 1- أن يحسب حرارة التفاعل من التغير بحرارة التفاعل القياسية أو من حرارة الاحتراق القياسية، أو من حرارة التغيرات الفيزيائية.
- 2- أن يعرّف إنثالية التبخّر، إنثالية التكثيف، إنثالية الانصهار، إنثالية الانجماد.
- 3- أن يعطى أمثلة لتفاعلات الاحتراق للمواد العضوية.

عدد الحصص 2

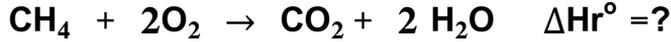
يمكن حساب ΔH_r° من قيم انثاليات التكوين القياسية وذلك باستخدام العلاقة الآتية:-
التغير في حرارة التفاعل القياسية = مجموع انثاليات التكوين القياسية للنواتج - مجموع انثاليات التكوين القياسية للمتفاعلات

$$\Delta H_r^\circ = \sum n \Delta H_f^\circ(P) - \sum n \Delta H_f^\circ(R)$$

مثال (6-3)

احسب حرارة التفاعل الآتي إذا علمت أن انثاليات التكوين القياسية لكل من

($\text{CH}_4, \text{H}_2\text{O}, \text{CO}_2$) على التوالي هي: (-393.5, -286, -75.5)



الحل

التغير بحرارة التفاعل القياسية = مجموع إنثاليات التكوين القياسية للنواتج - مجموع إنثاليات التكوين القياسية للمتفاعلات

$$[(-75.5) + (0 \times 2)] - [(-393.5 \times 1) + (-286 \times 2)] = \Delta H_r^\circ$$

$$= -802 \text{ كج/مول}$$

انتبه

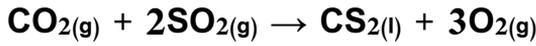
يمكن أن يكون أي من انثاليات التكوين مجهول مع إعطاء حرارة التفاعل.

مثال (7-3)

لديك التفاعل الحراري الآتي :-



احسب حرارة تكوين ثنائي أكسيد الكبريت SO_2 إذا علمت أن حرارة تكوين كل من (CO_2, CS_2) على التوالي هي: -296 كج/مول، -394 كج/مول؟



نكتب المعادلة

ثم نطبق العلاقة الآتية:

$$\Delta H_r^\circ = \sum n \Delta H_f^\circ(\text{P}) - \sum n \Delta H_f^\circ(\text{R})$$

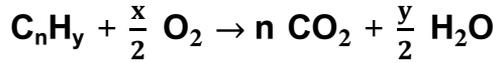
التغير في حرارة التفاعل القياسية = مجموع انثالبيات التكوين القياسية للنواتج -
مجموع انثالبيات التكوين القياسية للمتفاعلات

$$[(1 \times -394) + (2 \times \Delta H_f^\circ \text{SO}_2)] - [(1 \times -296) + (3 \times 0)] = 1072$$

$$-487 = \frac{974 -}{2} = \Delta H_f^\circ \text{SO}_2 \quad \leftarrow 974 - = 2 \times \Delta H_f^\circ \text{SO}_2$$

2- حرارة الاحتراق القياسية ΔH_c° :- وهي الحرارة المتحررة من حرق مول واحد من أي مادة عنصر أو مركب حرقاً تاماً مع الأوكسجين عند الظروف القياسية (درجة حرارة 25 م° وضغط 1 جو). وأن جميع تفاعلات الاحتراق هي تفاعلات باعثة للحرارة.

إنّ احتراق المواد العضوية المتكونة من (كاربون، هيدروجين، أوكسجين) يكون الناتج دائماً ($\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ + طاقة) وتكون كما يلي :



نحسب عدد ذرات (O) في الطرف الأيمن ويكون كما يأتي:

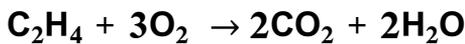
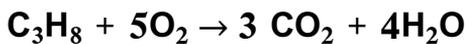
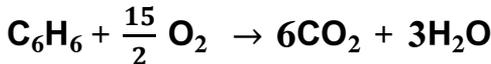
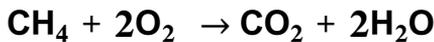
$$x = \frac{y}{2} + (2 \times n)$$

اذ أن x = عدد ذرات الأوكسجين

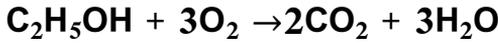
n = عدد ذرات الكاربون

y = عدد ذرات الهيدروجين

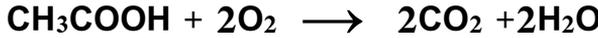
ومن الأمثلة الشائعة على تفاعلات الاحتراق للمواد العضوية :-



أما إذا كانت ذرات (O) ضمن المركب المتفاعل تطرح من (X)



وبعد ذلك تقسم على 2 وتوضع أمام (O₂) كما في المثال الآتي:

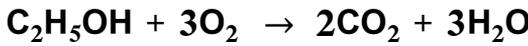


مثال (8-3)

اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية لحرق الكحول الأيثيلي السائل (C₂H₅OH) إذا علمت أن $\Delta H_{\text{c}}^{\circ} (\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}) = -1367$ كج ١ مول ؟



يحترق مول واحد من كحول الأيثيل السائل مع كمية وافية من الأوكسجين لبعث حرارة مقدارها 1367 - كج ١ مول كما في المعادلة الحرارية الآتية:



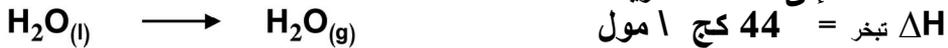
$$\Delta H_{\text{r}}^{\circ} = \Delta H_{\text{c}}^{\circ} = -1367 \text{ كج ١ مول}$$

3- حرارة التغيرات الفيزيائية :-

هي كمية الحرارة الممتصة أو المنبعثة عند تغيير حالات المادة وتمثل:



إنثالبية التبخر ΔH تبخر :- هي التغير في الإنثالبية تحوّل مول واحد من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .



إنثالبية التكثيف ΔH تكثيف :- هي التغير في الإنثالبي لتحوّل مول واحد من المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .



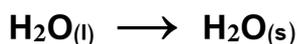
$$\Delta H_{\text{تبخر}} = -\Delta H_{\text{تكثيف}}$$

إنثالبية الانصهار ΔH الانصهار :- هي التغير في الإنثالبي لتحوّل مول واحد من المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .



انتالبية الانجماد ΔH الانجماد: هي التغير في الانتالبي لتحوّل مول واحد من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

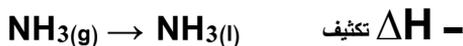
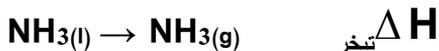
الانجماد $\Delta H = -44$ كج ١ مول



$$\Delta H_{\text{الانجماد}} = - \Delta H_{\text{الانصهار}}$$

مثال (3-9)

إذا علمت أن انتالبي التبخر للأمونيا يساوي (23 كج ١ مول) احسب انتالبي التكثف للأمونيا ؟



عكس المعادلة:

$$\Delta H_{\text{تبخّر}} = - \Delta H_{\text{تكثف}} \quad \text{بما أن:}$$

$$\therefore \Delta H_{\text{تكثف}} = -23 \text{ كج ١ مول}$$

نشاط

- إذا علمت أن انتالبي الانصهار لحمض الخليك CH_3COOH الثلجي 5 كج/مول احسب انتالبي الانجماد لهذا الحامض ؟

الدرس السادس قانون هيس

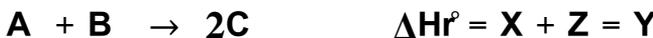
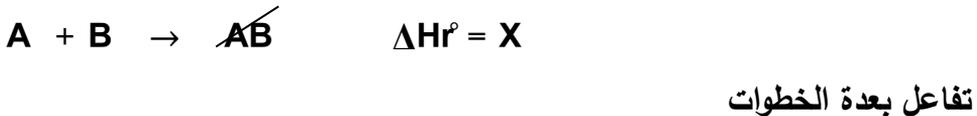
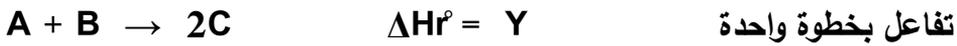
عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يعرف قانون هيس، العمليات التلقائية.
- 2- أن يذكر على ماذا يعتمد قانون هيس.
- 3- أن يعطي مثلاً عن قانون هيس.
- 4- أن يأتي بأمثلة عن العمليات التلقائية.

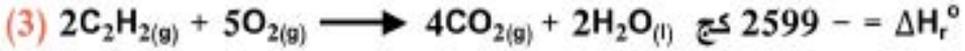
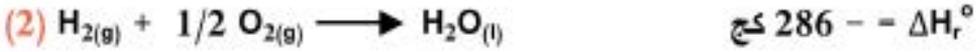
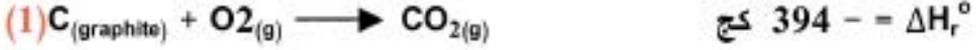
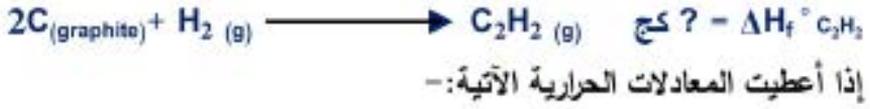
هنالك العديد من المركبات الكيميائية التي لا يمكن تصنيعها بالشكل مباشر من عناصرها الأولية، وذلك لأسباب عديدة منها أن التفاعل قد يسير ببطء شديد أو تتكون مركبات جانبية غير مرغوب فيها لذا يتم اللجوء لقياس ΔH_r° لهذه التفاعلات اعتماداً على قانون هيس ويعرّف قانون هيس بأنه (عند تحويل المتفاعلات الكيميائية إلى نواتج فإنّ التغيّر في انثالبية التفاعل هو نفسه سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أم في سلسلة من الخطوات). وبعبارة أخرى، إذا استطعنا تجزئة التفاعل إلى سلسلة من تفاعلات يمكن قياس ΔH_r° لها، فإنّه يمكن حساب ΔH_r° للتفاعل الكلي.

يعتمد قانون هيس على حقيقة أن ΔH_r° هي دالة حالة أي أنها تعتمد على الحالة الابتدائية والحالة النهائية للنظام فقط (أي على طبيعة المتفاعلات والنواتج) ولا تعتمد على المسارات التي يسلكها التفاعل للتحوّل من المواد المتفاعلة إلى المواد الناتجة. ويمكن تمثيل قانون هيس بالطاقة التي يصرفها المصدر عند الانتقال من الطابق الأول إلى السادس في عمارة مباشرة أو توقفه عند كل طابق خلال صعوده.



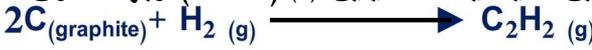
مثال (10-3)

احسب انثالبي التكوين القياسية للاستيلين $C_2H_2(g)$ من عناصره الأساسية.



الحل

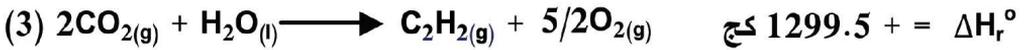
المطلوب حساب انثالبي التكوين القياسية للاستيلين $(C_2H_2)(g)$ وبهذا تكون المعادلة الرئيسية:-



1- في المعادلة 1 عدد مولات $C_{(graphite)}$ واحد بينما في المعادلة الرئيسية مولان لذا نضرب المعادلة (1) في العدد (2).

2- في المعادلة 3 عدد مولات C_2H_2 اثنان وهو في المتفاعلات بينما في المعادلة الرئيسية مول واحد وهو في النواتج لذا نقلب المعادلة 3 ونقسمها على 2.

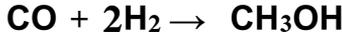
3- نجمع المعادلات والانتالبيات بعد الإجراءات لتعطينا المعادلة الهدف كما يأتي :-



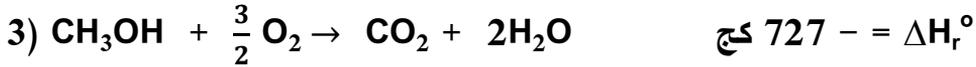
$$\Delta H_f^\circ C_2H_2 = +1299.5 + (-286) + (-788) = +225.5 \text{ كج/مول}$$

مثال (3-11)

إذا علمت أنّ حرارة الاحتراق لكل من (CH_3OH , H_2 , CO) على التوالي (-284 ، -286 ، -727) وبوحدات (كج / مول) احسب انثالبية التفاعل الآتي:

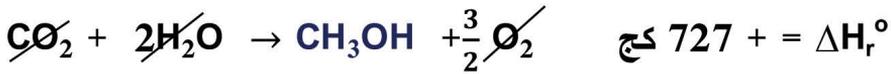


نقوم أولاً بتشكيل معادلات الاحتراق حسب شروطها كما يأتي :-



الإجراءات

- ضرب المعادلة الثانية $\times 2$.
- قلب المعادلة الثالثة .
- جمع المعادلات مع الانثالبيات .



العمليات التلقائية

هي عمليات فيزيائية وتفاعلات كيميائية تحدث من تلقاء نفسها عند ظروف معينة دون تأثير عامل خارجي مثل:

- 1- سقوط الماء من أعلى الشلال ولكن رجوع الماء إلى مكانه بدون مساعده عملية غير تلقائية .
- 2- انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد عملية تلقائية ولكن العكس لا يحدث مطلقاً .
- 3- ذوبان السكر تلقائياً في قرح الشاي ولكن عودة السكر إلى شكله الابتدائي عملية غير تلقائية .

- 4- يتجمد الماء تحت صفر م° وينصهر الجليد تلقائياً فوق صفر م° وعند ضغط 1 جو .
 5- يصدأ الحديد تلقائياً عندما يتعرض للهواء والماء ولكن العكس لا يمكن .
 6- تفاعل الصوديوم (Na) مع الماء يكون تلقائياً مكوناً NaOH و H2 ولكن العكس لا يحدث .
 7- الغاز يتمدد تلقائياً في الإناء المفرغ من الهواء ولكن تجمع جزيئات الغاز في إناء واحد عملية غير تلقائية.

توضح الأمثلة السابقة أن العمليات التي تجري تلقائياً باتجاه معين لا يمكنها أن تجري بالشكل تلقائياً بالاتجاه المعاكس في ظل الظروف نفسها .
 أن جميع العمليات التلقائية يرافقها انخفاض في طاقة النظام الكلية أي أن الطاقة النهائية أقل من الطاقة الابتدائية وهذا يوضح لنا لماذا تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، (أي أن الطاقة الأقل تعني استقراراً أكثر). أي أن التغيرات والتفاعلات تكون باعثة للحرارة.

ليست جميع العمليات التلقائية تكون باعثة للحرارة لأن هنالك بعض التغيرات الفيزيائية والكيميائية ماصة للحرارة على الرغم من كونها تلقائية التفاعل فمثلاً :
 ذوبان كلوريد الأمونيوم NH4Cl في الماء يحدث تلقائياً وهو عملية ماصة للحرارة



وتفكك أكسيد الزئبق هو تفاعل تلقائي وتفاعل ماص للحرارة:



وانصهار الجليد في درجة حرارة الغرفة عملية تلقائية على الرغم من أن العملية ماصة للحرارة.
 $\text{H}_2\text{O(s)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O(l)} \quad \Delta H_r^\circ = +6 \text{ كج ١ مول}$

يمكن القول أنه من الممكن حدوث تفاعل ماص للحرارة تلقائياً ويمكن لتفاعل الباعث للحرارة أن يكون غير تلقائي وبذلك لا يمكن (ΔH) لوحدنا أن نقرر فيما إذا كان التفاعل تلقائياً أو لا . وإنما هناك عامل آخر يتحكم بالعمليات التلقائية (أو دالة ثرموداينميكية جديدة أخرى) تسمى بالإنتروبي.

نشاط

- إذا أعطيت المعادلات الحرارية الآتية عند درجة حرارة 25 م° وضغط 1 جو



احسب ΔH_r° للتفاعل الآتي :-



الدرس السابع الإنتروبي

عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يعرف الإنتروبي.
- 2- أن يرسم مخطط يوضح فيه الزيادة أو النقصان في الإنتروبي بالاعتماد على حالات المادة الثلاث.
- 3- أن يوضح علاقة الإنتروبي بعدد المولات وبالتغير في طور المواد المتفاعل أو الناتجة.
- 4- أن يحدد علاقة الإنتروبي بالذوبانية وبدرجة الحرارة.
- 5- أن يحسب الإنتروبي القياسية للتفاعلات الكيميائية.

وهي دالة حالة (دالة ثرموديناميكية) تصف إلى أي مدى تصل درجة اللا انتظام (عشوائية النظام) يرمز لها بالرمز (S) فكلما كان الانتظام قليلاً فإن عشوائية النظام أكبر، أي قيمة الإنتروبي كبيرة، وكلما كان النظام أكثر انتظاماً (أقل عشوائية) كانت قيمة الإنتروبي أقل، (ويعبر عنها بأنها مقياس للعشوائية). لا يمكن أن تقاس القيمة المطلقة للإنتروبي لأنها دالة حالة ، وإنما يقاس التغير الحاصل في الإنتروبي وهذا يشابه الانثالبية .

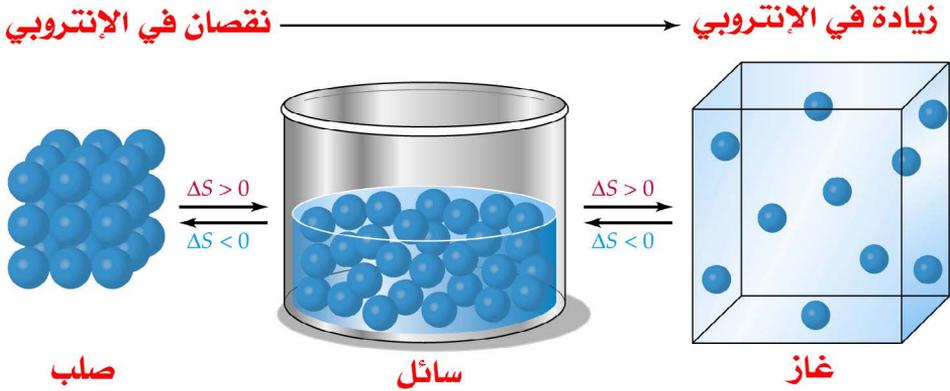
$$\Delta S = S - \text{نواتج} - S$$

التغير في الإنتروبي = إنتروبي النواتج - إنتروبي المتفاعلات

تحديد إشارة ΔS :

عند انتقال المجموعة من الانتظام إلى اللانظام فإن الإشارة " $\Delta S +$ " والعكس صحيح.

1- تزداد الإنتروبي عندما تتحول المادة الصلبة إلى سائلة والسائلة إلى غازية وتكون إشارة " $\Delta S +$ " والعكس بالعكس. كما هو موضح في الشكل أدناه:



الشكل 2-3 يوضح التغير في الإنتروبي

-2

أ / إذا كان عدد مولات النواتج أكبر من عدد مولات المتفاعلات فإنه يسبب (زيادة في الإنتروبي ΔS)

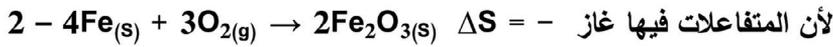
عندما تكون المواد المتفاعلة والنااتجة من نفس الطور أي أننا نستطيع معرفة إشارة ΔS من خلال عدد المولات إذ تكون موجبة من جهة المولات الأكثر ، وسالبة من الجهة الأخرى، كما في الأمثلة الآتية:-



ب / إذا تساوت عدد المولات المتفاعلة والنااتجة فإن ΔS إشارة وفق عدد المجاميع الأكثر كما يأتي:



ج / عندما تكون المواد المتفاعلة والنااتجة ليست من نفس الطور فإن ΔS تزداد في جهة المواد الغازية وتقل في الصلبة والسائلة. كما في المثالين الآتين:



3- عند ذوبان الصلب إلى السائل فإن ذلك يؤدي إلى زيادة العشوائية و ΔS والعكس بالعكس كما في التبلور.



4- عند زيادة درجة الحرارة تزداد الطاقة الحركية . (تزداد الإنتروبي) و (ΔS) والعكس صحيح.

مثال (3-12)

- تنبأ فيما إذا كان التغيير في الإنتروبي ΔS أكبر أو أقل من الصفر للعمليات الآتية :-
- تجمد كحول الأيثيل .
 - تبخر سائل البروم .
 - ذوبان الكلوكوز في الماء.
 - تبريد غاز النتروجين من 80 م° إلى 20 م°.

الحل

- (أ) بما أنّ عملية الانجماد تحوّل كحول الأيثيل السائل إلى كحول الأيثيل الصلب الذي تكون فيه جزيئات الكلور أكثر انتظاماً فإنّ التغيّر في الإنتروبي أصغر من صفر ($\Delta S > 0$) أي أن ΔS سالبة.
- (ب) تحوّل البروم السائل إلى بخار البروم يزيد من عشوائية الجزيئات وبالتالي فالتغيّر في الإنتروبي أكبر من الصفر ($\Delta S < 0$). أي أنّ ΔS موجبة.
- (ج) تنتشر جزيئات الكلوكوز الصلب في الماء مما يؤدي إلى زيادة العشوائية أي التغيّر في الإنتروبي أكبر من الصفر ($\Delta S < 0$).
- (د) يقلل تبريد غاز النتروجين من حركة جزيئات النتروجين عشوائية النظام ممّا يؤدي إلى نقصان في الإنتروبي أصغر من الصفر ($\Delta S > 0$).

حساب الإنتروبي القياسية للتفاعلات الكيميائية:-

يمكن تطبيق حساب التغيّر الإنتروبي للتفاعل القياسي ΔS_r° في المعادلة الآتية:



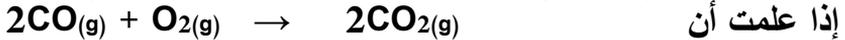
$$\Delta S_r^\circ = \text{مجموع إنتروبيات النواتج} - \text{مجموع إنتروبيات المتفاعلات}$$

$$\Delta S_r^\circ = \sum nS^\circ (\text{Products}) - \sum nS^\circ (\text{Reactants})$$

$$[(a \times AS^\circ) + (b \times BS^\circ)] - [(g \times GS^\circ) + (h \times HS^\circ)] = \Delta S_r^\circ$$

مثال (13-3)

احسب التغيّر في إنتروبي التفاعل القياسية ΔS_r° للتفاعل الآتي:



$S^\circ (CO_2) = 214$ جول ا مطلقة. مول و $S^\circ (CO) = 198$ جول ا مطلقة. مول

و $S^\circ (O_2) = 205$ جول ا مطلقة. مول عند الظروف القياسية (25 م° وضغط 1

جو)؟

الحل



$$\Delta S_r^\circ = \text{مجموع إنتروبيات النواتج} - \text{مجموع إنتروبيات المتفاعلات}$$

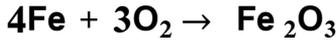
$$\Delta S_r^\circ = \sum nS^\circ (\text{Products}) - \sum nS^\circ (\text{Reactants})$$

$$[2 \times S^\circ (CO) + S^\circ (O_2)] - [2 \times S^\circ (CO_2)] = \Delta S_r^\circ$$

$$\Delta S_r^\circ = [2 \times 198 + 205] - [2 \times 214] = -173 \text{ جول ا مطلقة. مول}$$

مثال (14-3)

احسب التغير في الإنتروبي المطلق ΔS_r° للتفاعل الآتي عند الظروف القياسية



إذا علمت أن $S^\circ_{(\text{Fe}_2\text{O}_3)} = 87$ جول / مطلق . مول

$S^\circ_{(\text{O}_2)} = 230$ جول / مطلق . مول

$S^\circ_{(\text{Fe})} = 27$ جول / مطلق . مول

الحل

$$\Delta S_r^\circ = \sum n S^\circ (\text{Products}) - \sum n S^\circ (\text{Reactants})$$



$\Delta S_r^\circ =$ مجموع إنتروبيات النواتج - مجموع إنتروبيات المتفاعلات

$$[4 \times S^\circ(\text{Fe}) + 3 \times S^\circ(\text{O}_2)] - [2 \times S^\circ(\text{Fe}_2\text{O}_3)] = \Delta S_r^\circ$$

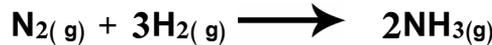
$$-624 \text{ جول / مطلق . مول} = \Delta S_r^\circ = [(4 \times 27) + (3 \times 230)] - [2 \times 87]$$

تشاط

1. كيف يتغير إنتروبي النظام للعمليات الآتية:-

- أ- تكثيف بخار الماء.
- ب- تكون بلورات السكر من محلوله فوق المشبع.
- ت- تسخين غاز الأوكسجين من 20م° إلى 80 م°.
- ث- تسامي اليود الصلب.

2. احسب التغير بالإنتروبي (ΔS_r°) للتفاعل الآتي عند درجة حرارة 25 م° وضغط 1جو.



إذا علمت أن

$$S^\circ_{\text{H}_2} = 131 \text{ جول / مطلق . مول}$$

$$S^\circ_{\text{N}_2} = 192 \text{ جول / مطلق . مول}$$

$$S^\circ_{\text{NH}_3} = 193 \text{ جول / مطلق . مول}$$

الدرس الثامن طاقة كبس الحرة

الأهداف

- 1- أن يعرف طاقة كبس الحرة (G)، طاقة كبس الحرة للتكوين القياسية (ΔG°)
- 2- أن يكتب قانون التغير في الطاقة الحرة
- 3- أن يفسر علاقة طاقة كبس الحرة بالإنثالبي والإنتروبي
- 4- أن يوضح تأثير درجة الحرارة على تطبيقات علاقة كبس
- 5- أن يحدد رمز كل من الإنثالبي والإنتروبي وطاقة كبس الحرة

عدد الحصص 2

وَجَدَ العالم كبس علاقة تربط بين الإنثالبي (H) والإنتروبي (S)، تتيح لنا التنبؤ بتلقائية التفاعل بشكل أبسط من الاعتماد على استخدام قيم الإنثالبي والإنتروبي كلاً على انفراد لذا أدخل العالم كبس دالة جديدة سميت باسمه (طاقة كبس الحرة) ويرمز لها بالرمز (G). هي دالة حالة تمثل تأثير عاملين أساسيين هما عامل التغير في الإنثالبية (ΔH) وعامل التغير في الإنتروبي (ΔS) للمجموعة بدرجة حرارة معينة والتي تساوي مقدار التغير داله الحاله التي أطلق عليها كبس (ΔG) هي:

$$\Delta G = \Delta H - T \Delta S$$

التغير في الطاقة الحرة = التغير في الإنثالبي - درجة الحرارة المطلقة \times التغير في الإنتروبي

انتبه

انتبه إذا كانت إشارة ΔG :-
(+) موجبة فإن التفاعل غير تلقائي.
(-) سالبة فإن التفاعل تلقائي.
يساوي صفر فإن التفاعل في حالة توازن.
في الأغلب تعطى ΔS بوحدات الجول يجب تحويلها إلى كيلو جول وذلك بالقسمة على 1000 لأن وحدات ΔG و ΔH تكون بوحدات (كيلو جول).

طاقة كبس الحرة للتكوين القياسية (ΔG_f°) :-

تعرف بأنها مقدار التغيير في الطاقة الحرة عند تكوين مول واحد من أي مركب من عناصره الأساسية وبأثبت صورته عند الظروف القياسية.
ويمكن إيجاد قيم طاقة كبس الحرة للتفاعل القياسية ΔG_r° بمعادلة شبيهة بمعادلة إيجاد انثالبية التفاعل القياسية للتفاعل من قيم انثالبية التكوين القياسية وفق العلاقة الآتية:-

التغير بالطاقة الحرة = مجموع الطاقة الحرة للتكوين القياسية (للمنتجات) - مجموع الطاقات الحرة للتكوين القياسية (للمتفاعلات)

$$\Delta G_r^\circ = \sum n \Delta G_f^\circ (p) - \sum n \Delta G_f^\circ (R)$$

انتبه

ΔG_r° للعنصر الحر و باثبت صورة = صفر.

تأثير درجة الحرارة في تطبيقات علاقة كبس:

تعد معادلة كبس معادلة مهمة جداً عند تطبيقها على التفاعلات الكيميائية، وذات علاقة وثيقة بالتغيرات التي تحدث في خواص النظام :

$$\Delta G^\circ = \Delta H^\circ - T\Delta S^\circ$$

التغير في الطاقة الحرة = التغير في الانثالبي - درجة الحرارة المطلقة \times التغير في الإنتروبي.

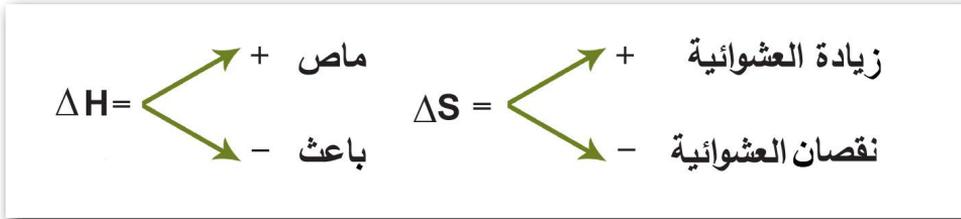
وذلك لأن استخدام قيم ΔG تغنيانا عن أخذ التغيرات التي تحدث في الانثالبي والإنتروبي. يتضمن التغير في الطاقة الحرة ΔG حسب معادلة كبس عاملين مهمين يؤثران على تلقائية التفاعل الكيميائي وهما:

1. الانثالبي:-

يتجه التفاعل على الأغلب إلى الحالة التي تكون فيها الطاقة (الانثالبي) أقل ما يمكن وتكون التلقائية أكثر احتمالاً إذا كانت قيمة الـ ΔH سالبة (أي أن التفاعل باعث للحرارة).

2. الإنتروبي :-

يتجه التفاعل على الأغلب إلى الحالة التي تكون فيها الإنتروبي أعلى ما يمكن وتكون التلقائية أكثر احتمالاً إذا كانت قيمة ΔS موجبة (أي تزداد خاصية عدم الانتظام) وسبب ذلك يعود إلى وجود ΔS ضمن الحد $(-T\Delta S)$ لذا فالقيم الموجبة للإنتروبي تساعد على جعل قيمة ΔG سالبة .



وعلى وفق هذا التأثير هنالك عدة حالات لتلقائية التفاعلات والحالات الآتية توضح أهمية درجة الحرارة على هذه .

أ. إذا كانت إشارة ΔS و ΔH مختلفة فإن:

$$- = \Delta H$$

$$+ = \Delta S \quad -1$$

$$\Delta G^{\circ} = \Delta H^{\circ} - T \Delta S^{\circ}$$

$$= (-) - (+)$$

$$= (-) , (-)$$

$$= (-)$$

يكون التفاعل تلقائياً على الدوام، ولا يوجد تأثير لدرجة الحرارة.

$$+ = \Delta H$$

$$- = \Delta S \quad -2$$

$$\Delta G^{\circ} = \Delta H^{\circ} - T \Delta S^{\circ}$$

$$= (+) - (-)$$

$$= (+) , (+)$$

$$= (+)$$

يكون التفاعل غير تلقائي على الدوام ولا يوجد تأثير لدرجة الحرارة.

ب . إذا كانت إشارة ΔS و ΔH متشابهة فإن:

$$+ = \Delta H \quad + = \Delta S \quad -1$$

$$\Delta G^o = \Delta H^o - T\Delta S^o$$

$$= (+) - (+)$$

$$= (+) , (-)$$

عندما $T\Delta S > \Delta H$ عندها $\Delta G = -$

(تلقائي) وعند خفض درجة الحرارة

إلى حد $T\Delta S < \Delta H$ عندها $\Delta G = +$

يكون التفاعل غير تلقائي

عندما $T\Delta S < \Delta H$ عندها $\Delta G = +$

(غير تلقائي) وعند رفع درجة الحرارة

إلى حد $T\Delta S > \Delta H$ عندها $\Delta G = -$

يكون التفاعل تلقائياً

انتبه

عندما تكون الأشارات متشابهة لدرجة الحرارة تأثير على تلقائية التفاعل.

$$- = \Delta H$$

$$- = \Delta S \quad -2$$

$$\Delta G^o = \Delta H^o - T\Delta S^o$$

$$= (-) - (-)$$

$$= (-) , (+)$$

عندما $\Delta H < T\Delta S$ عندها $\Delta G = +$

(غير تلقائي) وعند خفض درجة الحرارة

إلى حد $\Delta H > T\Delta S$ عندها $\Delta G = -$

يكون التفاعل (تلقائياً)

عندما $\Delta H > T\Delta S$ عندها $\Delta G = -$

عند رفع درجة الحرارة

إلى حد $\Delta H < T\Delta S$ عندها $\Delta G = +$

يكون التفاعل (غير تلقائي)

مثال (3-15)

احسب طاقة كبس الحرة القياسية للتفاعل الآتي:



عند الظروف القياسية (25 م° وضغط 1 جو). وبين هل التفاعل يجري تلقائياً أم لا عند هذه الظروف؟

إذا علمت أن

$$\Delta G_f^\circ (\text{C}_6\text{H}_6(l)) = 173 \text{ كج ١ مول}$$

$$\Delta G_f^\circ (\text{CO}_2) = -394 \text{ كج ١ مول}$$

$$\Delta G_f^\circ (\text{H}_2\text{O}) = -237 \text{ كج ١ مول}$$



$$\Delta G_r^\circ = \sum n \Delta G_f^\circ (\text{Products}) - \sum n \Delta G_f^\circ (\text{Reactants})$$

التغير بالطاقة الحرة = مجموع الطاقة الحرة للتكوين القياسية (للمنتجات) - مجموع الطاقات الحرة للتكوين القياسية (للمتفاعلات)

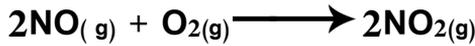
$$[12 \Delta G_f^\circ (\text{CO}_2) + 6 \Delta G_f^\circ (\text{H}_2\text{O})] - [2\Delta G_f^\circ (\text{C}_6\text{H}_6) + 15\Delta G_f^\circ (\text{O}_2)] = \Delta G_r^\circ$$

$$[(12 \times -394) + (6 \times -237)] - [(2 \times 173) + (15 \times 0)] = \Delta G_r^\circ$$

$$\Delta G_r^\circ = -6496 \text{ كج ١ مول}$$

مثال (3-16)

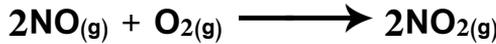
جد قيمة ΔG_r° للتفاعل التالي عند الظروف القياسية (25 م° وضغط 1 جو) وبين هل التفاعل يحدث تلقائياً أم لا ؟



$$\Delta G_f^\circ (\text{NO}) = 87 \text{ كج ١ مول}$$

إذا علمت أن

$$\Delta G_f^\circ (\text{NO}_2) = 52 \text{ كج ١ مول}$$

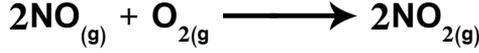


نكتب المعادلة

نجد قيمة ΔG_r° للتفاعل باستخدام العلاقة الآتية:-

$$\Delta G_r^\circ = \sum n \Delta G_f^\circ (\text{Products}) - \sum n \Delta G_f^\circ (\text{Reactants})$$

التغير بالطاقة الحرة = مجموع الطاقة الحرة للتكوين القياسية (للمنتجات) - مجموع الطاقات الحرة للتكوين القياسية (للمتفاعلات)



$$[2 \Delta G_f^\circ (\text{NO}) + \Delta G_f^\circ (\text{O}_2)] - [2 \Delta G_f^\circ (\text{NO}_2)] = \Delta G_r^\circ$$

$$70 - = [(2 \times 87) + 0] - [(2 \times 52)] = \Delta G_r^\circ$$

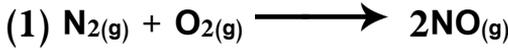
وبما أن القيمة سالبة فالنتفاعل يجري بالشكل تلقائي...

نشاط

أ- علل ما يأتي على ضوء علاقة كبس ($\Delta G = \Delta H - T \Delta S$)

- 1- عملية انصهار الجليد تلقائية بالظروف الاعتيادية.
- 2- لا يتحلل الماء إلى عناصره الأولية بالظروف الاعتيادية.
- 3- عملية ذوبان ملح الطعام في الماء مصحوبة بانخفاض درجة حرارة المحلول.

ب- احسب ΔG_r° للنتفاعلات الآتية عند درجة حرارة 25 م° وضغط 1 جو؟



وتنبأ بتلقائية التفاعل من عدمه. إذا علمت أن:-

$$\Delta G_f^\circ \text{H}_2\text{O}_{(g)} = -229 \text{ كج امول} \quad \text{و} \quad \Delta G_f^\circ \text{NO} = 87 \text{ كج امول}$$

$$\Delta G_f^\circ \text{H}_2\text{O}_{(l)} = -237 \text{ كج امول} \quad \text{و} \quad \Delta G_f^\circ \text{C}_2\text{H}_2(g) = 209 \text{ كج امول}$$

$$\Delta G_f^\circ (\text{CO}_2) = -394 \text{ كج امول}$$

الدرس التاسع حساب إنتروبي التغيرات الفيزيائية

عدد الحصص

الأهداف

- 1- أن يحدد علاقة درجة الانصهار ودرجة الغليان بـ (ΔG).
- 2- أن يحسب إنتالبي التبخر بوجود درجة الغليان وإنتالبي الانصهار بوجود درجة الانصهار.

من دراستنا السابقة في معرفة حالات المادة استطعنا معرفة بعض التغيرات الفيزيائية مثل إنتالبي التبخر ΔH_{vap} وإنتالبي الانصهار ΔH_{fus} وأن المادة تتحوّل من حالتها الصلبة إلى حالتها السائلة بدرجة حرارة تسمى بدرجة حرارة الانصهار (T_m) والمادة تتحوّل أيضاً من حالتها السائلة إلى حالتها الغازية (البخار) بدرجة حرارة تسمى درجة الغليان (T_b).

إن درجة حرارة الانصهار ودرجة الغليان هما درجتان حراريتان يحدث عندهما اتزان بين ضغط بخار الماء الصلب أو السائل مع الضغط الجوي وهذا يعني أنّ قيمة (ΔG) عند هذه الدرجات بالتحديد تساوي (0 صفر) لذا تصبح علاقة كبس:

$$0 = \Delta H_{tr} - T_{tr} \Delta S_{tr} \quad \Delta G = \Delta H - T\Delta S \quad (\text{tr}) \text{ تعني الانتقال}$$

$$\Delta S_{tr} = \frac{\Delta H_{tr}}{T_{tr}} \quad \text{ومنها نحصل على أن :}$$

فمثلاً تحوّل المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة (عملية الانصهار) تجري عند درجة حرارة الانصهار لذ تكون المعادلة للانصهار على الصورة الآتية:

التغير في الإنتروبي = $\frac{\text{إنتالبية الإنصهار}}{\text{درجة الإنصهار}}$

$$\Delta S_{fus} = \frac{\Delta H_{fus}}{T_m}$$

حيث (fus من fusion وتعني انصهار)

أما عند تحوّل المادة من الحالة السائلة إلى الغازية (عملية التبخر) فتحدث عند درجة الغليان وتكتب المعادلة أعلاه للتبخر على الشكل الآتي:

$$\Delta S_{\text{vap}} = \frac{\Delta H_{\text{vap}}}{T_b}$$

التغير في الإنتروبي = $\frac{\text{انثالبية التبخر}}{\text{درجة الغليان}}$

حيث (vap من vaporization وتعني تبخر) ويجب التأكيد هنا على أنّ المعادلات تكون سارية المفعول فقط عندما يكون النظام في حالة الاتزان مثل الانصهار والتبخر.

مثال (3-17)

احسب التغير في الإنتروبي للتحوّل الآتي : $\text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}_{(g)}$
 علماً أنّ $(\Delta H_{\text{vap}}) = 44$ كج ١ مول عند درجة غليان الماء = 100 م° ؟

الحل

$$\text{التغير في الإنتروبي} = \frac{\text{انثالبية الإنصهار}}{\text{درجة الإنصهار}}$$

$$\text{التغير في الإنتروبي للتبخر} = \frac{44}{100+273} = \frac{44}{373} = 0.12 \text{ كج ١ مول}$$

انتبه

يمكن أن لا تُعطى درجة غليان الماء أو درجة الانجماد في الثوابت الفيزيائية لذلك يجب حفظها.

مثال (18-3)

احسب (ΔS) التغير بالإنتروبي لانصهار الجليد علماً أن (ΔH_{fus}) التغير بانثالبي الانصهار = 6 كج /مول؟



$$\frac{\text{انثالبي الانصهار}}{\text{درجة الانصهار}} = \text{التغير في الانتروبي}$$
$$\text{التغير في الانتروبي للانصهار} = \frac{6}{0+273} = 0.0219 \text{ كج/مول}$$

مثال (19-3)

احسب انثالبية تبخر الماء عند درجة غليانه علماً أن (ΔS) التغير بالإنتروبي = 0.12 كج/ مطلقاً. مول؟



$$\frac{\text{انثالبية التبخر}}{\text{درجة الغليان}} = \text{التغير بالانتروبي للتبخر}$$
$$\frac{\text{انثالبية التبخر}}{(100+273)} = 0.12$$
$$\text{انثالبية التبخر} = 0.12 \times 373 = 44.76 \text{ كج /مول}$$

نشاط

إذا علمت أن الحرارة اللازمة لصهر كلوريد الصوديوم 30.2 كج / مول وأن التغير في الإنتروبي 28.8 جول/ مطلقاً . مول، احسب درجة الانصهار المئوية لـ كلوريد الصوديوم.

المفاهيم الأساسية

- وحدة الجول:-** هي وحدة الطاقة حسب النظام الدولي للوحدات ويرمز له بالرمز (J).
- النظام:-** النظام الترموداينمي هو ذلك الجزء من الكون الذي نهتم بدراسته ويتكون من المادة أو المواد المشتركة في حدوث تفاعل كيميائي أو تغير فيزيائي.
- المحيط:-** كل ما يحيط بالنظام ويؤثر فيه من التغيرات فيزيائية أو كيميائية.
- المجموعة :-** يطلق على النظام والمحيط بالمجموعة (المجموعة = النظام + المحيط)
- النظام المفتوح:-** يسمى النظام مفتوحاً إذا كانت الحدود بين النظام والمحيط تسمح بتبادل مادة النظام وطاقته، مثال ذلك إناء معدني مفتوح يحتوي على ماء مغلي.
- النظام المغلق:-** يكون النظام مغلقاً إذا كانت حدود النظام تسمح بتبادل الطاقة فقط ولا تسمح بتغيير مادة النظام مثل إناء معدني مغلق يحتوي على ماء مغلي.
- النظام المعزول:-** يعرف النظام المعزول بأن حدوده لا تسمح بتبادل الطاقة ولا المادة، مثال ذلك (الثرموس).
- السعة الحرارية:-** ويرمز لها بالرمز (C) كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كتلة مقدارها (m) غرام من أية مادة درجة مئوية واحدة ووحدتها هي جول / م³.
- الحرارة النوعية:-** يرمز لها بالرمز c وتعرف بأنها كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كتلة غرام واحد من المادة درجة سيليزية واحدة ووحدتها (جول/غم.م³).
- دالة الحالة :-** هي تلك الخاصية أو الكمية التي تعتمد على الحالة الابتدائية للنظام قبل التغير، والحالة النهائية للنظام بعد التغير بغض النظر عن الطريق أو المسار الذي تم من خلاله التغير.
- الخصائص الشاملة:-** وهي الخصائص التي تعتمد على كمية المادة الموجودة في النظام مثل الكتلة والحجم.
- الخصائص المركزة:-** وهي الخصائص التي لا تعتمد على كمية المادة الموجودة في النظام مثل الضغط والكثافة ودرجة الحرارة.
- الإنتالبي :-** دالة حالة ثرموداينمكية وخاصة شاملة تمثل كمية الحرارة الممتصة أو المتحررة المقاسة بثبوت الضغط ويرمز لها بـ H ولا يمكن قياس القيم المطلقة لها لأنها دالة حالة ويقاس لها التغير الحاصل فيها ΔH .

التفاعل الباعث للحرارة:- التفاعل الكيميائي الذي يصاحبه تحرر حرارة وقيمة التغير في الإنثالبي له سالبة.

التفاعل الماص للحرارة:- التفاعل الكيميائي الذي يصاحبه امتصاص حرارة وقيمة التغير في الإنثالبي له موجبة.

إنثالبي التفاعل القياسية:- تعرف بأنها الحرارة المصاحبة لحدوث التفاعل عند الظروف القياسية من درجة حرارة وضغط، ويرمز لها بالرمز (ΔH_f°) .

إنثالبي التكوين القياسية:- وتعرف بأنها الحرارة اللازمة لتكوين مول واحد من أي مركب من عناصره الأساسية الموجودة بأثبت صورها أي حالتها القياسية، ويرمز لها بالرمز ΔH_f° .

إنثالبي الاحتراق القياسية:- وتعرف بأنها الحرارة المتحررة من حرق مول واحد من أية مادة حرقاً تاماً مع وفرة من الأوكسجين عند الظروف القياسية من درجة حرارة وضغط، ويرمز لها بالرمز (ΔH_c°) .

قانون هيس:- التغير في الإنثالبي المصاحب لتحوّل المواد المتفاعلة إلى نواتج هو نفسه سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أو في سلسلة من الخطوات.

الإنتروبي :- يرمز لها بالرمز S وهي دالة حالة ثرموديناميكية تعد مقياس درجة عدم الانتظام الثرموديناميكي.

طاقة كبس الحرة:- يرمز لها بالرمز G وهي دالة حالة ثرموديناميكية تنتج لنا التنبؤ بتلقائية العمليات الفيزيائية أو الكيميائية وتمثل الطاقة العظمى

التي يمكن الحصول عليها من قياس التغير في الإنثالبي والإنتروبي.

طاقة كبس الحرة للتكوين القياسية:- وتعرف بأنها مقدار التغير في الطاقة الحرة عند

تكوين مول واحد من أي مركب من عناصره

الأساسية بأثبت صورها عند الظروف القياسية

عند درجة حرارة 25 م° وضغط 1 جو ويرمز

لها بالرمز ΔG_f° .

الدرس العاشر



أسئلة الوحدة الثالثة



عدد الحصص 2

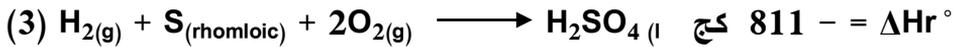
س1 / عرف المصطلحات الآتية :-
النظام، المحيط، المجموعة، النظام المفتوح، دالة الحالة، النظام المعزول، الجول،
النظام المغلق، القانون الأول للثرموداينمي.

س2 / ما كمية الحرارة التي تمتصها قطعة من الرصاص كتلتها 44.4 غم إذا زادت
درجة حرارتها بمقدار 65.4 م°؟

س3 / إذا تم رفع درجة حرارة 34 غم من الإيثانول من (25 م° إلى 79 م°)، احسب
كمية الحرارة الممتصة بواسطة الإيثانول إذا علمت أن الحرارة النوعية للإيثانول
2.44 جول / غم . م°؟

س4 / (4.5 غم) من حبيبات ذهب امتصت (276 جول) من الحرارة عند تسخينها،
فإذا علمت أن الحرارة الابتدائية كانت (25 م°) والحرارة النوعية للذهب
(0.13 جول / غم . م°) احسب درجة الحرارة النهائية التي سُخنت إليها؟

س5 / ماذا تعني المعادلات الكيميائية الحرارية الآتية:-



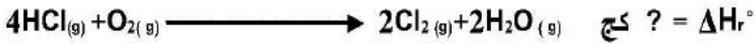
س6 / عند حدوث تفاعل كيميائي في مسعر سعته الحرارية الكلية تساوي (2.4 كج)
فإن درجة حرارة المسعر ترتفع بمقدار (0.12 م°)، احسب التغير في الإنثالبي
لهذا التفاعل؟

س7 / عرف انتالبي التكوين القياسية ΔH_f° واكتب المعادلات الحرارية لتكوين كحول الأثيل (C_2H_5OH) وكاربونات الكالسيوم ($CaCO_3$) إذا علمت أن ΔH_f° لكل من الكحول والكاربونات تساوي (-278 كج امول) و(-1207 كج ا مول) على التوالي؟

س8 / من المعادلات الحرارية التالية عند درجة حرارة 25م وضغط 1 جو.



احسب ΔH_f° للتفاعل الآتي:-



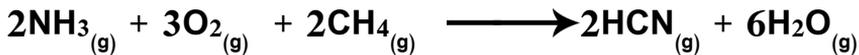
س9 / إذا كان لديك المعادلات الحرارية التالية عند درجة حرارة 25 م وضغط 1جو



احسب ΔH_r° للتفاعل الآتي:-



س10 / احسب ΔH_r° للتفاعل الآتي عند درجة حرارة 25 م وضغط 1 جو



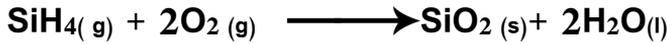
إذا أعطيت المعلومات الآتية:-



س11 /أي من العمليات الآتية تلقائية أو غير تلقائية :-

- أ) ذوبان ملح الطعام في الماء.
ب) تسلق قمة جبل.
ج) انتشار رائحة العطر في الغرفة بعد رفع غطاء قنينة العطر.
د) فصل الهيليوم والنيون من مزيج من الغازات.

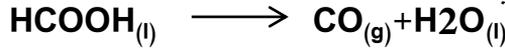
س 12 /احسب ΔS° للتفاعل التالي عند درجة حرارة 25 م وضغط 1 جو .



إذا أعطيت المعلومات الآتية:-

$S^\circ_{\text{O}_2} = 206$ جول /مطلقة. مول و $S^\circ_{\text{SiH}_4} = 205$ جول /مطلقة. مول
 $S^\circ_{\text{H}_2\text{O}} = 70$ جول /مطلقة. مول و $S^\circ_{\text{SiO}_2} = 42$ جول /مطلقة. مول

س 13 /التفاعل الآتي:



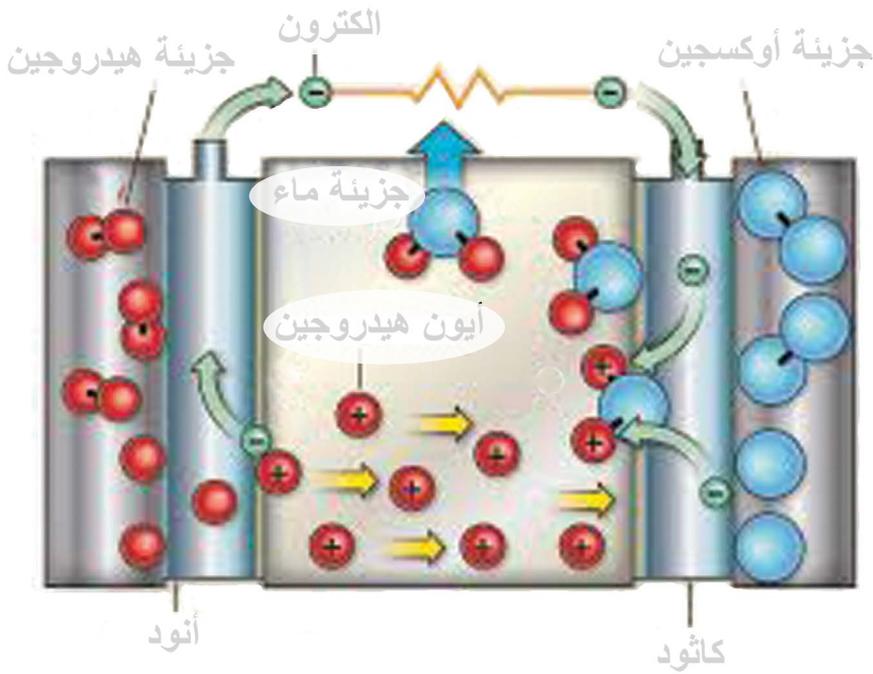
إذا علمت أن قيمة ΔH_r° للتفاعل تساوي 16 كج/مول والتغير في الإنتروبي 234 جول/مطلقة.مول، احسب قيمة التغير في الطاقة الحرة القياسية، وهل التفاعل تلقائي أم لا؟

س 14 /من قيم ΔS و ΔH ، أي من التفاعلين الآتيين يكون التفاعل تلقائياً عند درجة حرارة 25 م وضغط 1 جو

التفاعل: A $\Delta H = 11$ كج /مول و $\Delta S = 30$ جول /مطلقة . مول
التفاعل: B $\Delta H = 2$ كج /مول و $\Delta S = 113$ جول /مطلقة . مول

إذا لم يكن كل من التفاعلين تلقائياً عند درجة حرارة 25 م وضغط 1 جو فعند أي درجة حرارة قد يكونا تلقائيين ؟

الوحدة الرابعة الكيمياء الكهربية



الأهداف التعليمية:

- 1- التعرف على الكيمياء الكهربية وأهميتها.
- 2- توضيح الخلية الكهربية وأنواعها.
- 3- تحليل قوانين فراداي .
- 4- حساب جهد الخلية وجهد الخلية القياسي والتعبير عنها.
- 5- تطبيق معادلة نرنست.
- 6- تفسير عمل النضائد.

- الكيمياء الكهربية.
- أعداد التأكسد: أهميتها وقواعد تعيينها.
- الخلية الكهربية وأنواعها.
- قوانين فراداي.
- جهد الخلية والتعبير عنها
- معادلة نرنست.
- النضائد (البطاريات).
- أسئلة الوحدة.

الدرس الأول

الكيمياء الكهربائية

الأهداف

- 1- أن يعرف (الكيمياء الكهربائية، التفاعلات الكهروكيميائية، تفاعلات الأكسدة، الاختزال، عملية التأكسد، عملية الاختزال، أعداد التأكسد).
- 2- أن يعدد أنواع التفاعلات الكهروكيميائية.
- 3- أن يبين أهمية الكيمياء الكهربائية.
- 4- أن يكتب معادلة كيميائية موزونة تعبر عن عمليتي التأكسد والاختزال.

يعد هذا العلم فرعاً من علم الكيمياء الفيزيائية الذي يهتم بدراسة التحويلات الحاصلة نتيجة التغيرات الكيميائية إلى الكهربائية وبالعكس، والتي تتم نتيجة لتفاعلات الأكسدة والاختزال فيطلق عليها التفاعلات الكهروكيميائية، وهي تفاعلات تنتج أو تستهلك الطاقة الكهربائية، والتي تكون مصحوبة بتفاعل أكسدة - اختزال، وهي على نوعين:

1- تفاعلات منتجة للطاقة الكهربائية: وهي تفاعلات تلقائية تتضمن تحويل الطاقة الكيميائية إلى تيار كهربائي (طاقة)، وتكون تلقائية ($\Delta G = -$) وتحدث في الخلايا الفولتائية والكلفانية مثل خلية دانيال أو البطاريات.

2- تفاعلات مستهلكة للطاقة الكهربائية: وهي تفاعلات لا تلقائية تتضمن تحويل الطاقة الكهربائية (التيار) إلى تفاعل كيميائي، وتكون لا تلقائية ($\Delta G = +$) وتحدث في الخلايا الإلكتروليتية مثل خلايا التحليل الكهربائي وفي شحن النضائد.

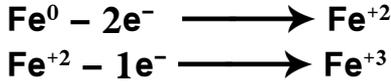
أهمية الكيمياء الكهربائية:

- للكيمياء الكهربائية أهمية كبيرة في العديد من الصناعات منها:
- 1- صناعة النضائد (البطاريات) المختلفة الأنواع والأحجام لتشغيل السيارات، الراديو، الساعات، وكذلك في المركبات الفضائية وغيرها.
 - 2- عمليات الطلاء الكهربائي للأوعية والمعادن أو الأجهزة والمعدات المختلفة.
 - 3- عمل الدوائر الكهربائية المطبوعة والمستخدم في تصنيع الأجهزة الدقيقة.
 - 4- تنقية الفلزات وتحضير بعض المعادن وعناصرها بعملية التحليل الكهربائي.

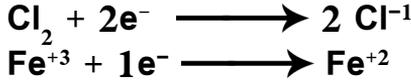
تفاعلات (الأكسدة - الاختزال):

هي تفاعلات بين مادتين يتوفر فيهما الاستعداد لفقدان أو اكتساب الإلكترونات، إذ تنتقل فيها الإلكترونات من المادة ذات الميل الأعلى لفقدان الإلكترونات فتتأكسد و تدعى بـ (العامل المختزل) إلى المادة ذات الميل الأوطأ فتختزل و تدعى بـ(العامل المؤكسد). اذن تتضمن تفاعلات (الأكسدة - الاختزال) عمليات انتقال للإلكترونات.

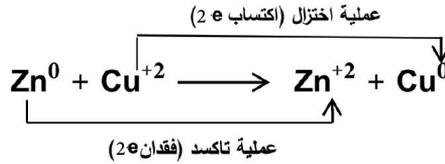
عملية الأكسدة: هي عملية فقدان إلكترون واحد أو أكثر فينتج عنها زيادة في عدد التأكسد وحسب العنصر.



عملية الاختزال: هي عملية اكتساب إلكترون واحد أو أكثر فينتج عنها نقصان في عدد التأكسد وحسب العنصر.



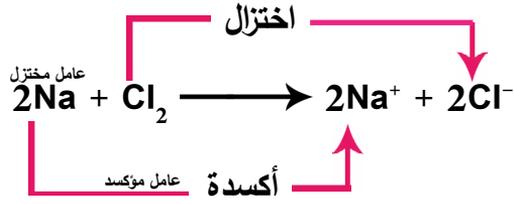
تفاعل يوضح عمليتي (الأكسدة والاختزال) في آن واحد:



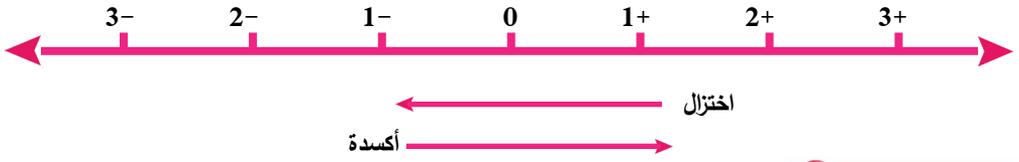
- ويمكن ملاحظة بعض النقاط المهمة في تفاعلات الأكسدة - الاختزال مثل:
- 1- إن عمليتي الأكسدة والاختزال تحدثان في وقت واحد ولا يمكن فصل إحداها عن الأخرى، لأن المادة التي تتأكسد يجب أن يقابلها مادة أخرى تختزل.
 - 2- يجب أن يكون عدد الإلكترونات المفقودة في عملية الأكسدة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة في عملية الاختزال.
 - 3- يمكن كتابة معادلات عمليتي الأكسدة والاختزال أعلاه بتحويل الإلكترونات إلى يمين السهم مع تغيير إشارتها، مثل:



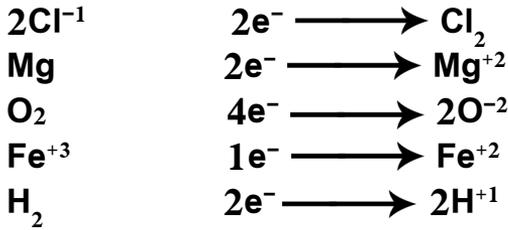
- 4- في تفاعلات (الأكسدة - الاختزال) مادة في التفاعل يحصل عندها عملية أكسدة تكون عاملاً مختزلاً للمادة الثانية التي يحصل عندها عملية اختزال لتكون عاملاً مؤكسداً بدورها للمادة الأولى.



تفاعل أكسدة واختزال



1- ضع الإشارة المناسبة (+ أو -) وبين نوع التفاعل (أكسدة أو اختزال) للتفاعلات الآتية :



2- حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل في التفاعل الآتي :



الدرس الثاني أعداد التأكسد: أهميتها و قواعد تعيينها

الأهداف

- 1- أن يعرف أعداد التأكسد.
- 2- أن يحسب عدد التأكسد لكل عنصر أو أيون.
- 3- أن يأتي بتجربة توضح تفاعلات (الأكسدة-الاختزال) لتحويل الطاقة الكيميائية إلى حرارية.

عدد الحصص

أعداد التأكسد:

هي أعداد تصف تفاعلات الأكسدة . الاختزال بدلالة شحنات موجبة أو سالبة أو متعادلة (صفر) والتي تكتب فوق رمز العناصر المشتركة في الصيغ الكيميائية، إن عدد التأكسد لكل ذرة في جزيء المركب يحدد عدد الشحنات الموجبة أو السالبة التي تمثل عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة لتلك الذرة، وإن معرفة أعداد التأكسد تساعدنا في التعرف على التفاعل إن كان التفاعل هو تفاعل (أكسدة- اختزال) أو غير ذلك، ويتم ذلك من خلال متابعتنا للتغير في أعداد التأكسد للعناصر المتفاعلة وكما موضح في الأمثلة أدناه:



أما التفاعل الآتي ليس بتفاعل أكسدة و اختزال:



ويمكن معرفة عدد التأكسد لعنصر في مركب أو مجموعة جذرية من معرفة عدد التأكسد لبقية العناصر في المركب أو المجموعة جذرية وحسابها، وتكون أعداد التأكسد كما يلي:

- 1- عدد التأكسد لأي عنصر حر (سواء أكان جزيئة لذرات العنصر نفسه أم غير متحد) يساوي صفر مثل: (Na . K . P₄ . O₂ . H₂ . Cu).
- 2- عدد التأكسد للأيون الأحادي الذرة يساوي مقدار الشحنة و نوعها على هذا الأيون، مثل:

Li ⁺¹	إذا عدد تأكسد = Li	+ 1	Al ⁺³	إذا عدد تأكسد Al =	+ 3
Fe ⁺²	إذا عدد تأكسد = Fe	+2	O ⁻²	إذا عدد تأكسد O =	- 2
S ⁻²	إذا عدد تأكسد = S	- 2	Cu ⁺¹	إذا عدد تأكسد Cu =	+ 1

3- عدد التأكسد لعناصر بعض زمر الجدول الدوري من الزمرة نفسها، وكما يأتي:
أ- عدد تأكسد الزمرة الأولى = +1 مثل (Na, K, Ag, Li) ومن عناصر هذه الزمرة أيضاً الهيدروجين H = +1، ماعدا مركباته في الهيدريدات مثل: NaH فيكون فيها = -1.

ب- عدد تأكسد الزمرة الثانية = +2 مثل (Be, Mg, Ca, Sr)

ج- عدد تأكسد الزمرة الثالثة = +3 مثل (B, Al, Ga, In)

د- عدد تأكسد الزمرة السادسة = -2 مثل (S, Se, Te, Po) ومن عناصر هذه الزمرة أيضاً الأوكسجين O = -2، عدا البيروكسيدات مثل H₂O₂ فيكون فيها -1.

هـ- عدد تأكسد الزمرة السابعة (الهالوجينات) = -1 مثل (F, Cl, Br, I)

4- للعناصر الانتقالية أكثر من عدد تأكسد، وبذلك تظهر ألواناً مختلفة حسب عدد التأكسد، ولكن هناك أعداد تأكسد شائعة مثل (+3، +2) للحديد و: (+1، +2) للنحاس وغيرها.

5- وبالشكل عام يمكن معرفة عدد تأكسد عنصر في مركب أو مجموعة جذرية من معرفة عدد تأكسد بقية العناصر في المركب أو المجموعة الجذرية ومما لم يذكر في القواعد الثلاث السابقة فنتبع القاعدتين أدناه:

أ- مجموع أعداد التأكسد لجميع الذرات في مركب متعادل = صفر، مثل: CO₂، كما نعلم أنّ عدد تأكسد O = -2، وحسب القاعدة أعلاه لمعرفة عدد تأكسد C : س + (-2)2 = 0 إذاً : س - 4 = 0، ولإيجاد قيمة س نحول الرقم - 4 عبر علامة المساواة لنجد أنّ قيمة : س = + 4، وهذا هو عدد تأكسد الكربون في المركب CO₂.

ب- مجموع أعداد التأكسد لجميع الذرات في أيون متعدد الذرات = شحنة الأيون وعددها.

مثال (1-4)

جد قيم أعداد التأكسد للعناصر التي تحتها خط في المركبات الآتية:



للمجموعة $Mn_2O_7^{-2}$	للمركب $Na_2Cr_2O_7$
$2- = 2 + (7 \times -2)$ $2 - = 2 + (14-)$ $12 + = 2 -14 + = 2س$ $6+ = \frac{12+}{2} = س$	$صفر = (2 \times +1) + 2س + (7 \times -2)$ $صفر = (2 +) (2س) + (14 -)$ $12 + = 2 -14 + = 2س$ $6+ = \frac{12+}{2} = س$

للمركب H_3PO_4	للمجموعة ClO_3^{-1}
$صفر = (3 \times +1) + س + (4 \times -2)$ $صفر = 3 + س + (8-)$ $5 + = س$	$1 - = س + (3 \times -2)$ $1 - = س + (-6)$ $5 + = 1 - 6 + = س$

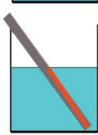
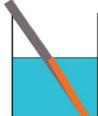
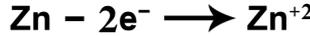
للمركب $KMnO_4$	للمركب CrO_3
$صفر = (1 \times +1) + س + (4 \times -2)$ $صفر = 1 + س + (8-)$ $7 + = س$	$صفر = س + (3 \times -2)$ $صفر = س + (6-)$ $6 + = س$

للمجموعة NH_4^{+1}	للمجموعة SO_4^{-2}
$1 + = س + (4 \times +1)$ $1+ = س + (4+)$ $3- = 1 + 4 - = س$	$2- = س + (4 \times -2)$ $2 - = س + (8 -)$ $+6 = 2- 8+ = س$

الخلية الكهروكيميائية:

تجربة في تفاعلات (الأكسدة- الاختزال) لتحويل الطاقة الكيميائية إلى حرارية. نقوم بوضع لوح من الخارصين في محلول كبريتات النحاس الأزرق لنلاحظ ما يلي:

1- تآكل لوح الخارصين وذوبانه تدريجياً بسبب تأكسده ليعطي أيونات Zn^{+2} التي تنفصل منه لتنتزل إلى المحلول تلقائياً:



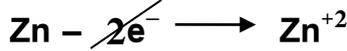
الشكل

1-4

يوضح
التغيرات
على لوح
الخارصين

2- في الوقت نفسه تبدأ عملية اختزال أيونات النحاس إلى ذرات النحاس Cu التي تترسب كطبقة إسفنجية بنية اللون على لوح الخارصين وفي أسفل الإناء: $Cu^{+2} + 2e^{-} \longrightarrow Cu$ ويبدأ اللون الأزرق بالزوال ليصبح عديم اللون وذلك بسبب تحوّل كبريتات النحاس الزرقاء إلى كبريتات الخارصين عديمة اللون، كما تتحرر طاقة حرارية بسبب الانتقال المباشر للإلكترونات من ذرات الخارصين إلى أيونات النحاس (Cu^{+2})، فقام دانيال بتحويل التفاعل إلى خلية كهروكيميائية.

3- نحصل على تفاعلي أكسدة و اختزال وبذلك يمكن جمعها للحصول على التفاعل العام:

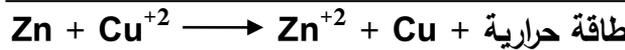


تفاعل أكسدة:



بجمع المعادلتين

تفاعل اختزال:



تفاعل العام:

4- نلاحظ من التجربة تحرير طاقة حرارية لأن هذا التفاعل تلقائي، ($\Delta G = +$)

وبالرغم من طبيعته الكهربائية إلا أنّ عملية انتقال الإلكترونات غير واضحة لاننتقالها المباشر من ذرات Zn إلى أيونات Cu^{+2} لتماسهما المباشر وعملية الانتقال هذه تولد حرارة في المحلول الذي من خلاله تم تحويل الطاقة الكيميائية إلى كهربائية، والتي لا نجد لها في باقي الخلايا الكهربائية لتسخينها الأسلاك أثناء عملية الانتقال.

تم إطلاق اسم القطب على إناء التجربة وما فيه وعند ربط قطبين مختلفين منها بسلك أطلق عليها اسم الخلية مثل (الخلايا الكلفانية و الخلايا الفولتائية).

نشاط

احسب أعداد التأكسد للعناصر باللون الأحمر في الأيونات و المركبات الآتية (SO_2 ، CrO_3 ، MnO_4^{-1} ، $Ca_3(PO_4)_2$ ، HNO_3 ، HCO_3^{-1} ، $Cr_2O_7^{-2}$)

الدرس الثالث الخلية الكهربيّة و أنواعها

عدد الحصص 2

الأهداف

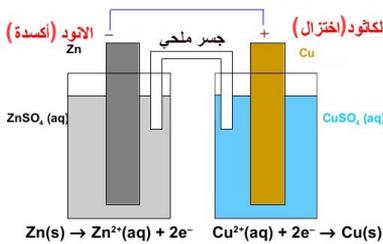
- 1- أن يعرف (القطب، الأنود، الكاثود، الخلية، الجسر الملحي، الطلاء الكهربائي).
- 2- أن يعدد أنواع الخلايا الكهربية.
- 3- أن يبين فائدة الجسر الملحي في خلية دانيال.
- 4- أن يوضح فوائد عملية الطلاء الكهربائي.
- 5- أن يقارن بين الخلايا الكلفانية والخلايا الإلكتروليتية.

تعرف **الخلية الكهربية** بأنها جهاز ناتج من ربط قطبين لمادتين مختلفين بالجهد فيسري بينهما تيار كهربائي، وإن أهم جزء في الخلية الكهربية هو **القطب** والذي يمكن تعريفه بأنه كل عنصر مغمور في محلول أيوناته، أو في حالة تماس مع محلول يحتوي على أيونات ذلك العنصر، وهو يمثل نصف الخلية ويكون على نوعين:

- قطب الأنود:** وهو القطب الذي تحصل عنده عملية الأكسدة (فقدان الإلكترونات) وكذلك عملية الذوبان، ويمثل الأنود نصف الخلية.
- قطب الكاثود:** وهو القطب الذي تحصل عنده عملية الاختزال (اكتساب الإلكترونات) وكذلك عملية الترسيب، ويمثل الكاثود نصف الخلية.

تكون الخلايا على نوعين (خلايا فولتائية و خلايا إلكتروليتية):

1. **الخلية الفولتائية أو الكلفانية (خلية دانيال):** استطاع دانيال تصميم خلية كهروكيميائية وذلك عن طريق وضع لوح من الخارصين (قطب الأنود) في إناء يحتوي على كبريتات الخارصين ($ZnSO_4$) ولوح من النحاس (قطب الكاثود) في إناء يحتوي على كبريتات النحاس ($CuSO_4$)، وتعمل الخلية على مبدأ تأكسد الخارصين Zn

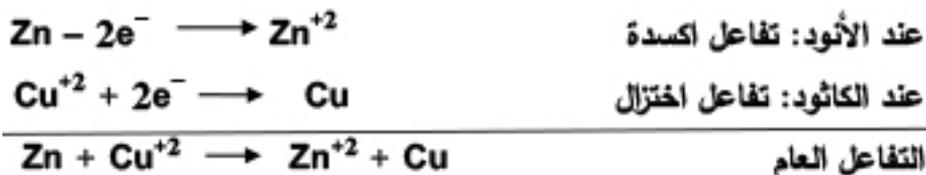


الشكل 4-2
خلية دانيال

إلى Zn^{+2} واختزال النحاس Cu^{+2} إلى Cu مع انتقال الإلكترونات بين القطبين من خلال سلك خارجي مربوط بين اللوحين (الدائرة الخارجية)، ويوصل المحلولين بما يسمى **بالجسر الملحي** (الدائرة الداخلية) والذي هو عبارة عن أنبوب زجاجي يكون على الشكل حرف U مقلوب ويحتوي على محلول إلكتروليتي خامل لأي

تغير كيميائي مثل (NaCl, KCl, K₂SO₄)، ويثبت المحلول الإلكتروليتي بداخل الأنبوب بمادة صمغية ويعمل الجسر الملحي على إكمال الدائرة الكهربائية عن طريق انتقال الأيونات بين القطبين دون امتزاجهما، نلاحظ تآكل لوح الخارصين وتناقصه تدريجياً وتحول ذراته إلى أيونات موجبة الشحنة بسبب فقدانها للإلكترونات. وتنتقل أيونات (SO₄⁻²) عبر الجسر الملحي إلى المحلول وتتفاعل مع أيون الخارصين مكونة كبريتات الخارصين .

أما لوح النحاس فتنقل الإلكترونات إليه وتكتسب أيونات النحاس هذه الإلكترونات الموجودة في المحلول وتتحول إلى ذرات النحاس مترسبة على لوح النحاس، ويزداد سمكه وبذلك يقل تركيز أيونات النحاس في المحلول وتنتقل إليه أيونات (K⁺) عبر الجسر الملحي وتتفاعل مع أيونات الكبريتات المتبقية في المحلول مكونة كبريتات البوتاسيوم.



خلية دانيال تحول الطاقة الكيميائية إلى كهربائية اعتماداً على فرق الجهد ما بين القطبين، لذا يكون التفاعل فيها تلقائياً ($-\Delta G$) وجهد الخلية E موجباً، ويمكن التعبير كتابةً عن خلية دانيال (الكلفانية) بالشكل الآتي:



2- الخلية الإلكتروليتية (خلايا التحليل الكهربائي):



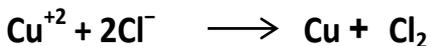
وهي خلية يحدث فيها تحليل كهربائي كخلايا تحليل منصهر كلوريد النحاس الثنائي، إذ تحول الطاقة الكهربائية من مصدر خارجي (نضيدة أو تيار مستمر) إلى طاقة كيميائية بشكل عناصر مترسبة أو متحررة عند قطبين من الكرافيت، لذا يكون التفاعل فيها غير تلقائي ($\Delta G = +$) وجهد الخلية E سالب، وهنا يكون أنود الخلية هو المرتبط بـ (كاثود البطارية) و كاثود الخلية هو المرتبط بـ (أنود البطارية). وعند إمرار التيار الكهربائي من البطارية (خلية فولتائية) إلى قطبين مربوطين بسلك من الكرافيت ومغمورين في منصهر لكلوريد النحاسيك (CuCl₂) حيث يكون المحلول هو (الدائرة الداخلية) والأسلاك تمثل (الدائرة الخارجية) فتحصل التفاعلات الآتية:

الشكل 3-4
خلية تحليل كهربائي



عند الأنود : عملية التأكسد

عند الكاثود: عملية الاختزال



و التفاعل العام هو:

الطلاء الكهربائي:

هو عملية إكساء لأداة مصنوعة من فلز بفلز آخر لوقايتها من التآكل أو اكسابها مظهراً مرغوباً به بواسطة خلية التحليل الكهربائي الإلكتروليتية المستخدمة في الطلاء الكهربائي، وفي حالة الطلاء فإنه يجب أن:

أ- تكون مادة الطلاء أنوداً للخلية، ومحلول الخلية لأحد أملاحها .

ب- تكون المادة المراد طلائها كاثود الخلية، لأنّ الترسيب يحصل عند هذا القطب.

ومن فوائد الطلاء الكهربائي : الحماية من التآكل (الصدأ)، وللزينة كما في حالة الطلاء بالذهب والفضة.



3. بعد الطلاء



2. وضع الأقطاب وإضافة المحلول



1. خلية طلاء كهربائي

الشكل 4-7 يوضح عملية الطلاء الكهربائي

تعتمد جودة الطلاء على عاملين :

1- أن تكون شدة التيار ضعيفة.

2- تركيز أيونات محلول الفلز المراد الطلاء به قليل.

مقارنة بين الخلايا الكلفانية و الخلايا الإلكتروليتية

الخلايا الإلكتروليتية (التحليل)	الخلايا الكلفانية (الفولتائية)
1- تحوّل الطاقة الكهربائية إلى كيميائية أي تستهلك تياراً كهربائياً.	1- تحوّل الطاقة الكيميائية إلى كهربائية أي تنتج تياراً كهربائياً.
2- التفاعل لا تلقائي ($\Delta G = +$) وجهد الخلية E سالب.	2- التفاعل تلقائي ($\Delta G = -$) وجهد الخلية E موجب.
3- لا تحتاج إلى جسر ملحي .	3- تحتاج إلى جسر ملحي.
4- أقطابها مغمورة بالمحلول نفسه.	4- أقطابها منفصلة ويربطها الجسر الملحي.
5- يكون الأنود هو القطب الموجب و الكاثود هو القطب السالب .	5- يكون الأنود هو القطب السالب والكاثود هو القطب الموجب

نشاط

- 1- هل يمكنك طلاء ملعقة طعام بطبقة من الذهب؟ بين ذلك؟
- 2- يحضر غاز الهيدروجين وغاز الأوكسجين من تحليل الماء كهربائياً. بين بالمعادلة تفاعل قطب الأنود والكاثود والتفاعل العام لهذه الخلية .

الدرس الرابع قوانين فراداي



الأهداف

- 1- أن يُعرّف (التيار الكهربائي الأمبير ، الكولوم ، الفرادي)
- 2- أن يذكر نص القانون الأول والثاني لفراداي .
- 3- أن يحسب كمية (كتلة) المواد المترسبة أو المتحررة عند الأقطاب.
- 4- أن يوضح أهمية قوانين فراداي

بعض المصطلحات الكهربائية والكيميائية في التفاعلات الكهروكيميائية

التيار الكهربائي : هو الشحنات المنتقلة خلال وسيط ناقل، كانتقال الإلكترونات خلال سلك موصل أو انتقال الأيونات في محلول إلكتروليتي، والذي يعادل كمية من الشحنة الموجودة في عدد افوكادرو

(6.023×10^{23}) من الإلكترونات، و يرمز له بالرمز (ت)، ويقاس بوحدة (الأمبير).
الأمبير : هو وحدة قياس شدة التيار الكهربائي أو مقداره الذي يسببه مرور كولوم واحد عبر وسيط ناقل خلال ثانية واحدة ، ويقاس بوحدة (كولوم/ثانية).

$$\text{التيار (أمبير)} = \frac{\text{الشحنة بالكولوم}}{\text{الزمن بالثانية}}$$

الكولوم : هو وحدة لقياس كمية الشحنة الكهربائية الناتجة من مرور تيار شدته أمبير واحد خلال زمن مقداره ثانية واحدة خلال وسط ناقل، وتساوي كمية الشحنة الموجودة في 6.023×10^{23} إلكترون، وقانونه:
كمية الشحنة (كولوم) = التيار (أمبير) × الزمن (ثانية)

الفولت : هو وحدة قياس الجهد الناتج عن فرق الجهد الذي يسببه مرور تيار شدته أمبير واحد خلال وسط ناقل مقاومته أوم واحد، وقانونه:
الجهد (فولت) = التيار (أمبير) × المقاومة (أوم)
استنتج العالم فراداي قانونين لربط العلاقة بين التفاعلات الكيميائية والكهربائية عن طريق كمية المواد المترسبة أو المتحررة عند الأقطاب وكمية الكهربائية مع الجهد (قوة دافعة كهربائية).

(قوانين فراداي)

القانون الأول : كمية المادة المتحررة أو المترسبة عند أي قطب تتناسب طردياً مع كمية الكهربائية المارة في الخلية.

القانون الثاني : كميات المواد المتحررة أو المترسبة عند الأقطاب المختلفة تتناسب طردياً مع كتلتها المكافئة الغرامية بشرط مرور الكمية نفسها من الكهربائية.

الفراداي : هو كمية الشحنة الكهربائية التي تكافئ 96500 كولوم/ مول والناجمة عند مرور مول واحد لعدد أفوكادرو (2310×6.023) من الإلكترونات، أو ترسب كتلة غرامية واحدة من المادة. أي أن:
كمية الشحنة الكهربائية = واحد مول لعدد أفوكادرو من الإلكترونات \times شحنة الإلكترون

فراداي = 2310×6.023 إلكترون / مول $\times 1.6021 \times 10^{-19}$ كولوم / إلكترون
فراداي = 96487 كولوم/مول (والذي يقرب الى 96500 في الحسابات)

وبذلك تكون علاقات قوانين فراداي عند قياس كمية الكهربائية كالاتي:

$$\text{عدد الفراداي} = \frac{\text{عدد الكولومات}}{96500} = \frac{\text{التيار} \times \text{الزمن}}{96500} = \frac{\text{عدد الإلكترونات المارة بالمحلول}}{\text{عدد أفوكادرو}}$$

و تتكون (6) علاقات لقوانين فراداي عند قياس كمية المادة المترسبة أو المتحررة كالاتي:

$$\text{عدد الفراداي} = \frac{\text{عدد مولات المادة المترسبة} \times \text{ع}}{\text{كتلة الفلز المترسبة}} \times \text{ع للذرة} = \frac{\text{كتلته الذرية}}{\text{كتلته الذرية}}$$

$$\text{عدد الفراداي} = \frac{\text{كتلة الغاز المتحرر} \times 2 \times \text{ع للجزيئة}}{\text{كتلته الجزيئية}} = \frac{\text{عدد ذرات الفلز المترسبة}}{\text{عدد أفوكادرو}} \times \text{ع}$$

$$\text{عدد الفراداي} = \frac{\text{عدد جزيئات الغاز المتحرر} \times 2 \times \text{ع للجزيئة}}{\text{عدد أفوكادرو}}$$

$$= \frac{\text{حجم الغاز في ظ . ق} \times 2 \times \text{ع للجزيئة}}{22.4}$$

ع تمثل عدد التأكسد

إنّ العلاقات الستة أعلاه لقياس كمية (كتلة) المواد المترسبة أو المتحررة عند الأقطاب هي مشتقة من قوانين المول الثلاثة التي سبق أن درستها.

1- لتحرير مول واحد من غاز (جزئته ثنائية الذرة) فإننا نحتاج إلى (2 × عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة) .

2- لترسيب مول واحد نتبع ماياتي:

أ- لترسيب مول واحد من (M⁺¹) مثل (Ag⁺¹) نحتاج إلى (1 فر) مثل:



ب- لترسيب مول واحد من (M⁺²) مثل (Co⁺²) نحتاج إلى (2 فر) مثل:



ج- لترسيب مول واحد من (M⁺³) مثل (Cr⁺³) نحتاج إلى (3 فر) مثل:



أمثلة على قوانين فراداي

مثال (2-4)

تم إمرار تيار ثابت في محلول يحتوي على أيونات Cu⁺² بين قطبين من النحاس وبعد مرور (دقيقتين و 13 ثانية) وجد أنّ كتلة الكاثود قد ازدادت بمقدار (0.634 غم) احسب كمية الشحنة بالفراداي التي مرت بالمحلول وكذلك شدة التيار الكهربائي.

الحل

بما أنّ المطلوب إيجاد عدد فراداي ومن خلال منطوق السؤال نلاحظ وجود كتلة النحاس لذلك نطبق العلاقة الآتية

$$\text{فر} = \frac{\text{كتلة النحاس}}{\text{الكتلة الذرية}} \times \text{ع}$$

$$\text{فر} = 2 \times \frac{0.634}{63.4} = 0.02 \text{ فر}$$

ولحساب شدة التيار نطبق العلاقة الآتية:

$$\frac{ت \times ن}{96500} = فر$$

$$\frac{(13+60 \times 3) \times ت}{96500} = 0.02$$

$$\frac{193 \times ت}{96500} = 0.02$$

$$ت = \frac{96500 \times 0.02}{193} = 10 \text{ امبير}$$

مثال (3-4)

- مرر (1430) كولوم من الكهرباء خلال منصهر NaCl احسب:
- 1- كمية الصوديوم المترسبة على الكاثود.
 - 2- حجم غاز Cl₂ المتحرر في الظروف القياسية (ظ.ق) على الأنود على أن الكتلة الذرية لـ Na = 23 ؟

الحل

من عدد الكولومات نجد الكتلة المترسبة ومن العلاقة:

$$ع \times \frac{\text{كتلة الفلز (Na)}}{\text{الكتلة الذرية}} = \frac{\text{عدد الكولومات}}{96500}$$

$$كتلة Na = \frac{23 \times 1430}{96500} = 0.46 \text{ غرام} \quad \leftarrow \quad 1 \times \frac{\text{كتلة}}{23} = \frac{1430}{96500}$$

وكذلك من عدد الكولومات نجد حجم الغاز المتحرر ومن العلاقة الآتية

$$ع \times \frac{\text{حجم الغاز في ظروف قياس المتحرر}}{22.4} = \frac{\text{عدد الكولومات}}{96500}$$

$$1 \times 2 \times \frac{\text{حجم الغاز المتحرر}}{22.4} = \frac{1430}{96500}$$

$$\text{حجم الغاز المتحرر} = \frac{22.4 \times 1430}{2 \times 96500} = 0.224 \text{ لتر}$$

نشاط

- 1- احسب كمية الكهرباء المارة بالفرادي في محلول H₂SO₄ والتي تؤدي إلى تحرر 2.24 لتر من غاز الهيدروجين في ظروف قياسية .
- 2- تم ترسيب 54 غرام من الألمنيوم (كتلته الذرية = 27 غم / مول) عند إمرار تيار كهربائي شدته 10 أمبير احسب زمن الترسيب .

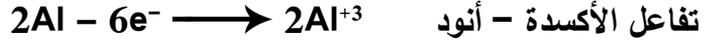
الدرس الخامس جهد الخلية والتعبير عنها

عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يعرف (التفاعل العام، العامل المؤكسد، العامل المختزل).
- 2- أن يوضح قطب الهيدروجين القياسي وأهميته.
- 3- أن يحسب جهد الخلية من معرفة جهود الاختزال.
- 4- أن يعبر عن الخلية من معرفة معادلة التفاعل (وبالعكس).

سبق أن ذكرنا بأن تفاعلات (الأكسدة - الاختزال) تنتقل فيها الإلكترونات من مادة إلى أخرى بسبب الجهد الكهربائي بين القطبين ويسمى حاصل جمع تفاعل الأكسدة عند الأنود مع تفاعل الاختزال عند الكاثود بالتفاعل العام.



يجب أن يكون التفاعل العام خالياً من الإلكترونات في حالة عدم تساوي الإلكترونات المفقودة والمكتسبة، فيجب أن نستخدم المضاعف لتحقيق التساوي، كما في تفاعل الكلور والألمنيوم أعلاه، وذلك بضرب معادلة الألمنيوم الأولى بالرقم (2) ومعادلة الكلور الثانية بالرقم (3).

ويتم حساب جهد الخلية من حساب جهود أقطابها، ويعرف جهد القطب (E) بأنه مقدار ميل القطب لفقدان أو اكتساب الإلكترونات أو هو فرق الجهد الحاصل بين لوح العنصر ومحلول أيوناته ويقسم إلى قسمين: حيث أنّ:

- 1- **جهد التأكسد** (E أكسدة): هو مقدار الميل لفقدان الإلكترونات.
- 2- **جهد الاختزال** (E اختزال): هو مقدار الميل لاكتساب الإلكترونات.

العامل المؤكسد: هو مادة ذات جهد تأكسد واطئ، فيحصل لها عملية اختزال باكتسابها إلكترونات واحداً أو أكثر.

العامل المختزل: هو مادة ذات جهد تأكسد عالٍ، فيحصل لها عملية تأكسد بفقدانها إلكترونات واحداً أو أكثر.

ولحساب جهد الخلية يجب مراعاة الملاحظات الآتية عند حساب جهود الأقطاب.

- 1- في القطب الواحد فإن E أكسدة = E اختزال (مع عكس الإشارة). أي أنّ: جهد أكسدة العنصر = عكس جهد اختزاله.
- 2- القوة الدافعة الكهربائية للخلية تسجل جهد الخلية، ويمكن حساب قطب الخلية بأنه مجموع جهد الأكسدة للأنود وجهد الاختزال للكاثود، كما في العلاقة الآتية:

E خلية = E أكسدة + E اختزال

- 3- يسمى جهد القطب بالقياسي ويرمز (E°) في الظروف القياسية درجة الحرارة (25م) و الضغط 1 جو والتركيز 1 مولاري.
- 4- لا يمكن قياس جهد قطب على انفراد لاستحالة الحصول على عملية أكسدة لوحدها أو عملية اختزال لوحدها.
- 5- جهد القطب غير القياسي يمكن معرفته من معادلة نيرنست، أما جهد القطب القياسي فيمكن معرفته من قطب الهيدروجين القياسي.

الجدول (1-4)

قائمة بجهد اختزال الأقطاب القياسية

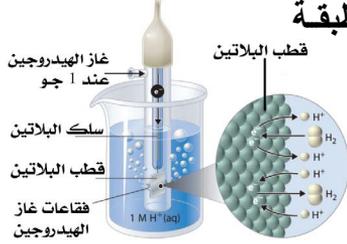
الجهد الاختزال القياسي فولت - E °	الانشكل المختزل	الانشكل المؤكسد	الشكل المؤكسد	القطب في تفاعل اختزال - أكسدة
+2,87 V	$2F^-$	$2e^- \rightarrow$	F_2	(F) الفلور
+2,00 V	$2SO_4^{2-}$	$2e^- \rightarrow$	$S_2O_8^{2-}$	(O) الأوكسجين
+1,78 V	$4H_2O$	$2e^- \rightarrow$	$H_2O_2 + 2H_3O^+$	(O) الأوكسجين
+1,69 V	Au	$e^- \rightarrow$	Au^+	(Au) الذهب
+1,50 V	Au	$3e^- \rightarrow$	Au^{3+}	(Au) الذهب
+1,40 V	Au	$2e^- \rightarrow$	Au^{2+}	(Au) الذهب
+1,36 V	$2Cl^-$	$2e^- \rightarrow$	Cl_2	(Cl) الكلور
+1,33 V	Cr^{3+}	$3e^- \rightarrow$	Cr^{6+}	(Cr) الكروم
+1,23 V	$6H_2O$	$4e^- \rightarrow$	$O_2 + 4H_3O^+$	(O) الأوكسجين
+1,20 V	Pt	$2e^- \rightarrow$	Pt^{2+}	(Pt) البلاتين
+1,07 V	$2Br^-$	$2e^- \rightarrow$	Br_2	(Br) البروم
+0,85 V	Hg	$2e^- \rightarrow$	Hg^{2+}	(Hg) الزئبق

الفضة	(Ag)	Ag^+	+	e^-	\rightarrow	Ag	+0,80 V
الحديد	(Fe)	Fe^{3+}	+	e^-	\rightarrow	Fe^{2+}	+0,77 V
اليود	(I)	I_2	+	2e^-	\rightarrow	2I^-	+0,53 V
النحاس	(Cu)	Cu^+	+	e^-	\rightarrow	Cu	+0,52 V
الحديد	(Fe)	$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$	+	e^-	\rightarrow	$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-}$	+0,361 V
النحاس	(Cu)	Cu^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Cu	+0,35 V
النحاس	(Cu)	Cu^+	+	e^-	\rightarrow	Cu^+	+0,16 V
القصدير	(Sn)	Sn^{4+}	+	2e^-	\rightarrow	Sn^{2+}	+0,15 V
الهيدروجين	(H_2)	2H^+	+	2e^-	\rightarrow	H_2	0
الحديد	(Fe)	Fe^{3+}	+	3e^-	\rightarrow	Fe	-0,04 V
الرصاص	(Pb)	Pb^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Pb	-0,13 V
القصدير	(Sn)	Sn^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Sn	-0,14 V
المولبيديوم	(Mo)	Mo^{3+}	+	3e^-	\rightarrow	Mo	-0,20 V
النيكل	(Ni)	Ni^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Ni	-0,23 V
الكوبلت	(Co)	Co^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Co	-0,28 V
الكاديوم	(Cd)	Cd^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Cd	-0,40 V
الحديد	(Fe)	Fe^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Fe	-0,44 V
الكبريت	(S)	S	+	2e^-	\rightarrow	S^{2-}	-0,48 V
النيكل	(Ni)	$\text{NiO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	+	2e^-	\rightarrow	$\text{Ni}(\text{OH})_2 + 2\text{OH}^-$	-0,49 V
الكروم	(Cr)	Cr^{3+}	+	3e^-	\rightarrow	Cr	-0,76 V
الزئبق	(Zn)	Zn^{2+}	+	2e^-	\rightarrow	Zn	-0,76 V
الماء	(H_2O)	$2\text{H}_2\text{O}$	+	2e^-	\rightarrow	$\text{H}_2 + 2\text{OH}^-$	-0,83 V

الكروم	(Cr)	Cr ²⁺	+	2e ⁻	→	Cr	-0,91 V
النوبيليوم	(Nb)	Nb ³⁺	+	3e ⁻	→	Nb	-1,099 V
الفناديوم	(V)	V ²⁺	+	2e ⁻	→	V	-1,17 V
المنغنيز	(Mn)	Mn ²⁺	+	2e ⁻	→	Mn	-1,18 V
التيتانيوم	(Ti)	Ti ³⁺	+	3e ⁻	→	Ti	-1,21 V
الألمنيوم	(Al)	Al ³⁺	+	3e ⁻	→	Al	-1,66 V
التيتانيوم	(Ti)	Ti ²⁺	+	2e ⁻	→	Ti	-1,77 V
البريليوم	(Be)	Be ²⁺	+	2e ⁻	→	Be	-1,85 V
المغنيسيوم	(Mg)	Mg ²⁺	+	2e ⁻	→	Mg	-2,372 V
السيتراتينيوم	(Ce)	Ce ³⁺	+	3e ⁻	→	Ce	-2,483 V
اللانثانيوم	(La)	La ³⁺	+	3e ⁻	→	La	-2,522 V
الصوديوم	(Na)	Na ⁺	+	e ⁻	→	Na	-2,71 V
الكالسيوم	(Ca)	Ca ²⁺	+	2e ⁻	→	Ca	-2,76 V
الباريوم	(Ba)	Ba ²⁺	+	2e ⁻	→	Ba	-2,90 V
البوتاسيوم	(K)	K ⁺	+	e ⁻	→	K	-2,92 V
الليثيوم	(Li)	Li ⁺	+	e ⁻	→	Li	-3,05 V

قطب الهيدروجين القياسي :

يتكون من أنبوبة زجاجية يمرر فيها غاز الهيدروجين على شكل فقاعات بضغط مقداره 1 جو ودرجة حرارة 25 م في محلول يحتوي على أيونات H^+ مثل محلول HCl ويكون تركيزه واحد مولاري تحتوي الأنبوبة الزجاجية في أسفلها على قطعة من البلاتين مغطاة بطبقة خشنة من البلاتين الأسود متصلة بسلك من البلاتين ويستخدم البلاتين في قطب الهيدروجين القياسي لأنه مادة خاملة لا تعاني اختزالاً أو تأكسداً في الظروف الاعتيادية ومن فوائد طبقة البلاتين الأسود أنها:



1- توفر مساحة سطحية أكبر لتعلق عليها جزيئات الهيدروجين وتتفكك على الشكل أيونات ذائبة في المحلول.

الشكل 4-4

قطب الهيدروجين القياسي

2- موصل جيد للكهرباء فيعمل على ربط الدائرة الداخلية مع الدائرة الخارجية.

وتم إختيار قطب الهيدروجين القياسي مرجعاً لقياس جهود بقية أقطاب العناصر الأخرى لأن نشاطه الكيميائي متوسط بين العناصر فيمكن استخدامه كقطب أنود أو كاثود.

وتم اختيار قطب الهيدروجين القياسي مرجعاً لقياس جهود بقية أقطاب العناصر الأخرى لأن نشاطه الكيميائي متوسط بين العناصر فيمكن استخدامه كقطب أنود أو كاثود.

ملاحظات حول قطب الهيدروجين القياسي

- 1- تم عالمياً اعتبار قطب الهيدروجين القياسي يساوي صفراً سواءً أكان:

$$\text{أنود (في حالة تأكسد)} \quad H_2 - 2e \longrightarrow 2H^+$$

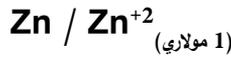
$$\text{أم كاثود (في حالة اختزال)} \quad 2H^+ + 2e \longrightarrow H_2$$
- 2- يربط قطب الهيدروجين مع قطب آخر فيكون جهد الخلية هو جهد القطب الثاني وبذلك يعد قطب الهيدروجين أساساً لقياس جهود الأقطاب الأخرى.
- 3- رتبت جهود أقطاب الاختزال بصورة تنازلية وهي نفسها جهود أقطاب التأكسد مع عكس الإشارة وكما مبين في الجدول (1-4).
- 4- يكون قطب الهيدروجين (أنود) عند ربطه مع قطب ذي جهد اختزال موجب إذ تتأكسد جزيئات الهيدروجين (H_2) إلى أيونات الهيدروجين (H^+) الذائبة في المحلول.

- 5- ويكون قطب الهيدروجين (كاثود) عند ربطه مع قطب ذو جهد اختزال سالب إذ تختزل أيونات H^+ إلى جزيئات الهيدروجين (H_2) ويتحرر على شكل غاز.
- 6- عند ربط قطبين فإن القطب ذو جهد الاختزال الأعلى يكون (كاثود) و ذو جهد الاختزال الأقل يكون (أنود)، وتقلب إشارة جهد اختزال الأنود لتحويلها إلى جهد التأكسد عند إيجاد جهد الخلية القياسي.
- 7- إذا كانت قيمة جهد الخلية (E°) موجبة فالنتفاعل تلقائي والخلية منتجة للطاقة الكهربائية والعكس صحيح.

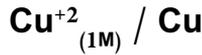
التعبير عن الخلية

يمكن التعبير عن الخلية كتابةً باتباع الخطوات الآتية:

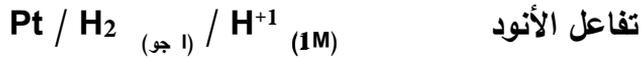
- 1- كتابة الأنود:** يكتب الطور الصلب من جهة اليسار، ثم المحلول الإلكتروليتي إلى جهة اليمين منه، ويفصل بين الطورين بخط عمودي (/) واحد مائل قليلاً سواء عند كتابة الأنود أم الكاثود، ويكتب تركيز المحلول بين قوسين مثل:



- 2- كتابة الكاثود :** يكتب المحلول الإلكتروليتي أولاً في جهة اليسار مع كتابة تركيزه المولاري، ثم كتابة المادة الصلبة إلى جهة اليمين.



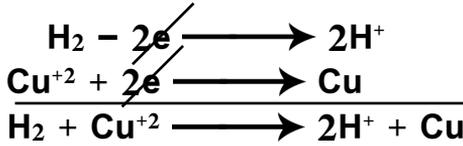
- 3- يكتب Pt** في حالة القطب الغازي أو الأيوني إلى جهة اليمين في حالة الكاثود أو إلى اليسار في حالة الأنود مع كتابة ضغط الغاز كما في المثال الآتي.



- 4- ثم يجمع بين الأنود والكاثود بكتابة الأنود من اليسار والكاثود من اليمين، ويفصل بينهما بخطين عموديين مائلين قليلاً (//) يمثلان الجسر الملحي في الخلية، أما الخط الواحد فيمثل الحاجز بين الطورين السائل والصلب.**

مثال (4-4)

خلية كهربائية مكونة من قطب النحاس جهد الاختزال القياسية لـ $Cu^{+2} = 0.34$ فل مع غاز الهيدروجين، اكتب تفاعل الأنود وتفاعل الكاثود والتفاعل العام للخلية، ثم جد جهدها وعبر عنها كتابةً.

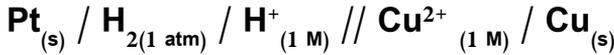


تفاعل الأنود
تفاعل الكاثود
التفاعل العام للخلية

جهد الخلية $E^\circ = E^\circ \text{أكسدة} + E^\circ \text{اختزال}$

$$= \text{صفر} + 0.34 = 0.34 \text{ فولت}$$

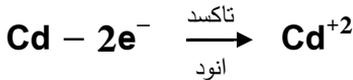
التعبير عن الخلية كتابة



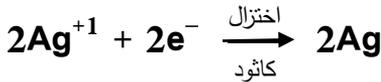
مثال (5-4)

الخلية الآتية: $\text{Cd} / \text{Cd}^{2+}_{(1\text{M})} // \text{Ag}^{+}_{(1\text{M})} / \text{Ag}$ ، اكتب تفاعلات الأنود والكاثود والتفاعل العام لها، علماً أنّ جهود الاختزال القياسية لـ

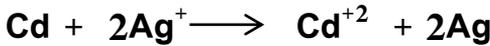
$$\text{Cd}^{+2} = 0.4 \text{ فل} \quad \text{Ag}^{+1} = 0.8 \text{ فل}$$



$$E^\circ \text{تاكسد} = +0.4 \text{ فل}$$



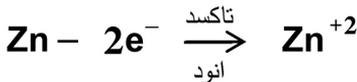
$$E^\circ \text{اختزال} = +0.8 \text{ فل}$$



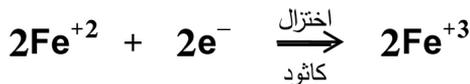
$$E^\circ \text{خلية} = 1.2 \text{ فل}$$

مثال (6-4)

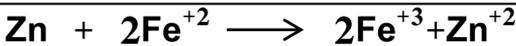
في تفاعل الخلية $\text{Zn}^{+2} + 2\text{Fe}^{+2} \longrightarrow 2\text{Fe}^{+3} + \text{Zn}$ إذا علمت أنّ جهود اختزال القياسية لـ $\text{Fe}^{+3} = 0.77 \text{ فل}$ و لـ $\text{Zn}^{+2} = -0.76 \text{ فل}$ ، احسب جهود الخلية القياسية ثم عبّر عنها كتابة



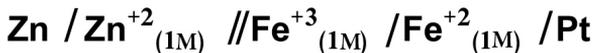
$$E^\circ \text{تأكسد} = +0.76 \text{ فل}$$



$$E^\circ \text{اختزال} = +0.77 \text{ فل}$$



$$E^\circ \text{خلية} = +1.53 \text{ فل}$$



التعبير عن الخلية كتابة

لاحظ قطب الكاثود (أيونات الحديد) تحتاج إلى مادة مثبتة (Pt) وذلك لأن كلا الطورين على شكل محلول .

مثال (7-4)

طلب من أحد الطلبة في المختبر حفظ محلول كبريتات النحاس (CuSO₄) فقام بحفظه في قنينة من الألمنيوم، هل يجوز الحفظ أم لا؟ ولماذا؟ علماً بأن جهود الاختزال القياسية لـ $Cu^{+2} = 0.34$ فول و لـ $Al^{+3} = -1.66$ فول .

الحل

نفرض أن إناء الألمنيوم (أنود) والنحاس (كاثود) ثم نحسب جهد الخلية ونكتب تفاعلها العام كما يلي :



بما أن جهد الخلية موجب فإن التفاعل يتم بصورة تلقائية بين كبريتات النحاس والألمنيوم ومن ثم تتآكل قنينة الألمنيوم بسبب فرق الجهد بين القطبين لذلك أخطأ الطالب ولا يمكن حفظ كبريتات النحاس في قنينة من الألمنيوم.

نشاط

1- احسب جهد الخلية القياس التي تفاعلها العام



ثم عبر عنها كتابة، علماً أن جهود الاختزال القياسية لـ $Ag^{+} = 0.8$ فول و لـ $Sn = -0.14$ فول.

2- أيهما يحرق غاز الهيدروجين من محلول أيوناته؟ الألمنيوم أم الذهب؟ ولماذا؟ ثم عبر عن الخلية كتابة. علماً أن جهود الاختزال القياسية لـ $Al^{+3} = -1.67$ فول و لـ $Au^{+3} = +1.5$ فول.

الدرس السادس معادلة نرنست

عدد الحصص 2

الأهداف

- 1- أن يحسب الخلية (أو القطب) غير القياسي باستخدام معادلة نرنست.
- 2- أن يوضح علاقة جهد الخلية بتركيز المحلول ودرجة الحرارة.

لحساب جهد الخلية أو (القطب) غير القياسي نستخدم علاقة نرنست وهي :

$$E \text{ خلية} = E^{\circ} \text{ خلية} - \frac{2.303 R T}{n F} \log \frac{[\text{نواتج}]}{[\text{متفاعلات}]}$$

حيث $R = 8.314$ (ثابت الغاز) جول/مول . ط

$$F = 96500$$

وعند درجة حرارة 25 م (298 ط) تصبح المعادلة كما يلي :

$$E \text{ خلية} = E^{\circ} \text{ خلية} - \frac{0.0592}{n} \log \frac{[\text{نواتج}]}{[\text{متفاعلات}]}$$

اقتباس

فعالية المواد الصلبة = 1

مثال (8-4)

احسب جهد الخلية دانيال إذا علمت أن تركيز كبريتات الخارصين 0.1 مولاري وتركيز كبريتات النحاس 0.01 مولاري في درجة 25 م وأن الجهد القياسي للخلية (1.1 فل) للمعادلة الآتية:

$$\text{Zn} + \text{Cu}^{+2} \longrightarrow \text{Zn}^{+2} + \text{Cu}$$

الحل

$$E \text{ خلية} = E^{\circ} \text{ خلية} - \frac{0.0592}{n} \log \frac{[\text{Cu}] [\text{Zn}^{+2}]}{[\text{Cu}^{+2}] [\text{Zn}]}$$

$$E^{\circ} = 1.1 - \frac{0.0592}{2} \times \log \frac{0.1 \times 1}{1 \times 0.01}$$

$$E = 1.1 - \frac{0.0592}{2} \times \log 10$$

$$E = 1.1 - \frac{0.0592}{2} \times \log 1$$

$$E \text{ خلية} = 1.1 - 0.0296 = 1.0704 \text{ فل}$$

علاقة جهد الخلية بثابت الاتزان والطاقة الحرة:

عند الوصول إلى حالة الاتزان يكون جهد الخلية مساوي لصفر وتكتب معادلة نرنست على النحو الآتي:

$$E_0 \text{ خلية} = \frac{0.0592}{ع} \text{ لو } \frac{[نواتج]}{[متفاعلات]}$$

أما علاقة الطاقة الحرة بجهد الخلية فيمكن كتابتها على النحو الآتي :

$$\Delta G = -E \text{ فر}$$

وفي الظروف القياسية تكتب على النحو الآتي:

$$\Delta G^{\circ} = -E^{\circ} \text{ فر}$$

مثال (4-9)

احسب E , E° , Δ للخلية الآتية: $Mg / Mg^{+2}(0.05M) // Sn^{+2}(0.04M) / Sn$
إذا علمت أن جهود الاختزال القياسية للمغنيسيوم Mg (-2.37) فولت و القصدير Sn (-0.14) فولت ؟

الحل



عند الأنود: تفاعل تأكسد



عند الكاثود: تفاعل الاختزال



التفاعل العام للخلية

E° للخلية- E° تأكسد + E° اختزال

$$- 2.37 + (-0.14)$$

$$= - 2.23 \text{ فولت}$$

$$E \text{ خلية} = E^{\circ} \text{ خلية} - \frac{0.0592}{ع} \text{ لو } \frac{[Sn][Mg^{+2}]}{[Sn^{+2}][Mg]}$$

$$E \text{ خلية} = - 2.23 \text{ فولت} - \frac{0.0592}{2} \text{ لو } \frac{[1][0.05]}{[0.04][1]}$$

$$E \text{ خلية} = - 2.20 \text{ فولت}$$

$$\Delta G = -E \text{ فر}$$

$$\Delta G = -2.20 \times 96500 \times 2$$

$$\Delta G = -424600 \text{ جول/مول}$$

نشاط

ما الجهد القياسي للخلية الآتية عند 25 م ($Zn / Zn^{+2} // Cu^{+2} / Cu$) إذا علمت أن جهود الاختزال القياسية لـ $Cu^{+2} = 0.34$ فولت و لـ $Zn^{+2} = - 0.76$ فولت .

الدرس السابع النضائد (البطاريات)

الأهداف

- 1- أن يقسم الخلايا الفولتائية (النضائد أو البطاريات).
- 2- أن يعطي أمثلة على البطاريات الأولية و النضائد (البطاريات) الثانوية.
- 3- أن يعلل سبب كون بعض النضائد (البطاريات) يمكن إعادة شحنها ولا يمكن إعادة شحن البعض الآخر.

عرف الإنسان منذ القدم صناعة واستعمال الخلايا الفولتائية، فقد أظهرت التنقيبات الأثرية أنّ سكان وادي الرافدين هم أول من استخدمها، كما وتبين التنقيبات أنّ المسلمين في العهد العباسي وصفوا واستعملوا هذه الخلايا واستعملوها في عمليات الطلاء (طلاء المعادن الرخيصة بمعادن نفيسه). وتقسم الخلايا الفولتائية إلى نوعين :

1- النضائد (البطاريات) الأولية: التي لا يمكن إعادة شحنها .

2- النضائد (البطاريات) الثانوية: وهي التي تتميز بأنّ تفاعلاتها انعكاسية لذلك يمكن إعادة شحنها .

النضائد (البطاريات) الأولية: من أمثلتها:

أ- الخلية الجافة (العمود الجاف)

تتكون الخلية الجافة من:

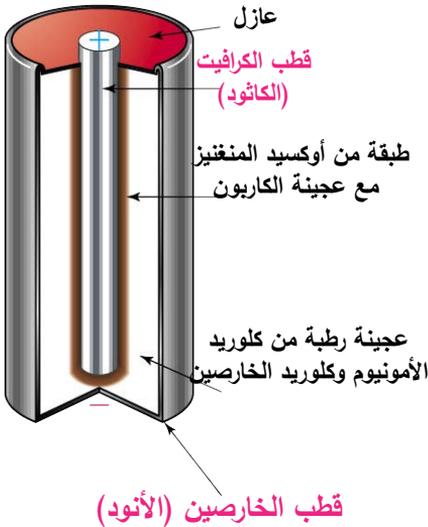
1- قطب الأنود يكون على الشكل إناء من الخارصين.

2- قطب الكاثود عبارة عن قضيب من الكرافيت.

3- أما وسط الخلية فهو عجينة من كلوريد الخارصين ($ZnCl_2$) وكلوريد الأمونيوم (NH_4Cl) وثنائي أكسيد المنغنيز (MnO_2) كمادة مؤكسدة مع قليل من الماء.

ميزات وتفاعلات الخلية:

تتميز الخلية الجافة بأنها صغيرة الحجم، جهدا ثابت، تعمل في وسط قاعدي، وتستعمل في الأجهزة الدقيقة .



الشكل 4-6
الخلية الجافة



عند الأنود



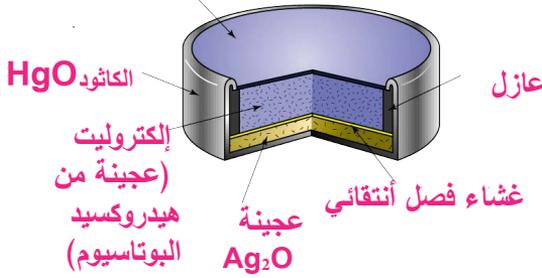
عند الكاثود



تتميز هذه الخلايا بأنها شائعة الاستخدام وتعطي جهد مقداره 1.48 فولت.

ب - الخلية الزئبقية تتكون الخلية الزئبقية من:

قطب الخارصين
(الأنود)



1- الأنود من الخارصين

2- الكاثود أوكسيد الزئبق الثنائي

(HgO)

3- الوسط الإلكتروليتي عبارة

عن عجينة رطبة من هيدروكسيد

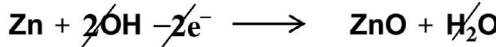
البوتاسيوم (KOH)

4- يفصل بين القطبين غشاء

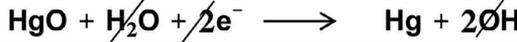
مسامي .

مميزات وتفاعلات الخلية:

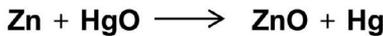
الشكل 4-7
خلية زئبقية



عند الأنود

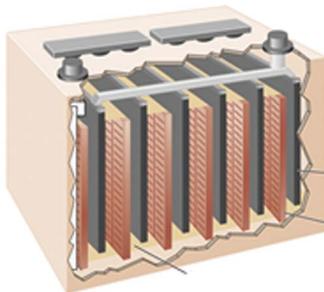


عند الكاثود



التفاعل العام

تتميز الخلية الزئبقية بأنها صغيرة الحجم، جهدها ثابت، تعمل في وسط قاعدي، وتستعمل في الأجهزة الدقيقة .



محلول H_2SO_4

الشكل 4-8

بطارية الخزن الرصاصية

النضائد (البطاريات) الثانوية: من أمثلتها:

أ- بطارية الخزن الرصاصية:

مكونات هذه الخلية

1- الأنود شبكة من الرصاص الأسفنجي

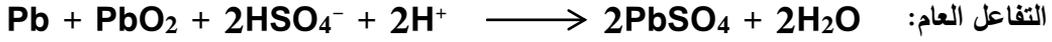
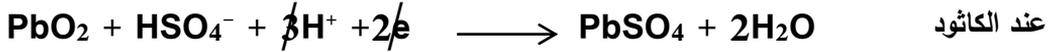
2- الكاثود شبكة من ثنائي أوكسيد

الرصاص (PbO_2)

3- المحلول الإلكتروليتي حامض الكبريتيك

بتركيز معين .

مميزات وتفاعلات الخلية:



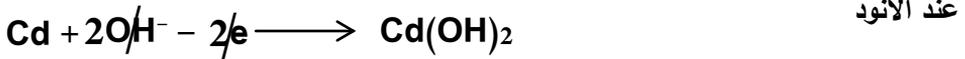
من مميزات هذا النوع من الخلايا أو البطاريات بأن لها القدرة على إنتاج أكثر من (2) قل ويمكن إعادة شحنها وتستخدم في السيارات.

ب- خلية النيكل - كادميوم: تتكون الخلية من:

1- الأنود من الكادميوم

2- الكاثود أو أكسيد النيكل - NiO_2

مميزات وتفاعلات الخلية:



تتميز خلية النيكل كادميوم بأن وسطها الإلكتروليتي وسط قاعدي، جهدها ثابت 1.4V ، ويمكن إعادة شحنها، مدة حياتها أطول من الخلية الرصاصية ولذا فهي عالية الثمن.

نشاط

هناك خلية تسمى خلية الوقود استخدمها رواد الفضاء في مركبة الفضاء ابحاث عن تفاصيل هذه الخلية أقطابها، مميزاتها، كيفية الحصول على الماء منها؟

بعض العلاقات الرياضية المستخدمة

$$Q = \frac{I \times t(s)}{96500}$$

$$\text{فر} = \frac{t \times n (\text{ثا})}{96500}$$

$$Q = \frac{m}{M} \times e^-$$

$$\text{فر} = \frac{\text{كتلة الفلز المترسب}}{\text{الكتلة الذرية للفلز}} \times e^-$$

$$Q = \frac{v(stp)}{22.4} \times 2e^-$$

$$\text{فر} = \frac{\text{حجم الغاز في (ظ.ق)}}{22.4} \times 2e^-$$

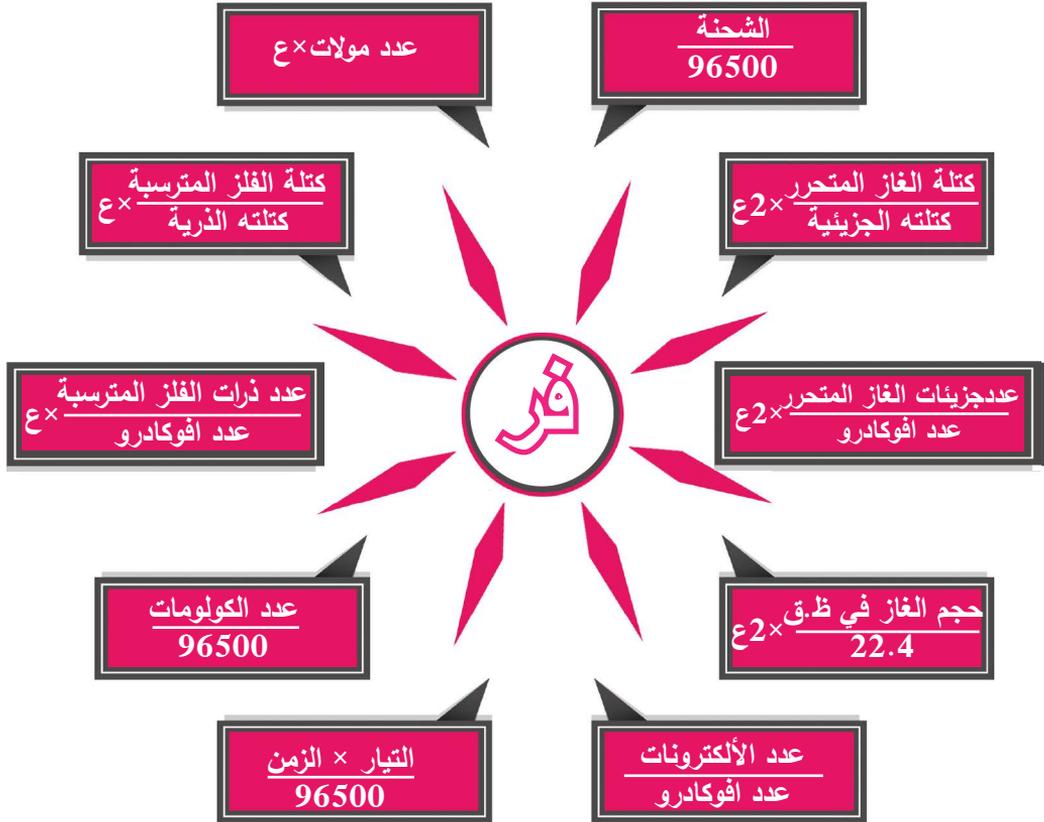
$$E^\circ_{\text{cell}} = E^\circ_{\text{Anod}} + E^\circ_{\text{cathodanod}}$$

$$E \text{ خلية} = E^\circ \text{ تأكسد} + E^\circ \text{ اختزال}$$

$$E_{\text{cell}} = E^\circ_{\text{cell}} - \frac{0.0592}{e^-} \log \frac{(P)}{(R)}$$

$$E \text{ خلية} = E^\circ \text{ خلية} - \frac{0.0592}{e^-} \log \frac{(\text{نواتج})}{(\text{متفاعلات})}$$

مخطط يوضح قوانين فراداي



الدرس الثامن



أسئلة الوحدة الرابعة



عدد الحصص

س1 / ما المقصود بكل مما يأتي:
الخلية الإلكتروليتية - الفرادي - عملية التأكسد - التفاعلات الكهروكيميائية - قطب الهيدروجين القياسي .

س2 / ما المقصود بالجسر الملحي، وما أهميته في الخلية الكلفانية.

س3 / بين أي التفاعلات الآتية هي تفاعلات كهروكيميائية (تفاعل أكسدة - اختزال) مبيناً العامل المؤكسد والعامل المختزل فيها



س4 / مرّر تيار كهربائي شدته (5) أمبير في خلية إلكتروليتية تحتوي على منصهر كلوريد الصوديوم، احسب :

1- الزمن اللازم لترسيب (46) غم من الصوديوم على الكاثود .

2- حجم غاز الكاثود المتحرر عند الأنود في ظ . ق علماً أنّ الكتلة الذرية

للصوديوم (Na) 23 غم/مول

س5 / مرّر تيار كهربائي شدته (19.3) أمبير لمدة (10) دقائق في محلول نترات

الفضة فكانت الكتلة المترسبة (12.96) غم احسب الكتلة الذرية للفضة.

س6 / مرّر تيار كهربائي شدته (10) أمبير في محلول يحتوي على أيونات Ni^{2+}

لمدة (16) دقيقة و 5 ثوانٍ احسب :

1- عدد الفرادي للمحلول

2- كتلة النيكل المترسب على الكاثود علماً أنّ الكتلة الذرية للنيكل

(Ni) 58.7 غم/مول

س7 / علل ما يأتي

1- استخدام البلاتين الأسود في صنع قطب الهيدروجين .

2- لا يمكن قياس جهد قطب لوحده .

3- يجب أن تكون المادة المراد طلائها كاثود الخلية.

4- يمكن إعادة شحن البطاريات الثانوية .

س8 / خلية كلفانية عند 25 م° أحد قطبيها من النحاس القياسي والقطب الآخر هو الهيدروجين مغمور في محلول HCl بتركيز 0.5 مولاري وبضغط 1 جو . احسب جهد الخلية علماً أنّ جهد اختزال $\text{Cu}^{+2} = 0.34$ فل ثم عبّر عنها كتابةً.

س9 / خلية قياسية تفاعلها العام $\text{Cd} + \text{Cl}_2 \longrightarrow 2\text{Cl}^- + \text{Cd}^{+2}$ احسب جهد الخلية القياسي إذا علمت أنّ جهود الاختزال القياسية لـ $\text{Cd}^{+2} = -0.4$ فل وجهد اختزال $\text{Cl}_2 = 1.36$ فل، ثم عبّر عنها كتابةً.

س10 / أريد من أحد الطلبة كتابة تفاعل لخلية فولتائية أقطابها مكونة من الكوبلت والكلور القياسين فكتبها على النحو الآتي $\text{Co}^{+2} + 2\text{Cl}^- \longrightarrow \text{Cl}_2 + \text{Co}$ هل كان تعبير الطالب صحيحاً أو خاطئاً في كتابة التفاعل؟ ولماذا؟ علماً بأنّ جهود الاختزال القياسية لـ $\text{Co}^{+2} = -0.28$ و $\text{Cl}_2 = 1.36$.

س11 / يحضر الألمنيوم بطريقة هول للتحليل الكهربائي لمنصهر البوكسيت كما في المعادلة $2\text{Al}_2\text{O}_3 \longrightarrow 4\text{Al} + 3\text{O}_2$ اكتب معادلة كل قطب على حدة ثم بين العامل المؤكسد والعامل المختزل في هذه الخلية.

س12 / قارن بين الخلية الرصاصية والخلية الزئبقية من حيث: العمل والتركيب والأهمية.

س13 / ما عدد جزيئات الغاز المتحرر من محلول CuSO_4 تركيزه 1 مولاري عند إمرار تيار شدته 11 أمبير لمدة 16 دقيقة و 5 ثوان خلال أقطاب من الكرافيت، وما مقدار وزن و عدد ذرات المادة المترسبة خلال نصف الفترة الزمنية؟ إذا علمت أنّ الكتلة الذرية للنحاس = 63.5 غم/مول.

س14 / أريد اختزال Ag^{+1} فأيهما تفضل Zn أم Cu، وأريد أكسدة Cu فأيهما تفضل Zn^{+2} أم Ag^{+1} ؟، علماً أنّ جهود الاختزال القياسية هي:

$\text{Ag}^{+1} = +0.80$ فل، $\text{Zn}^{+2} = -0.76$ فل، $\text{Cu}^{+2} = +0.34$ فل.

العناصر	رمز العنصر	عدد الذري	الكتلة الذرية
Actinium	أكتينيوم Ac	89	(227)
Aluminium	ألومنيوم Al	13	27.9815
Americium	أميريسيوم Am	95	(243)
Antimony	أنتيموني Sb	51	121.75
Argon	آرگون Ar	18	39.948
Arsenic	أرسين As	33	74.9216
Astatine	أستاتين At	85	(210)
Barium	باريوم Ba	65	137.34
Berkelium	بركليوم Bk	97	(247)
Beryllium	بريليوم Be	4	9.0122
Bismuth	بزموت Bi	83	208.981
Boron	بورون B	5	10.811
Bromine	بروم Br	35	79.909
Cadmium	كادميوم Cd	48	112.40
Calcium	كالسيوم Ca	20	40.08
Californium	كاليفورنيوم Cf	98	(249)
Carbon	كاربون C	6	12.01115
Cerium	سيريوم Ce	58	140.12
Cesium	سيزيوم Cs	55	132.905
Chlorine	كلور Cl	17	35.453
Chromium	كروميوم Cr	24	52.000
Cobalt	كوبالت Co	27	58.9332
Copper	نحاس Cu	29	63.54
Curium	كوريوم Cm	96	(247)
Dysprosium	ديسبروزيوم Dy	66	162.50
Einsteinium	إينشتاينيوم Es	99	(254)

Erbium	إربيوم	Er	68	167.26
Europium	يوربيوم	Eu	63	152.00
Fermium	فيرميوم	Em	100	(253)
Fluorine	فلور	F	9	18.9984
Francium	فرانسيوم	Fr	87	223
Gadolinium	كادولينيوم	Gd	64	157.25
Gallium	كاليوم	Ga	31	69.72
Germanium	جرمانيوم	Ge	32	72.59
Gold	ذهب	Au	79	197.00
Hafnium	هافنسيوم	Hf	72	178.49
Hahnium	هاهنيوم	Ha	105	(260)
Hassium	هاسيوم	Hs	108	(265)
Helium	هيليوم	He	2	4.0026
Holmium	هولميوم	Ho	67	164.930
Hydrogen	هيدروجين	H	1	1.00797
Indium	إنديوم	In	49	114.82
Iodine	يود	I	53	126.9044
Iridium	أيريديوم	Ir	77	192.2
Iron	حديد	Fe	26	55.847
Krypton	كربتون	Kr	26	83.80
Lanthanum	لنتانيوم	La	57	138.91
Lawrencium	لورينسيوم	Lr	103	(257)
Lead	رصاص	Pb	82	207.2
Lithium	ليثيوم	Li	3	6.939
Lutetium	لوتيتيوم	Lu	71	174.97
Magnesium	مغنيسيوم	Mg	12	24.312
Manganese	منغنيز	Mn	25	54.94
Mendelevium	مندليفيم	Md	101	(256)

Meitnerium	ميتنيريوم	Mt	109	(266)
Mercury	زئبق	Hg	80	200.59
Molybdenum	موليبديوم	Mo	42	95.94
Neodymium	نيوديميوم	Nd	60	144.24
Neon	نيون	Ne	10	20.183
Neptunium	نبتونيوم	Np	93	(237)
Nickel	نيكل	Ni	28	58.70
Nielsbohrium	نيلسبوهريوم	Ns	107	(262)
Niobium	نايوبيوم	Nb	41	92.906
Nitrogen	نتروجين	N	7	14.0067
Nobelium	نوبيليوم	No	102	(253)
Osmium	أوسميوم	Os	76	190.2
Oxygen	أوكسجين	O	8	16
Palladium	بلاديوم	Pd	46	106.4
Phosphorus	فسفور	P	15	30.9738
Platinum	بلاتين	Pt	78	195.09
Plutonium	بلوتونيوم	Pu	94	(242)
Polonium	بولونيوم	Po	84	(210)
Potassium	بوتاسيوم	K	19	39.102
Praseodymium	پراسيوديميوم	Pr	59	140.907
Promethium	بروميثيوم	Pm	61	(145)
Protactinium	پروتكتينيوم	Pa	91	(231)
Radium	راديوم	Ra	88	(226)
Radon	رادون	Rn	86	(222)
Rhenium	رينيوم	Re	75	186.2
Rhodium	روديوم	Rh	45	102.905
Rubidium	ريبيديوم	Rb	37	85.47
Ruthenium	روثينيوم	Ru	44	101.07

Rutherfordium	رذرفورديوم	Rf	104	(257)
Samarium	سماريوم	Sm	26	150.35
Scandium	سكانديوم	Sc	21	44.956
Seaborgium	سيبوركيوم	Sg	106	(263)
Selenium	سيلينيوم	Se	34	78.960
Silicon	سيلكون	Si	14	28.086
Silver	فضة	Ag	47	107.870
Sodium	صوديوم	Na	11	22.9898
Strontium	سنترونتيوم	Sr	38	78.62
Sulfur	كبريت	S	16	32.064
Tantalum	تانتاليوم	Ta	73	180.948
Technetium	تكنيتيوم	Tc	43	(99)
Tellurium	تلوريوم	Te	52	127.60
Terbium	تربيوم	Tb	65	158.924
Thallium	ثاليوم	Tl	81	204.37
Thorium	ثوريوم	Th	90	232.038
Thulium	توليوم	Tm	69	168.934
Tin	قصدير	Sn	50	118.69
Titanium	تيتانيوم	Ti	22	47.90
Tungsten	تنكستين	W	74	183.85
Uranium	يورانيوم	U	92	238.03
Vanadium	فناديوم	V	23	50.942
Xenon	زينون	Xe	54	131.30
Ytterbium	يتربيوم	Yb	70	173.04
Yttrium	يتيريوم	Y	39	88.905
Zinc	خارصين	Zn	30	65.36
Zirconium	زركونيوم	Zr	40	91.22

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ